

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TÁJFÖLDRAJZ						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	33				
3.8 A félév össz-óraszám	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	Általános földrajz, Meteorológia, Hidrológia
4.2 Kompetenciabeli	A természetes és antropikus környezeti elemek és folyamatok közötti összefüggések ismerete és helyes értelmezése

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A tájföldrajz fogalmi rendszerének ismertetése és a tárgy elhelyezése a környezettudományi diszciplínák keretében. • A tájalkotó elemek meghatározása, ismerete és a tájtipizálás módszereinek elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A rendszerelméletű gondolkodás fejlesztése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Tájföldrajz és a földrajzi táj meghatározása	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
A geoökológia, mint önálló tantárgy történelmi fejlődése	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
A földrajzi tájak szerkezete és besorolása	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
A táj és földrajzi környezet, geoökoszisztéma	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Földi rendszerek. Természetes és ember alkotta táj	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájszerkezet kérdésköre I	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájszerkezet kérdésköre II	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Biológiai és társadalmi tényezők által meghatározott táj I	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Biológiai és társadalmi tényezők által meghatározott táj II	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájat meghatározó anyag, energia és információcsere I	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájat meghatározó anyag, energia és információcsere II	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájtipusok és modellek	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra

Tájépsztttika. Az ember hatása a tájra	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájszerkezet, tájértékelés	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Csorba P. (2001), Tájökológia, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen. 2. Ghimessy L. (1984), A tájpotenciál. Táj, víz, ember, energia, Mezőgazdasági kiadó, Budapest. 3. Heinrich D. – Hergt M. (1995), Ökológia, Springer Verlag, Budapest. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Poláris és szubpoláris övek tipikus tájai	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Mérsékekltt égövi tipikus táj	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	6 óra
Mediterrán és szubtrópusi táj	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	6 óra
Trópusi tájak	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Szubekvatoriális táj	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Egyenlítői tájak	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Borsy Z. (coord.), (2000). Általános természetföldrajz, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 2. Csorba P. (1998), Ázsiai tájak. Tájökológiai értékelés, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen. 3. Incze A. (1969), America de Nord. Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Incze A. (1969), America Centrală și America de Sud. Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București. 5. Lóczy D. (2002), Tájértékelés, földértékelés, Dialóg Campus kiadó, Budapest-Pécs. 6. Makkai G. (2003), Az Erdélyi Mezőség tájökológiája, Mentor kiadó, Marosvásárhely. 7. Molnár J. (2004), Táj és társadalom, Agora-UKÉ, Székelyudvarhely. 8. Probáld F. (coord.) (1996), Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 9. Probáld F. (coord.) (1998), Ázsia, Óceánia és Ausztrália földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 10. Probáld F. (coord.) (2000), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 11. Probáld F. (2004), Amerika regionális földrajza, Trefort kiadó, Budapest. 12. Újvári J. (1983), Geocologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie, Geologie, Geografie, curs universitar litografiat, Cluj-Napoca. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma megegyezik a más hazai vagy külföldi egyetemi központok tananyagának tartalmával. A munkáltató által alkotott visszajelzés alátámasztja azt, hogy az erre a programra készített tanterv szerkezete és tartalma helyes, megfelelő és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	- az elsajátított fogalmak rendszerezési fokának és alkalmazásának ellenőrzése - érvelőképesség - szakkifejezések helyes elsajátítása - önálló tanuláshoz való pozitív hozzáállás	Folyamatos ellenőrzés	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	- elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazása - elsajátított fogalmak alkalmazása - egyéni tanulás, szakmai érdeklődés	Folyamatos ellenőrzés	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenőjegy (5) A hallgató elérheti az 5 osztályzatot, ha legkevesebb 40 %-ban teljesíti a vizsga követelményeit és egy minimális gyakorlati tevékenységet, amelyen a részvétel kötelező.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.26.

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....