

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	VESZÉLYES TERMÉSZETI JELENSÉGEK						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bartók Blanka, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Imecs Zoltán, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	64				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	Geomorfológia, meteorológia, térinformatika
4.2 Kompetenciabeli	A természeti jelenségek, folyamatok koherens értelmezése.

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Informatikai terem (ArcGis program)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A környezetre és emberi tevékenységekre jelentős hatással levő természeti jelenségekkel és folyamatok ismerete
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A veszély, veszélyeztetettség, kockázat fogalmak elsajátítása A veszély-, veszélyeztetettségi és kockázati térképek elkészítési módszereinek elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Természeti veszély, veszélyeztetettség, kockázat – általános fogalmak	Előadás	2 óra
A veszélyes természeti jelenségek osztályozása	Előadás	2 óra
Geológiai eredetű természeti veszélyek - vulkánosság	Előadás	2 óra
Geológiai eredetű természeti veszélyek - földrengések	Előadás	2 óra
Geomorfológiai veszélyes jelenségek 1	Előadás	2 óra
Geomorfológiai veszélyes jelenségek 2	Előadás	2 óra
Veszélyes meteorológiai jelenségek 1	Előadás	2 óra
Veszélyes meteorológiai jelenségek 2	Előadás	2 óra
Veszélyes hidrológiai jelenségek 1	Előadás	2 óra
Veszélyes hidrológiai jelenségek 2	Előadás	2 óra
Talajerózió	Előadás	2 óra
Kockázatszámítás módszertana	Előadás	2 óra
Európa kockázatelemzése – ESPON projekt	Előadás	2 óra
A kockázati térképe elkészítésének módszertana Romániában	Előadás	2 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> Borsy Z. (1998): Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. Haidu, I., (2003): Analiza de frecventa si evaluarea cantitativa a riscurilor, Riscuri si catastrofe, vol I, Casa Cartii de Stinta, Cluj-Napoca Moldovan Florin (2003): Fenomene climatice de risc, Editura Echinoux, Cluj-Napoca Sándor Valéria, Wantuk Ferenc: Repülésmeteorológia Surdeanu S, Cotiu (2007) Notiuni Fundamentale in studiul hazardelor naturale, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Alapfogalmak térképi ábrázolás	Feladat megoldás	4 óra

Geomorfológia veszélytérkép	Feladat megoldás	4 óra
Geomorfológia veszélytérkép	Feladat megoldás	4 óra
Árvíz veszélytérkép	Feladat megoldás	4 óra
Árvíz veszélytérkép	Feladat megoldás	4 óra
Kockázatszámítás	Feladat megoldás	4 óra
Hidrológiai és geomorfológiai kockázatok Románia területén	Feladat megoldás	4 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** HOTĂRÂRE Nr. 447 din 10 aprilie 2003 pentru aprobarea normelor metodologice privind modul de elaborare și conținutul hărților de risc natural la alunecări de teren și inundații Publicată în: Monitorul Oficial Nr. 305 din 7 mai 2003 2. Bălțeanu, D., Dinu, Mihaela, Cioacă, A. (1989), Hărțile de risc geomorfologic, SS GGG, seria Geografie 		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma megegyezik a más hazai vagy külföldi egyetemi központok tananyagának tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Meghatározások, kifejezések koherens elsajátítása	Írásbeli	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	Kockázati térképek elkészítése	szóbeli	30 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenőjegyet (5) A hallgató elérheti az 5 osztályzatot ha legkevesebb 40 %-ban teljesíti a vizsga követelményeit és egy minimális gyakorlati tevékenységet, amelyen a részvétel kötelező.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.15

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....