

Tantárgy Adatlap

1. Tantárgy programja

1.1 Intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szak	Turizmusföldrajz
1.5 Képzési forma	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. Tantárgy adatai

2.1 Elnevezése	TURISZTIKAI TERÜLETFEJLESZTÉS						
2.2 Tantárgy felelős	Dr. Talpas János, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium oktató	Dr. Talpas János, egyetemi adjunktus						
2.4 Évfolyam	II	2.5 Félév	4	2.6 Ismeretek ellenőrzése	Kollokvium	2.7 Tantárgy jellege	Választható

3. A tantárgy óraszámja

3.1 Heti óraszám	3	Miből 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Tanterv szerinti óraszám	42	Miből 3.2 előadás	28	3.3 szeminárium	14
Órabeosztás					óra
Tantárgy elsajátítása szakkönyvekből, tanulmányokból és jegyzetektől					10
Könyvtári tanulmányozás					20
Szemináriumra való felkészülés					25
Konzultáció					6
Vizsgáztatás					2
Más tevékenységek					
3.7 Egyéni felkészülés					58
3.8 Félévi összes óra					100
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek

4.1 Curriculum	Az előző félévek (Általános Földrajz, Román Fizikai Földrajz, Geomorfológia, Biogeográfia) által oktatott tartalmak továbbadásával és elmélyítésével szerzett ismeretek megkönnyítik a javasolt témák megértését és növelését, és alternatív módon a tanulók megerősítik működési koncepcionális alapjukat aktiválva a korábban megszerzett tudásbázist. Mindent egybevetve, a felhalmozott ismeretek nagyon hasznosak lesznek az egyes modulokat elsajátításában és értékelésében.
4.2. Illetékesség	A megszerzett tudás alkalmazásának folytonossága lehetővé teszi a fejezetek fokozatos áttekintését, szoros kapcsolatban a korábban vizsgált tudományágak témáival.

5. Feltételek

5.1 előadások lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok).
5.2 szeminárium lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, internetkapcsolat, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, kép- és document kezelő programok).

6. Szükséges specifikus kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A turisztikai területfejlesztési lehetőségek azonosítása és elemzése az optimális turisztikai területfejlesztési modellek kialakításához és a változó turizmushoz tartozó térbeli egységeknek optimális elhelyezésének azonosítása.</p> <p>Az elméleti kutatási eredmények elemzése és feldolgozása.</p> <p>Az IT módszerek használatának elsajátítása az adatok feldolgozásában.</p> <p>A különböző forrásokból származó információk megerősítésén alapuló megoldások érvelése, a didaktikai, tudományos és népszerűsítése a turisztikai területfejlesztés területén.</p> <p>A multidiszciplináris elvek és a földrajzi megközelítés alkalmazása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Múltidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő-piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

7. Tantárgy leírás

7.1 Tantárgy célja	<p>Hogy megismerhessék a hallgatók a fejlődő földrajzi valóságokat a földrajzi turisztikai szférában, kiindulva a kiemelt, elvek, fogalmak, módszerek vizsgálati eszköz és oksági viszonyokból, melyek alapul szolgálhatnak a turisztikai jelenségeknek.</p> <p>Ugyanakkor, megismerteti a hallgatókkal az alap vonzó természeti és ember alkotta vonzerőket és az ezekhez csatlakozó infrastruktúrákat, valamint tájékoztat a turisztikai forgalmakról, a turizmus típusairól, turisztikai formákról és a turizmusban előforduló kockázati jelenségekről.</p> <p>Bemutatja a turizmus tevékenységeit, a folyamatok tervezését és a turisztikai nyilvántartásokat. Biztosítja a jövőbeli szakemberek tudását, kialakítva tudományos eszköztárát a tudományos kérdések megoldása érdekében.</p> <p>Megismerteti a jövőbeli szakemberekkel az alapvető földrajzturizmushoz kapcsolódó alkalmazásokkal, fogalmakkal és az alapvető elvek munkamódszereivel, csatlakoztatva a turisztikai elemzéshez, turisztikai területfejlesztéshez, turisztikai régiók felkutatásához.</p> <p>A területekkel kapcsolatos oksági magyarázatok, forgatókönyv összehasonlítások és információk (az erőforrások vonzatainak teljes körű felleltározása) időbeli és logikai sorrendben felsorakoztatásával biztosítja a jövőbeli szakemberek alap felkészültségét, nemutolsó sorban felkészíti a döntéshozók irányában helyes szakmai tanácsadásra, meghatározva a turizmus fejlesztési irányvonalait.</p>
7.2 Tantárgy specifikus célja	<p>A turisztikai területfejlesztés specifikus célja, hogy irányítsák a hallgatókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - megszilárdítani az ismereteket a turisztikai rendszerek működését, dinamikáját, szerkezetét illetően - elsajátítani a turizmus jelenségeinek moder elemzési elveit, összhangban a kitűzött célokkal a hatékony alkalmazás érdekében - megérteni a globális turizmus jelenséget a maga teljességében, a turizmus fejlődésének szakaszaiban a tudás tükrében megérteni a mechanizmusokat - megismerni a turizmus vonzásköri ajánlatát, az antrópikus és természeti keretet, mint bizonyítéka az alapvető turisztikai kultúrának, mely kötelező ismeret minden turizmusban tevékenykedő személy számára, a döntéshozótól a végrehajtóig, összefüggésben a turisztikai rendszerek ismeretével, ezenbelül

	<p>kötelezően ismerni kell a turizmus összes összetevőit az elemzési és értelmezési folyamatokat: egy terület elsődleges turisztikai ajánlata (természeti és antropológiai adottságok) és másodlagos (a turisztikai infrastruktúra területi szorásának ismerete) megerősítve a turizmus dinamikai összetevőivel (turista forgalom), megismerni az adottságok kihasználhatóságát a turisztikai területfejlesztés segítségével, biztosítva a teljes élményeket és gazdasági sikereket.</p>
--	--

8. Tantárgy tematikája

8.1 Előadás	Használt oktatási módszerek	Megjegyzés és
<p>1. Alap ismeretek a területfejlesztésben és területfejlesztési politikák. 1.1. Turisztikai területfejlesztés története. 1.2. Régi és új elképzelések a területfejlesztésben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>2. A területfejlesztésben résztvevő szervezetek 2.1. Helyi 2.2. Regionális 2.3. Országos 2.4. Nemzetközi</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>3. Turisztikai területfejlesztési tervek és projektek 3.1. Turisztikai Országos Területfejlesztési Terv 3.2. Turisztikai Master Plan 3.3. Helyi területfejlesztési tervek</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>4. A területfejlesztés fontossága az EU. 4.1. Politikák az EU turisztikai területfejlesztésében 4.2. Stratégiák az EU turisztikai területfejlesztésében</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>5. Területfejlesztési modellek 5.1. Tisza vízgyűjtő medencéjének területfejlesztése 5.2. Duna vízgyűjtő medencéjének területfejlesztése</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>6. A területfejlesztés fejlesztésének irányai 6.1. Nemzetek közötti 6.2. Országok közötti 6.3. Helyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>7. A tengerpart turisztikai területfejlesztése 7.1. Elsőbbségek 7.2. Modellek különböző országokban 7.3. Fejlesztési irányok</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>8. A hegyvidék turisztikai fejlesztése 8.1. Elsőbbségek 8.2. Modellek különböző országokban 8.3. Fejlesztési irányok</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
<p>9. Védelem területek turisztikai területfejlesztése 9.1. Terület behatárolása 9.2. Fejlesztési modellek</p>	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, 	2 óra

	vetítés, párbeszéd	
10. A gyógy komplexumok területfejlesztési modellje 10.1. Elsőbbségek 10.2. Modellek különböző országokban	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
11. Városok turisztikai területfejlesztése 11.1. Területfejlesztési modellek 11.2. Fejlesztési irányok	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
12. Vidéki turisztikai területfejlesztés 12.1. Falvak területfejlesztése 12.2. A vidék turisztikai területfejlesztési modellje	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
13. Üdülőtelepek területfejlesztése 13.1. Technikai feltételek 13.2. Területfejlesztési modellek	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
14. Projektek a turisztikai területfejlesztésben 14.1. Régi modellek 14.2. Újabb irányzatok	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
Ajánlott irodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> Benedek, J. (2006): <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i>. Cluj. Presa Universitară Clujeană. Erdei G., Gheorghilas A., (2006) <i>Amenajari Turistice</i>. Bucuresti. Kiadó Universitara. 		

8.2 Szeminárium	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Alap kifejezések elsajátítása.	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
2. Országos területfejlesztési tervek bemutatása. A tartalmukkal való elsajátítása	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
3. A turisztikai erőforrások felhasználása a turisztikai területfejlesztésben <i>Gyakorlat:</i> Egy határolt terület turisztikai területfejlesztési felmérése	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
4. Hegyvidéki területfejlesztési projektek tanulmányozása <i>Gyakorlat:</i> Turisztikai útvonalak és sípályák tervezése	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
5. Gyógy komplexumok területfejlesztése <i>Gyakorlat:</i> A turizmust szolgáló objektumok elhelyezése a területen.	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra

6. Tematikus utak tanulmányozása <i>Gyakorlat</i> – Egy borút tervezése	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
7. Tervek és projektek turisztikai területfejlesztésének tanulmányozása <i>Gyakorlat:</i> Beszélgetés a turisztikai területfejlesztési modellekről	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
Ajánlott irodalom: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek, J. (2001): <i>Introducere în planning teritorial</i>, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint. 2. Ianoş, I. (2000): <i>Sisteme teritoriale</i>, Bucureşti, Kiadó Tehnică. 3. Popescu, Gh. (1994): <i>Dezvoltarea economică în profil teritorial a României 1900–1985</i>, Cluj-Napoca, Kiadó Sincron. 4. Vincze, Mária (2000): <i>Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană. 		

9. A társadalmi és gazdasági szereplők elvárásai az oktatott tantárgytól

A tantárgy tartalma megegyezik a külföldi és belföldi egyetemek programjaival és tartalmával. A munkaadó szakemberek véleményezése elismerést nyert a tantárgy szakmaisága, tanterve, tartalma és hatékonysága.

10. Felmérés

Tipusok	10.1 Felmérési feltételek	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Aránya a végső osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• Szakmai elméleti ismeretek elsajátítása• A szakmai ismeretek alkalmazása	Írásbeli teszt	70 %
10.5 Szeminárium	Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása	Gyakorlat	30%
10.6 Minimális ismeretek elsajátításának feltételei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

Kitöltés dátuma:

2022.04.27.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató