

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	GEOMORFOLÓGIA						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					12
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • Általános földrajz • Hidrológia • Klimatológia
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Videó vetítővel felszerelt tanterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • laboratórium

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy célja megismerni azokat a folyamatokat és jelenségeket amelyek a föld felszínét alakítják, valamint a keletkező formákat. Megismerkedünk a legfontosabb felszín fejlődési elméletekkel, a legfontosabb, külső és belső erők által előidézett folyamatokkal valamint a keletkező domborzati formákkal.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A domborzati formák felismerése és azonosítása Az egyes formák kialakulásának és fejlődésének megértése A domborzat szintvonalas ábrázolásának megértése Egy térség geomorfológiai jellemzése Domborzati elemzések elvégzése vázlatok, szelvények segítségével Morfometriai jellemzések elkészítéséhez szükséges elemzések elvégzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető. Endogén erők. A földkéreg dinamikája, globális tektonika	Előadás, magyarázat	2 óra
Külső erők hatása a domborzatra. Aprózódás, mállás és típusaik	Előadás, érvelés, példa	2 óra
Tömegmozgások.	Előadás, érvelés, példa	2 óra
A víz domborzatalakító tevékenysége. Időszakos és állandó vízfolyások által létrehozott domborzat.	Előadás, érvelés	4 óra
A jég felszínalakító tevékenysége.	Előadás, érvelés, példa	4 óra
A tengervíz felszínalakító tevékenysége.	Előadás, érvelés, példa	4 óra
A szél felszínalakító tevékenysége.	Előadás, érvelés, példa	4 óra
Magmatizmus, vulkanizmus, utóvulkanizmus formái	Előadás, érvelés, példa	4 óra
Karsztos domborzat	Előadás, érvelés, példa	2 óra

Könyvészet:

1. Borsy Z. (szerk.) 1992: Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., p. 832.
2. Bulla B. 1954: Általános természeti földrajz II. (A földfelszín formáinak ismerete), Tankönyvkiadó, Bp., p. 550
3. Butzer K.W. 1986: A földfelszín formakincse. Gondolat könyvkiadó, Bp., p. 518.
4. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195.
5. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302.
6. Lóczy, Dénes és Veress, Márton (2017) Geomorfológia I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
7. Lóczy Dénes szerk. (2008) Geomorfológia II., Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
8. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
9. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
10. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
11. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTA FKI, Bp., p. 296.
12. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A domborzati formák felismerése térképeken	Előadás, párbeszéd, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
Aprózódás, mállás vizsgálata	Terepgyakorlat a Házsongárdi-temetőben	2 óra
A felszín vízszintes tagoltságának mérése	Előadás, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
A felszín függőleges tagoltságának mérése	Előadás, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
Domborzati szelvények készítése és értelmezése	Előadás, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
Geomorfológiai szelvények készítése	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	2 óra
Lejtőkiettség és lejtőkategória elemzése	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	2 óra
Folyami domborzati formák vizsgálata	Terepgyakorlat Kolozsváron, a Szamos völgyében	2 óra
Tömegmozgások és időszakos vízfolyások által létrehozott domborzat vizsgálata	Terepgyakorlat a Bükkben	4 óra
Homokkövön és konglomeráton létrejött domborzati formák, csuszamlások vizsgálata	Terepgyakorlat a Sárkányok-kertjében	8 óra

Könyvészet

1. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195.
2. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302.
3. Lóczy, Dénes és Veress, Márton (2017) Geomorfológia I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
4. Lóczy Dénes szerk. (2008) Geomorfológia II., Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
5. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
6. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
7. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
8. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTA FKI, Bp., p. 296.
9. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166.

10. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A munkáltatók visszajelzése azt igazolja, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti ismeretek elsajátítása és helyessége Az új ismeretek alkalmazásának képessége	Vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Szintvonalas térképek elemzése és értelmezése Morfometriai jellemzők kiszámítása Terepgyakorlatokon elhangzott információk ismerete	Gyakorlati vizsga	40%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsgán való részvétel feltétele a gyakorlati órák min. 80%-án való részvétel. Az átmenés feltétele az 5-ös jegy (50 pont). Az elméleti vizsgán való megjelenés feltétele a gyakorlati vizsgán az 5-s jegy elérése. Sikeres vizsgához a gyakorlati átmenő jegyen kívül az elméleti főtételeből minimum 15 pontot kell elérni az 50 pontból, és a rövid tételekből minimum 35-öt az 50-ből.

Kitöltés dátuma:

2022.04.14.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....