

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	FÖLDRAJZI TÉRSZERVEZÉS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	58				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Az <i>Általános regionális földrajz</i>, <i>Népességföldrajz</i> valamint a <i>Gazdaságföldrajz</i> tantárgyak keretein belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektossal ellátott terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektossal ellátott terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1.K. A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • 2. K. A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • 3. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • 4. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • 3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A térszervezés szempontjából nélkülözhetetlen elméleti ismeretek szintézisszerű elmélyítése: tér, térbeliség és földrajzi térszervezés, régió és regionalizáció, valamint az ezekhez a fogalmakhoz és folyamatokhoz kapcsolódó elméletek: telephelyelméletek, regionális növekedés és fejlődés elméletei.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretszerzés az adott témáról. • A hallgatók bevezetése a területi kapcsolatok és elemzések folyamatába. • A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által. • A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető fogalmak: földrajzi tér és térbeliség, földrajzi térszervezés, területfejlesztés, területi politika	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás 	2 óra
2. Tér, térbeliség, a tér regionalizációja	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
3. Telephelyelméletek A gazdasági tevékenységek lokalizációs tényezői	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • példákkal való alátámasztás 	2 óra
4. Telephelyelméletek (J.H. von Thünen, A. Lösch, A.	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés 	2 óra

Weber)	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	
5. Behaviorista elméletek Klaszterek elmélete	<ul style="list-style-type: none"> • szisztematikus és független megfigyelés 	2 óra
6. Új gazdaságföldrajz	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív előadás • csoportmunka 	2 óra
7. Regionális növekedési és fejlődési elméletek A regionális fejlődés tényezői	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
8. A növekedés endogén és neoklasszikus elméletei	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés • közös felderítés 	2 óra
9. Postkeynesi elméletek Exportelméletek	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • heurisztikus beszélgetés • magyarázat 	2 óra
10. Polarizációs vagy függőségi elméletek	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés • heurisztikus beszélgetés 	2 óra
11. Történeti-fejlődési elméletek	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
12. Dinamikus növekedési elméletek. Hosszú ciklusok elmélete. Termék-életciklus elmélete.	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
13. Új regionalizmus	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
14. Következtetések	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra

Könyvészet:

- [1] Benedek J. (2006): Területfejlesztés és regionális fejlődés, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- [2] Benedek J. (2000): A társadalom térbelisége és térszervezése, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- [3] Constantin, Daniela Luminița (2004): Strategia și politica regională în România. În: Administrație și management public, 2. p. 29-37.
- [4] Hageit, P. (2006): Geográfia. Globális szintézis. Typotex Kiadó, Budapest.
- [5] Horváth Gy. (2003): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Kiadó, Pécs – Budapest.
- [6] Krugman, P. (2000): A földrajz szerepe a fejlődésben, In. Tér és Társadalom, vol.14, nr. 4, p. 1-21.
- [7] Nemes Nagy J. (1999-coord.): Helyek, terek, régiók. In: Regionális Tudományi Tanulmányok 4, Budapest.
- [8] Nemes Nagy J. (1998): A tér a társadalomkutatásban. MTA Stratégiai Kutatások, Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Régió, regionalizáció. Románia fejlesztési régiói	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések • közös felderítés 	2 óra
2. Az EU és Románia regionális politikája	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések • közös felderítés 	2 óra
3. Krugman és az új gazdaságföldrajz	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések • közös felderítés 	2 óra
4. A területfejlesztés szerepe a tér homogenizációjában	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés 	2 óra

(a turizmus, a kommunikáció, a migráció, a külkereskedelem, a humán erőforrások szerepe)	<ul style="list-style-type: none"> projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések közös felderítés 	
5. A határmenti régiók fejlesztésének lehetőségei (külső perifériák)	<ul style="list-style-type: none"> problémafelvetés projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések közös felderítés 	2 óra
6. Versenyképesség	<ul style="list-style-type: none"> problémafelvetés projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések közös felderítés 	2 óra
7. Globalizáció	<ul style="list-style-type: none"> problémafelvetés projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések közös felderítés 	2 óra
Könyvészet: [1] Hagett, P. (2006): Geográfia. Globális szintézis. Typotex Kiadó, Budapest. [2] Krugman, P. (2000): A földrajz szerepe a fejlődésben, In. Tér és Társadalom, vol.14, nr. 4, p. 1-21. [3] Nemes Nagy J. (1999-coord.): Helyek, terek, régiók. In: Regionális Tudományi Tanulmányok 4, Budapest.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak szakmai véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése logikai következetesség és érvelés a szakmai fogalmak elsajátításának szintje szemléleti/hozzaállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés 	Írásbeli értékelés	75%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége a felhalmozott tudás hasznosíthatósága 	Szemináriumi téma bemutatása, projektek elkészítése	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A térszervezés elméleti és módszertani ismereteinek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) a földrajzi tér és térbeliség, a területfejlesztés és területpolitika mélyebb megértése érdekében.

Kitöltés dátuma:

2022.04.22.

Előadás felelőse:

Dr. Török Ibolya

Szeminárium felelőse:

Dr. Török Ibolya

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató:

.....