

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Földrajz, Magyar Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	TALAJFÖLDRAJZ						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Czellecz Bogkárka Tímea						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Czellecz Bogkárka Tímea						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6 Felmérés típusa	Írásbeli vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	K.

3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					20
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					10
Tutorálás					6
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					
3.7 Egyéni tanulás összesen	58				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	nincs
--------------------------	-------

4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	nincs
-------------------------------	-------

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel/lappal, videovetítővel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Talajtani laboratórium

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidisziplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<p>Azon készség megszerzése, hogy a talajföldrajz elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a természetföldrajzi szintézisben, tájföldrajzban és környezetvédelemben betöltött szerepével.</p>
--------------------------	---

7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> ● a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében ● információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése ● a talajszelvények vizsálatának ismerete, a begyűjtött adatok értelmezése ● az alapvető talajvizsgálati módszerek ismerete: morfológiai és fizikai-kémiai paraméterek vizsgálata ● a talajtípusok és a tervezési feladatokban (területfejlesztésben) betöltött szerepük tudatosítása
-----------------------------	--

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. A talajföldrajz történeti áttekintése, a legkiemelkedőbb talajkutatók	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. A talajképződést előkészítő folyamatok. Az aprózódás és mállás	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. A talaj szerkezete. Szervetlen és szerves fázis (Ásványos rész, talajoldat + gázfázis, szerves anyag)	szóbeli előadás interaktív részekkel	6 óra
4. A talajok textúrája és struktúrája (aggregátumok)	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. A talajban lejátszódó jellegzetes folyamatok. A talajszintek kialakulása	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. A talajok egyes fizikai és kémiai tulajdonságai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. A talajképző tényezők. A legfontosabb talajtípusok	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
8. Genetikai és diagnosztikai talajosztályozás. Az UNESCO és a WRB talajosztályozási rendszerek	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Klimatikus zonalitás, a Föld talajai. Románia talajai	szóbeli előadás interaktív részekkel	6 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>[1] Florea N., Munteanu I.: Sistemul român de taxonomie a solurilor, Editura Universităţii „A.I. Cuza”, Iaşi (2000)</p> <p>[2] Jakab S.: Életünk és a termőföld, Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár, (1985)</p> <p>[3] Rodica Petrea: Pedogeografie, Editura Universităţii din Oradea, (2001)</p> <p>[4] Stefanovits, P., Filep, GY., Füleky, GY. : Talajtan, Mezőgazda Kiadó, Budapest, (1999)</p> <p>[5] Jakab S.: Talajtan. Egyetemi jegyzet. UBB. Kolozsvár, (1997).</p>		
8. 2 Szeminárium	Módszerek	Megjegyzés

1. Témaszpecifikus videó megtekintése. Kémiai megalapozás. A kémiai elemek és ionok. A kémiai kötések	Interaktív feladat, Problémafelvetés és közös vizsgálat	2 óra
2. A talaj fizikai féleségének meghatározása. A talaj aggregátumainak vizsgálata. Az aggregátumok stabilitásának vizsgálata.	Problémafelvetés és közös vizsgálat	2 óra
3. A talajok fizikai és kémiai tulajdonságai: porozitás, szín, elektromos vezetőképesség, pH, karbonáttartalom, a talajvíz nitráttartalma	Problémafelvetés és közös vizsgálat	2 óra
4. Talajszelvények készítése és elemzése terepen, talajterképezés kisléptékben	terepi kiszállás	6 óra
5. A tanár által megjelölt talajföldrajz tematikájú tudományos dolgozatok elolvasása és szemináriumi bemutatása	Egyéni és csoportos munka, szóbeli előadás, érvelés	2 óra
Könyvészet: [1] Rodica Petrea: Pedogeografie, Editura Universităţii din Oradea, (2001) [2] Stefanovits, P., Filep, GY., Füleky, GY.: Talajtan, Mezőgazda Kiadó, Budapest, (1999) [3] Jakab S.: Talajtan. Egyetemi jegyzet. UBB. Cluj, (1997). [4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikus összefüggésteremtés képességének felmérése két változó között szakterminológia asszimilációja a talajképző és talajban lejátszódó folyamatok ismerete, magyarázata, érvelés 	Írásbeli vizsga	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége adatokkal való műveletek, eredmények értelmezése, következtetések megfogalmazása 	Írásbeli vizsga	30%

10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

A tantárgy teljesítésének feltétele az 5-ös jegy elérése úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán. A tantárgynak megfelelő végső jegy a gyakorlati és elméleti vizsgák jegyeinek a megadott súlyozással való figyelembevétele.

Kitöltve:

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető

2022.04.08

.....

.....

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....