

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>FEJLESZTÉSI PROJEKTEK MENEDZSMENTJE</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Kinga egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Szávics Petra doktorandusz						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	94				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson a jelenlét nem kötelező, de ajánlott.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumi jelenlét kötelező.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A projektmenedzsment szaknyelvének ismerete és használata.</li> <li>• A projektmenedzsment alapfogalmainak és módszereinek ismerete.</li> <li>• A projekt, mint területfejlesztési eszköz használata.</li> <li>• A projektmenedzser helyének meghatározása egy területfejlesztési projektben.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása.</li> <li>• Az egyéni szakmai fejlődés szükségességének felmérése a munkaerőpiacon való helytállás érdekében.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy általános célkitűzése a stratégiaorientált projektvezetési szemléletmód és az ennek megfelelő projektvezetési módszertan eszköztárának és metodológiájának elsajátítása a diákok által.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tananyag a gyakorlati alkalmazás szempontjait is magába foglalja, így minden témakörnél esettanulmányok, illetve csoportosan végrehajtott feladatok segítenek az elméleti ismeretek megfelelő elsajátításában.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A projekt fogalma és szerepe	Előadás	1 előadás
Logikai keretmátrix módszer	Előadás	2 előadás
A projekteredmény behatárolása és a tevékenységek meghatározása	Előadás	1 előadás
A projekt időterve	Előadás	2 előadás
Erőforrás- és költségtervezés	Előadás	2 előadás
A projektek finanszírozása	Előadás	1 előadás
Projektmarketing	Előadás	1 előadás
Projektkockázatok	Előadás	1 előadás
Projektszervezetek	Előadás	1 előadás
A projektek sikerességének értelmezése. Projektvezetési képességek	Előadás	1 előadás
A projektek kontrollja, zárása és jelentéstétel	Előadás	1 előadás

### **Könyvészet:**

1. Görög, M. (2013) *Projektvezetés a szervezetekben*, Budapest: Panem.
2. Görög, M. (2008) *Projektvezetés*, Budapest: Aula Kiadó.
3. Kerekes, K. (2013) Erőforrásbiztosítás és pénzügyi menedzsment, in *Projektmenedzser képzési tananyag*, <http://www.spirit-anteprenorial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf>, pp. 69-99.
4. Flessenkemper, T. (ed.), Bowyer, J., Deridder, A., Kerekes, K. (2004) *T-kit on Funding and Financial Management*. Strasbourg: Council of Europe.
5. Fodor, Á., Varga L. V. (2005) *A varázslatos logframe módszer. Gyakorlati segédlet a projektötletek logikai kidolgozásához*. Budapest: Századvég Kiadó.
6. European Commission (2004) *Project Cycle Management Guidelines*. Brussels: EuropeAid Cooperation Office.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szervezeti stratégia és a projektek kapcsolata	SWOT elemzés	2 szeminárium
Problémafa, célfa	problémafa, célfa	2 szeminárium
Logikai keretmátrix	logikai keretmátrix	2 szeminárium
A projekteredmény és a tevékenységek meghatározása	tevékenység struktúra	2 szeminárium
A projekt időterve	precedencia táblázat, Gantt diagramm	2 szeminárium
Erőforrás- és költségtervezés	erőforrásterv és költségterv elkészítése	2 szeminárium
Projekttervek összegzése	megbeszélés	2 szeminárium
<b>Könyvészet:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Görög, M. (2013) <i>Projektvezetés a szervezetekben</i>, Budapest: Panem.</li> <li>Görög, M. (2008) <i>Projektvezetés</i>, Budapest: Aula Kiadó.</li> <li>Kerekes, K. (2013) Erőforrásbiztosítás és pénzügyi menedzsment, in <i>Projektmenedzser képzési tananyag</i>, <a href="http://www.spirit-antreprenorial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf">http://www.spirit-antreprenorial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf</a>, pp. 69-99.</li> <li>Flessenkemper, T. (ed.), Bowyer, J., Deridder, A., Kerekes, K. (2004) <i>T-kit on Funding and Financial Management</i>. Strasbourg: Council of Europe.</li> <li>Fodor, Á., Varga L. V. (2005) <i>A varázslatos logframe módszer. Gyakorlati segédlet a projektötletek logikai kidolgozásához</i>. Budapest: Századvég Kiadó.</li> <li>European Commission (2004) <i>Project Cycle Management Guidelines</i>. Brussels: EuropeAid Cooperation Office.</li> </ol>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Figyelemmel követjük a projektmenedzsment területén működő szakmai szervezetek véleményét, valamint találkozókön vettünk részt más egyetemeken oktató kollégákkal.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tárgyalt fogalmak, elvek, szakkifejezések ismerete.	Az írásbeli vizsgán elérhető max. 10 pont, ebből min. 4 pontot el kell érni. Az évközi értékelés aránya a végső jegyben 40%, a szesszióban letett vizsgáé pedig 10%. Gyenge évközi eredmények esetében a diákok szesszióban vizsgázhatnak az évközi értékelés anyagából is, az ő esetükben a vizsga aránya a végső jegyben 40%, az évközi értékelésé 10%.	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A tanult módszerek helyes alkalmazása. Aktív részvétel az órákon.	A jegy összetétele: csoportos projekttervek (40%) és aktív részvétel (10%).	50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A végső jegynek minimum 5-ösnek kell lennie a tantárgy sikeres teljesítéséhez;
- Az osztályozás 1-estől 10-ig történik;
- A diákoknak minden vizsga-témát (kérdés, gyakorlat) érinteni kell a vizsga során.
- Az írásbeli vizsga 60 percet vesz igénybe.

Kitöltés dátuma:	Előadás felelőse	Szeminárium felelőse
2022.04.15.	dr. Kerekes Kinga egyetemi docens	drd. Szávics Petra

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....