

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Földrajz Kar |
| 1.3 Intézet | Földrajz, Magyar Intézet |
| 1.4 Tanulmányi terület | Földrajz |
| 1.5 Tanulmányi ciklus | BSc |
| 1.6 Tanulmányi program/Szak | Területfejlesztés |

2. Adatok a tantárgyról

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------|-----------|---|---------------------|---|------------------------|------------|
| 2.1 Tantárgy neve | DEMOGRÁFIA ÉS TELEPÜLÉS | | | | | | |
| 2.2 Előadás-vezető | Dr. Kovács Csaba Miklós egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.3 Szeminárium-vezető | Dr. Kovács Csaba Miklós egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | I | 2.6 Felmérés típusa | V | 2.7 Tantárgy rendszere | DOb |

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszama)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----|------------------------------|-----|
| 3.1 Heti órák száma | 3 | amiből:3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/laboratórium | 1 |
| 3.4 Órák száma a tantervben | 42 | amiből:3.5előadás | 28 | 3.6szeminárium/laboratórium | 14 |
| Időalap-elosztás | | | | | óra |
| Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből | | | | | 20 |
| További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen | | | | | 18 |
| Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék | | | | | 14 |
| Tutorálás | | | | | 4 |
| Vizsgáztatás | | | | | 2 |
| Egyéb tevékenységek... | | | | | - |
| 3.7 Egyéni tanulás összesen | 58 | | | | |
| 3.8 Félévi órák összesen | 100 | | | | |
| 3.9 Kreditpontok összesen | 4 | | | | |

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4.1 tantervhez kapcsolva | <ul style="list-style-type: none"> Nincsenek |
| 4.2 kompetenciákhoz kapcsolva | <ul style="list-style-type: none"> Nincsenek |

5. Feltételek (ahol szükségesek)

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 az előadások lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem |
| 5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem |

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speciális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. |

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Általános célkitűzés | <ul style="list-style-type: none"> • Az emberi populáció és a települések térbeli vonatkozásai, a demográfiai jellemzők és struktúrák, a falvak valamint a városok területi vonatkozásai, folyamatai és ezeknek okai, a népesség és a települések térbeli és időbeni változásai, ezeknek demográfiai, gazdasági, társadalmi illetve kulturális vetületeinek elsajátítása |
| 7.2 Specifikus célkitűzések | <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a demográfiai jelenségek térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. • A nagy népsségtömörülések vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett. • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával. |

8. Tartalmak

| 8.1 Előadás | Óratartás módszerei | Észrevételek |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. A demográfia tárgya. Demográfiai elméletek | <ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel | 2 óra |
| 2. A népesség területi megoszlása és a népsűrűség | <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 3. A népesség dinamikája: a demográfiai mutatók | <ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás | 2 óra |
| 4. A népesség szerkezete | <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 5. A népesség területi mobilitása | <ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás | 2 óra |
| 6. Az emberi település. Rurális és urbánus települések | <ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás | 2 óra |
| 7. A rurális települések funkciói | <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 8. Az urbánus települések funkciói | <ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel | 2 óra |
| 9. A városi tér alkotóelemei | <ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, | 2 óra |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | vita | |
| 10.A városi tér szerveződése: a városok alaprajza és terjeszkedése | <ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel vita | 2 óra |
| 11. A városok funkcionális övezetei | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita | 2 óra |
| 12. Az urbanizáció és a városi telítődés | <ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás | 2 óra |
| 13. A városok méretei és agglomerációs formái | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita | 2 óra |
| 14.A városok vonzáskörzete. A városhálózat | <ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés heurisztikus párbeszéd | 2 óra |
| Szakirodalom | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Ed.Did. și Pedagogică, București Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest Erdeli, G., Ianoș, I. (1993), <i>Mari concentrări urbane ale lumii</i>. Ed. Șt și Enciclopedică, Buc. Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népességföldrajz</i>, Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca Kőszegfalvi, Gy., Tóth, J. (2002), <i>Általános településföldrajz</i>, in: Tóth, J. (red., 2002), <i>Általános társadalomföldrajz I.</i>, edit. Dilaóg Campus, Pécs Pressat, R. (1976), <i>Analiza demografică</i> Ed. Științifică, București. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i>, U.B.B., Cluj-Napoca. Surd, V. (2001), <i>Geodemografie</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Trebici, V. (1978), <i>Demografia</i>. Ed. Didactică și Pedagogică, București. | | |

| 8.2 Seminárium/laboratórium | Óratartás módszerei | Észrevételek |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. A demográfiai mutatók | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd | 2 óra |
| 2A népesség számának alakulása | <ul style="list-style-type: none"> problémafevetés közös vizsgálat | 2 óra |
| 3. A népesség szerkezete | <ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban | 2 óra |
| 4. A városok alaprajza és terjeszkedése | <ul style="list-style-type: none"> modellezés brainstorming | 2 óra |
| 5. A falvak funkciói | <ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés | 2 óra |
| 6. A városok funkciói | <ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban | 2 óra |
| 7. A városok vonzáskörzete | <ul style="list-style-type: none"> irányított megfigyelés összehasonlító elemzés | 2 óra |
| Szakirodalom | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Pressat, R. (1976), <i>Analiza demografică</i> Edit. Științifică, București. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i>, UBB Cluj-Napoca. Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca. Trebici, V. (1978), <i>Demografia</i>. Edit. Didactică și Pedagogică, București. | | |

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

| Tevékenység típusa | 10.1 Felmérési kritériumok | 10.2 Felmérési módszerek | 10.3 Súly a végleges osztályzatban |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Előadás | <ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja hozzállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés | Szekvenciális (szóbeli) felmérésfélév közben: 0 szabad bemutató 0 felmérő párbeszéd 0 szóbeli kikérdezés | 10% |
| | | Végleges felmérő vizsgaidőszakban: 0 összefoglaló tesztelés | 50% |
| | | Aktív részvétel az előadásokon | 5% |
| 10.5 Szeminárium/ Laboratórium | <ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége az elsajátított ismeretek használatának képessége hozzállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés | Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése | 15% |
| | | Végleges írásbeli felmérő(vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása | 15% |
| | | Aktív részvétel a szemináriumokon | 5% |
| 10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> A demográfia és a településföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk),a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett. | | | |

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.20.

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató