

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	<b>Területfejlesztés</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Benedek József professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	58				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	- a természetes és antropikus környezeti elemek és folyamatok közötti összefüggések ismerete és helyes értelmezése

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy a földrajzi burkot tárgyalja, mint a Föld legösszetettebb rendszerét.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Ezen belül a felépítés és működési szabályok révén ki van domborítva a földrajz interdiszciplináris és multidiszciplináris volta. A földrajzi burok tanulmányozása és kutatása nem, létezhet az energia fontosságának számbavétele nélkül. A burkot, mint egységes egész rendszert, de az összetevőit külön-külön is szükséges tanulmányozni. Az energiák megnyilvánulásainak következménye a külső és belső erők hatása a földfelszínre, amelyek meghatározzák a földrajzi burok modellálását.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A földrajz mint tudomány	Bemutatás, előadás	2 óra
A földrajztudományok helye és szerepe a tudományok rendszerében	Bemutatás, előadás	2 óra
Az anyag kozmikus szervezkedési szintje	Bemutatás, előadás	4 óra
Az anyag földi szervezkedési szintje	Bemutatás, előadás	4 óra
Az anyag földrajzi szervezkedési szintje	Bemutatás, előadás	4 óra
Az energia	Bemutatás, előadás	4 óra
Az információ	Bemutatás, előadás	4 óra
A földkéreg dinamikája a belső és külső erők hatására	Bemutatás, előadás	4 óra
Könyvészet: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Borsi Z. (1992): Általános természet földrajz, Tankönyvkiadó, Budapest</b></li> <li>Molnár B. (1984): A Föld és az élet fejlődése, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</li> <li>Pandi G. (1997): Concepția energetică a formării și transportului aluviunilor în suspensie, Ed.Presa universitară clujeană, Cluj</li> <li>Petrea, D., (2006), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea.</li> <li><b>Robert W. Christopherson (2015) Geosystems: An Introduction to Physical Geography, Pearson 688 pp ISBN13: 9780321926982</b></li> <li>Roșu A. (1987): Terra – geosistemul vieții, Ed. Științifică și enciclopedică, București</li> <li><b>Szabó József (szerk.), Gábris Gyula (szerk.) Általános természetföldrajz I.-II. ELTE Eötvös Kiadó, 2013</b></li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Nézetek a földrajz tárgyával kapcsolatosan	bemutatás; közös probléma megoldás	2 óra

A Földrajz helye a tudományok rendszerében	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
A Földrajzi burok sajátos tulajdonságai	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
A Földrajztudomány intézményi és szervezeti háttere	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
A Földrajzi kutatás jelentősége a 21. században	bemutató; közös probléma megoldás	4 óra
A Föld és az antropocén kor	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra

#### Könyvészet

- Borsi Z. (1992): Általános természet földrajz, Tankönyvkiadó, Budapest
- Cocean P., Geografie Regională, Presa Universitară Clujeană, 2002, pag.7-46; 75-90; 96-99.
- Donisă I., Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, pag. 28-49; 62-106.
- Mac I., Geografie generală, Editura Europontic, Cluj-Napoca, 2000, pag. 3-14.
- Mehedinți, S., Terra. Introducere în Geografie ca știință, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București, 1930, pag. 7-85.
- Mihăilescu, V., Geografie teoretică, Editura Academiei Române, București, 1968 pag. 3-45.
- Petrea, D., Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea, 2005, pag. 7-42.
- Robert W. Christopherson (2015) Geosystems: An Introduction to Physical Geography, Pearson 688 pp ISBN13: 9780321926982
- Szabó József (szerk.), Gábris Gyula (szerk.) Általános természetföldrajz I.-II. ELTE Eötvös Kiadó, 2013
- Kerényi, A., Általános környezetvédelem: globális gondok, lehetséges megoldások, Mozaik Oktatási Studio, Szeged, 1998. - 384 p.
- Kuttor D., Kelet-Közép-Európa változó gazdasági térszerkezetének modellezése: adalékok a területi elemzések és térinformatika alkalmazásához, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2012. - 106 p,
- Ardeleanu A. D., Modelarea GIS a unei rețele ecologice, instrument pentru dezvoltarea durabilă: ghid practic, Editura Silvică, București, 2009.
- Allan, R. (ed.), Remote Sensing and GIS Technologies for Monitoring and Prediction of Disasters, Berlin Heidelberg, 2008, [electronic resource]
- Bartos-Elekes, Zs. (2009), Geográfusképzés a Kolozsvári Egyetemen (1874–1919), in. Földrajz Múzeumi Tanulmányok, Magyar Földrajzi Múzeum, Erd, 2009.

#### **9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma összhangban van az országban és külföldi egyetemeken tanultakkal
- a tanulmányi program pontos, átfogó és hatékony a tananyag összhangba van a szakterület elvárásaival.

#### **10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Írásbeli vizsga	90 %
10.5 Szeminárium / Labor		Jelenlét. Teszt	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenőjegy (5).			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.22.

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....