

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Földrajz Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Földrajzi Intézet |
| 1.4 Tanulmányi terület | Földrajz |
| 1.5 Tanulmányi ciklus | BSc |
| 1.6 Tanulmányi program/Szak | Földrajz |

2. Adatok a tantárgyról

| | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|---|---------------------|--------|------------------------|-------------|
| 2.1 Tantárgy neve | ÖKOTURIZMUS ÉS FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉS | | | | | | |
| 2.2 Előadás-vezető | Dr. Máthé Csongor | | | | | | |
| 2.3 Szeminárium-vezető | Dr. Czellecz Boglárka | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 3 | 2.5 Félév | 5 | 2.6 Felmérés típusa | Vizsga | 2.7 Tantárgy rendszere | Választható |

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|----|-----------------|-----|
| 3.1 Heti órák száma | 3 | 3.2 amiből: előadás | 2 | 3.3 szeminárium | 1 |
| 3.4 Órák száma a tantervben | 42 | 3.5 amiből: előadás | 28 | 3.6 szeminárium | 14 |
| Időalap-elosztás | | | | | óra |
| Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből | | | | | 10 |
| További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen | | | | | 5 |
| Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék | | | | | 10 |
| Tutorálás | | | | | 5 |
| Vizsgáztatás | | | | | 3 |
| Egyéb tevékenységek... | | | | | 0 |
| 3.7 Egyéni tanulás összesen | 33 | | | | |
| 3.8 Félévi órák összesen | 75 | | | | |
| 3.9 Kreditpontok összesen | 3 | | | | |

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

| | |
|-------------------------------|--|
| 4.1 tantervhez kapcsolva | Középiskolai alapozó általános ismeretek |
| 4.2 kompetenciákhoz kapcsolva | A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel |

5. Feltételek (ahol szükségesek)

| | |
|---|---|
| 5.1 az előadások lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem |
| 5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem |

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

| | |
|-------------------------------|---|
| Speciális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken. |
|-------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. |
|------------------------------------|---|

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

| | |
|-----------------------------|--|
| 7.1 Általános célkitűzés | <p>Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a valódi ökoturizmus működtetésével.</p> |
| 7.2 Specifikus célkitűzések | <ul style="list-style-type: none"> - a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében - információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése - az ökoturizmus működtetéséhez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása. - a természeti értékek felismerése, tájban való azonosítása, ökoturisztikai hasznosítási javaslatok megtétele |

8. Tartalom

| 8.1 Előadás | Órartatás módszerei | Megjegyzés |
|--|---|------------|
| 1. A fenntarthatóság és turizmus kapcsolata. Bevezető előadás. | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 2. A fenntarthatóság elve. A fenntarthatóság fejlődéstörténete. | szóbeli előadás interaktív részekkel | 4 óra |
| 3. A fenntartható fejlődés fogalma. | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 4. A fenntartható turizmus jellemzői. A turizmus, mint gazdasági ágazat és környezeti fenntarthatóságának nehézségei | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 5. Az ökoturizmus fogalma, a falusi és természeti turizmussal való viszonya. Átfedések, félreértések. | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 6. Az ökoturizmus fejlődéstörténete | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 7. Ökoturizmus – működő példák, próbálkozások és lehetőségek | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 8. Ökoturisztikai minősítési rendszer Romániában | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |

| | | |
|---|---|-------|
| 9. Az ökoturizmus formái Romániában. | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 10. Ökoturisztikai termékek fejlesztésének módszertani alapjai. | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 11. Ökoturisztikai termékek értékesítése | szóbeli előadás interaktív részekkel | 4 óra |
| 12. Az ökoturizmus marketingje | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |

Könyvészet

1. Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)
2. Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár
3. Descoperă Eco-România = [Découvrez l'Eco-Roumanie] / realizat de Asociația de Ecoturism din Romania - 2016
4. Dombay I. Ökoturizmus: elmélet és gyakorlat. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008
5. Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
6. Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995):
7. Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003):
8. Mac Ion: Stiinta mediului, Europtic, Cluj Napoca, (2003)
9. Matei, Elena. Ecoturism. - Ediția a 3-a revizuită și adăugită. Editura Universitară, București, 2015
10. Pilbáth G., Pál Z.(2007): Microregiunea Ciomad-Balványos. Editura GreenSteps, Brasov.

*** Ökológiai Sh atlasz

*** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2008)

***: Habitatele din România

***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării

**** UNESCO: www.unesco.org

*** Asociația de Ecoturism din România: <https://asociațiaer.ro>

*** The International Ecotourism Society (TIES): <https://ecotourism.org/certification-and-standards/>

*** Global Sustainable Tourism Council: <https://www.gstcouncil.org/en/>

*** <http://www.eco-romania.ro>

| 8. 2 Szeminárium | módszer | megjegyzés |
|---|--|------------|
| Globális környezeti problémák: <ul style="list-style-type: none"> • globális felmelegedés és hatásmechanizmusa • erdőirtás • kitermelőipar környezetromboló hatása | <ul style="list-style-type: none"> • dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd | 4 óra |
| Szállások és touroperátorok ökoturisztikai minőségi kritériumok: UNESCO, ECEAT, AER. | <ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés | 2 óra |
| Kulturális értékek hasznosítása ökoturisztikai termékek fejlesztésénél | <ul style="list-style-type: none"> • dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd | 2 óra |
| Ökoturisztikai programok marketing stratégiája | <ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés, interaktív párbeszéd | 2 óra |
| Ökoturisztikai program kidolgozása. csoporttevékenység | <ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés | 4 óra |

Könyvészet

- [1] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)
[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)
[3] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995)
[4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)
[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
[6] Pal Zoltan et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, kolozsvár

Dokumentumfilmek:

- [7] An Inconvenient Truth, (2006), rendezte Davis Guggenheim, 97 perc
[8] Before the Flood. (2016), rendezte Fisher Stevens, 96 perc
[9] Új Eldorádó, (2004), rendezte Kocsis Tibor, 76 perc
[10] Méregzöld Mesék, (2015), rendezte Szabó Attila, 50 perc
[11] Székelyföldi Népi Mesterségek, (2016), Kovászna Megyei Művelődési Központ, 13-17 perc

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

| Tevékenység típusa | 10.1 Felmérési kritériumok | 10.2 Felmérési módszerek | 10.3 Súly a végleges osztályzatban |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Előadás | <ul style="list-style-type: none">• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése• logikai koherencia és vitakészség• szakterminológia asszimilációja• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés | 0 Vizsga | 70% |
| 10.5 Szeminárium/ Laboratórium | <ul style="list-style-type: none">• gyakorlati alkalmazás képessége• az elsajátított ismeretek használatának képessége• hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés | írásbeli gyakorlati felmérés | 30% |
| 10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none">• A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez. | | | |

Kitöltés dátuma

2022.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Czellecz Boglárka

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus