

## Tantárgy adatlapja

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	<b>ÖKOTURIZMUS ÉS FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉS</b>						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Czellecz Boglárka						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6 Felmérés típusa	Vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Választható

### 3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					10
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					5
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					10
Tutorálás					5
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					0
<b>3.7 Egyéni tanulás összesen</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>	<b>3</b>				

### 4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Középiskolai alapozó általános ismeretek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

### 5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem</li> </ul>
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem</li> </ul>

## 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

<b>Speciális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</li> <li>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li> <li>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> <li>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li> <li>Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteltetésben tartása.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>
------------------------------------	--

## 7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<p>Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a valódi ökoturizmus működtetésével.</p>
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében</li> <li>- információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése</li> <li>- az ökoturizmus működtetéséhez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása.</li> <li>- a természeti értékek felismerése, tájban való azonosítása, ökoturisztikai hasznosítási javaslatok megtétele</li> </ul>

## 8. Tartalom

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. A fenntarthatóság és turizmus kapcsolata. Bevezető előadás.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. A fenntarthatóság elve. A fenntarthatóság fejlődéstörténete.	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
3. A fenntartható fejlődés fogalma.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
4. A fenntartható turizmus jellemzői. A turizmus, mint gazdasági ágazat és környezeti fenntarthatóságának nehézségei	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az ökoturizmus fogalma, a falusi és természeti turizmussal való viszonya. Átfedések, félreértések.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. Az ökoturizmus fejlődéstörténete	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. Ökoturizmus – működő példák, próbálkozások és lehetőségek	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. Ökoturisztikai minősítési rendszer Romániában	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Az ökoturizmus formái Romániában.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
10. Ökoturisztikai termékek fejlesztésének módszertani alapjai.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

11. Ökoturisztikai termékek értékesítése	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
12. Az ökoturizmus marketingje	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)</li> <li>2. Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár</li> <li>3. Descoperă Eco-România = [Découvrez l'Eco-Roumanie] / realizat de Asociația de Ecoturism din Romania - 2016</li> <li>4. Dombay I. Ökoturizmus: elmélet és gyakorlat. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008</li> <li>5. Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</li> <li>6. Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995):</li> <li>7. Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003):</li> <li>8. Mac Ion: Stiinta mediului, Europontic, Cluj Napoca, (2003)</li> <li>9. Matei, Elena. Ecoturism. - Ediția a 3-a revizuită și adăugită. Editura Universitară, București, 2015</li> <li>10. Pilbáth G., Pál Z.(2007): Microregiunea Ciomad-Balványos. Editura GreenSteps, Brasov.</li> </ol> <p>*** Ökológiai Sh atlasz  *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2008)  ***: Habitatele din România  ***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării  **** UNESCO: <a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a>  *** Asociația de Ecoturism din România: <a href="https://asociatiaaer.ro">https://asociatiaaer.ro</a>  *** The International Ecotourism Society (TIES): <a href="https://ecotourism.org/certification-and-standards/">https://ecotourism.org/certification-and-standards/</a>  *** Global Sustainable Tourism Council: <a href="https://www.gstcouncil.org/en/">https://www.gstcouncil.org/en/</a>  *** <a href="http://www.eco-romania.ro">http://www.eco-romania.ro</a></p>		
8.2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
Globális környezeti problémák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• globális felmelegedés és hatásmechanizmusa</li> <li>• erdőirtás</li> <li>• kitermelőipar környezetromboló hatása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd</li> </ul>	4 óra
Szállások és touroperátorok ökoturisztikai minőségi kritériumok: UNESCO, ECEAT, AER.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés</li> </ul>	2 óra
Kulturális értékek hasznosítása ökoturisztikai termékek fejlesztésénél	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd</li> </ul>	2 óra
Ökoturisztikai programok marketing stratégiája	<ul style="list-style-type: none"> <li>• összehasonlító elemzés, interaktív párbeszéd</li> </ul>	2 óra
Ökoturisztikai program kidolgozása. csoporttevékenység	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés</li> </ul>	4 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)</li> <li>[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)</li> <li>[3] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995)</li> <li>[4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)</li> <li>[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</li> <li>[6] Pal Zoltan et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, kolozsvár</li> </ol> <p>Dokumentumfilmek:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[7] An Inconvenient Truth, (2006), rendezte Davis Guggenheim, 97 perc</li> <li>[8] Before the Flood. (2016), rendezte Fisher Stevens, 96 perc</li> <li>[9] Új Eldorádó, (2004), rendezte Kocsis Tibor, 76 perc</li> <li>[10] Méregzöld Mesék, (2015), rendezte Szabó Attila, 50 perc</li> <li>[11] Székelyföldi Népi Mesterségek, (2016), Kovászna Megyei Művelődési Központ, 13-17 perc</li> </ol>		

**9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak**

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek

professzionizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

## 10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li><li>• logikai koherencia és vitakészség</li><li>• szakterminológia asszimilációja</li><li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li></ul>	Vizsga	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"><li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li><li>• az elsajátított ismeretek használatának képessége</li><li>• hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li></ul>	írásbeli gyakorlati felmérés	30%
<b>10.6 Minimális teljesítmény-elvárás</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez.</li></ul>			

Kitöltés dátuma

2022.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Czellecz Boglárka

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus