

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgyneve	SZOCIÁLGEOGRÁFIA						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Havadi Xénia, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6 Felméréstípusa	Kol	2.7 Tantárgyrendszere	Vál.

3. Összesbecsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	2
3.4 Órákszáma a tantervben	56	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	28
Időalap-elosztás					óra
Tanuláskézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					10
További dokumentációkönyvtárban, elektronikaeszközök ből esterepen					10
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofólió készítés					10
Tutorálás					10
Vizsgáztatás					4
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyénitanulási összesen	44				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba, Népeségföldrajz, Településföldrajz, Gazdaságföldrajz</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználás lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábbi tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt terem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak ismeret és használata. Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. Szakmai projektek tanulmányok kidolgozása. Földrajzi projektek tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódexelveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazható technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás sokszínűségét iszetelet bentartása. A folyamatossági képzés szükségességének felismerése a munkaerő piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgycélkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> A társadalmi jelenségek és térbeli vonatkozásaik, társadalmi szerkezet és társadalmi rétegződés térbelisége, társadalmi jelenségek és folyamatok térbeli okai és következményei, ezeknek települések szerkezetére gyakorolt hatása, társadalmi változások térbeni és időbeni vonatkozásainak elsajátítása 	a a a a
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> Bevezetés a társadalom térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. A térbeli társadalmi folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak valószínűsítés/mérséklése végett. Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálás képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával. 	

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartásmódszerei	Észrevételek
1. A szociálgeográfia tárgya és helye a társadalomtudományok rendszerében	<ul style="list-style-type: none"> kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
2. Rendszerek és modellek a társadalom földrajzban	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
3. A szociálgeográfia fontosabb elméleti irányzatai	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
4. Tér és idő a társadalomtudományokban	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
5. A társadalmi rétegződés I. A hatalmi struktúrák és a társadalmi elit	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
6. A társadalmi rétegződés II. Szegénység és hátrányos helyzet	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
7. A társadalmi mobilitás és a lakásmobilitás	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8. Város, falu, urbanizáció	<ul style="list-style-type: none"> kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. A nagyvárosi társadalmi környezet	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
10. Városi társadalmi egyenlőtlenségek	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel vita 	2 óra
11. Kultúra, oktatás és kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
12. Munkaidő-összefoglaló. A társadalmi idő felhasználása	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra

13. A deviancia és a deviánsviselkedés földrajza	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
14. A társadalmiváltozás és a jövőtársadalma	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlítóelemzés • heurisztikus párbeszéd 	2 óra
Szakirodalom:		
1. Cséfalvai, Z. (1994), <i>A modern társadalom földrajz kézikönyve</i> . IKVA Kft., Budapest Boudon, R. (1997), <i>Tratat de sociologie</i> . Ed. Humanitas, Buc		
2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népesség földrajz</i> , Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartásmódszerei	Észrevételek
1. Az információgyűjtés és feldolgozásmódszerei	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd 	2 óra
2. Hagományos és modern magatartásmodellek	<ul style="list-style-type: none"> • problémafevetés • közös vizsgálat 	2 óra
3. A társadalmimobilitás és a területimobilitás	<ul style="list-style-type: none"> • munkaszervezett csoportokban 	2 óra
4. A gazdaság és a társadalom struktúrái	<ul style="list-style-type: none"> • modellezés • brainstorming 	2 óra
5. A társadalmi egyenlőtlenségek és a szegregáció	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: tematikuselemzés 	2 óra
6. Az szegénységküszöb és a hátrányos helyzet	<ul style="list-style-type: none"> • munkaszervezett csoportokban 	2 óra
7. A deviánsviselkedésformái és a kriminalitás földrajza	<ul style="list-style-type: none"> • irányított megfigyelés • összehasonlítóelemzés 	2 óra
Szakirodalom:		
1. Cséfalvai, Z. (1994), <i>A modern társadalom földrajz kézikönyve</i> . IKVA Kft., Budapest Boudon, R. (1997), <i>Tratat de sociologie</i> . Ed. Humanitas, Buc		
2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népesség földrajz</i> , Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca		

9. A tantárgytartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgytartalmat meggyezik a belföldi és külföldi dimenzió központok bannitott anyagával.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenységtípusa	10.1 Felmérés kritériumok	10.2 Felmérésim
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulási iránti érdeklődés 	Szekvenciális (szóbeli) felmérés 0 szabad bemutató 0 felmérés párbeszéd 0 szóbeli kikérdezés Végleges felmérés vizsgaidőszakban 0 összefoglaló tesztelés
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazásképessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállás kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulási iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatás kutatási miniprojekt megfogalmazás Végleges írásbeli felmérés (vizsgaidőszakban) a tesztben kiadott feladatok megoldása

		Aktív részvétel a szemináriumon
<p>10.6 Minimál teljesítmény-elvárás</p> <ul style="list-style-type: none"> A szociálgeográfia elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok segítségével információhierarchizálása és differenciálás végett). 		

Kitöltés dátuma:
2022.04.20

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató