

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TEREPGYAKORLAT 1 (TANULMÁNYÚT)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	0	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					45
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	45				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A vizsgált terület sajátosságainak megismerése.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• Csoportmunka• Terepi vizsgálatok eredményeinek feldolgozása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">• A tanulmányút során a hallgatók az előadásokon és gyakorlatokon hallott fogalmakat kapcsolhatják össze a tereppel.• A szakhoz tartozó fogalmak adott területen való alkalmazása.
---	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás A hallgatók egy, az intézet kínálatában szereplő, általuk választott tanulmányúton vesznek részt, amelyek az abban az évben tanult valamely tantárgyhoz kötődik. Általános regionális földrajz Térképészet	Didaktikai módszerek és megjegyzések Az elmúlt években az alábbi tanulmányutakat valósítottuk meg. Miskolc és környéke: Miskolc, Lillafüred és Bükk-hegység, Eger, Aggtelek Bánság: Herkulesfürdő, Kazán-szoros, Néra- és Karas-szurdok, Temesvár Máramaros és Bukovina: Kakastaréj, Radnai-havasok, Ráró, Kelemen-havasok, Dornavátra, Beszterce Csángóföld: Hagymás-hegység, Gyimes, Csalhó, Szt. Anna-
---	--

	tó.	
Hidrológia	Dregán-völgy.	
8.2 Szeminárium / Labor		Didaktikai módszerek

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Részvétel, kiselőadások, vizsga	
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% 			

Kitöltés dátuma:

2022.04.15.

A tanulmányutat szervező oktató

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....