

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Földrajz, Magyar Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgyneve	<b>SZOCIÁLGEográfIA</b>						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Havadi Xénia, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6 Felméréstípusa	P. v.	2.7 Tantárgyrendszere	V

### 3. Összesbecsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órákszáma a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanuláskézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					30
További dokumentációkönyvtárban, elektronikaeszközök ből esterepen					29
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofólió készítés					18
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
<b>3.7 Egyénitanulási összesen</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>	<b>3</b>				

### 4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalom földrajzába, Népszélföldrajz, Település földrajz, Gazdaság földrajz</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által</li> </ul>
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználás lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábbi tanulmányozott diszciplínák témaköreivel</li> </ul>

### 5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt</li> </ul>
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem</li> </ul>

### 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

<b>Speciáliskompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következők felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak ismeret és használata.</li> <li>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li> <li>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> <li>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li> <li>Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai tevékenység kódexelveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével.</li> <li>Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazható technika elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás esszenciájának tiszteltetése.</li> <li>A folyamatossági képzés szükségességének felismerése a munkaerő piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgycélkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>A társadalmi jelenségek térbeli vonatkozásai, társadalmi szerkezetét és társadalmi rétegződését vizsgálva, társadalmi jelenségek és folyamatok térbeli okai és következményei, ezeknek települések szerkezetére gyakorolható hatása, társadalmi változások térbeli és időbeni vonatkozásainak elsajátítása</li> </ul>	a a a a
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bevezetés a társadalom térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába.</li> <li>A térbeli társadalmi folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak valószínűsítése/mérséklése végett.</li> <li>Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálásának képességének kialakítása a szett tanulmányok/kiselőadások bemutatásával.</li> </ul>	

## 8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartásmódszerei	Észrevételek
1. A szociálgeográfia tárgya és helye a társadalomtudományok rendszerében	<ul style="list-style-type: none"> <li>kombinált bemutatás aktív részvétellel</li> </ul>	2 óra
2. Rendszerek és modellek a társadalom földrajzban	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> </ul>	2 óra
3. A szociálgeográfia fontosabb elméleti irányzatai	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
4. Tér és idő a társadalomtudományokban	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> </ul>	2 óra
5. A társadalmi rétegződés I. A hatalmi struktúra és a társadalmi elit	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
6. A társadalmi rétegződés II. Szegénység és hátrányos helyzet	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
7. A társadalmi mobilitás és a lakásmobilitás	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> </ul>	2 óra
8. Város, falu, urbanizáció	<ul style="list-style-type: none"> <li>kombinált bemutatás aktív részvétellel</li> </ul>	2 óra
9. A nagyvárosi társadalmi környezet	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
10. Városi társadalmi egyenlőtlenségek	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> <li>vita</li> </ul>	2 óra
11. Kultúra, oktatás és kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
12. Munkaidő és szabadidő. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra

<b>társadalmi idősfelhasználása</b>		
<b>13. A deviancia és a deviáns viselkedés földrajza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
<b>14. A társadalmi változás és a jövő társadalma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• összehasonlító elemzés</li> <li>• heurisztikus párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>Szakirodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalom földrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Bp</li> <li>2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népesség földrajz</i>, Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca</li> </ol>		

<b>8.2 Seminárium/laboratórium</b>	<b>Óratartásmódszerei</b>	<b>Észrevételek</b>
<b>1. Az információgyűjtés és feldolgozásmódszerei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>2. Hagyományos és modern magatartási modellek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafevetés</li> <li>• közös vizsgálat</li> </ul>	2 óra
<b>3. A társadalmi mobilitás és a területi mobilitás</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munkaszervezett csoportokban</li> </ul>	2 óra
<b>4. A gazdaság és a társadalom struktúrái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modellezés</li> <li>• brainstorming</li> </ul>	2 óra
<b>5. A társadalmi egyenlőtlenségek és a szegregáció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt-bemutató: tematikus elemzés</li> </ul>	2 óra
<b>6. A szegénységküszöb és a hátrányos helyzet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munkaszervezett csoportokban</li> </ul>	2 óra
<b>7. A deviáns viselkedés formái és a kriminalitás földrajza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• irányított megfigyelés</li> <li>• összehasonlító elemzés</li> </ul>	2 óra
<b>Szakirodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalom földrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Bp</li> <li>2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népesség földrajz</i>, Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca</li> </ol>		

**9. A tantárgytartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak**

- A tantárgytartalmat meggyezik a belföldi és külföldi mágis egyetem központok tanított anyagával.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

**10. Felmérés**

<b>Tevékenység típusa</b>	<b>10.1 Felmérés kritériumok</b>	<b>10.2 Felmérésim</b>
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> <li>• logikai koherencia és vitakészség</li> <li>• szakterminológia asszimilációja</li> <li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulási iránti érdeklődés</li> </ul>	Szekvenciális (szóbeli) felmérés 0 szabad bemutató 0 felmérés párbeszéd 0 szóbeli kikérdezés Végleges felmérés vizsgaidőszakban 0 összefoglaló tesztelés
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati alkalmazási képessége</li> <li>• az elsajátított ismeretek használatának képessége</li> <li>• hozzáállás kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulási iránti érdeklődés</li> </ul>	Szeminárium-feladat bemutatás kutatási miniprojekt megfogalmazás Végleges írásbeli felmérés (vizsgaidőszakban) a tesztben kiadott feladatok megoldása Aktív részvétel a szemináriumon

### **10.6 Minimálisteljesítmény-elvárás**

- A szociálgeográfiaelméletialapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk) hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltés dátuma:

2022.04.20

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: