

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>ROMÁNIA REGIONÁLIS FÖLDRAJZA</b>						
2.2 Az előadásért feleős tanár	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi	III	2.5 Félév	5	2.6 Értékelés	V	2.7 Tantárgy típusa	K

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	94				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	Románia természetföldrajza, Románia társadalomföldrajza
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

## 5. Feltételek

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának	Videoprojektorral ellátott tanterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p> <p>C3 Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>T2 Hatékony és felelősségteljes munkatechnikák alkalmazása multidiszciplináris csapatban, a szakmai etikai kódex elveinek figyelembévétele a csapattal szemben, multikulturalitás tisztelete, különböző vélemények elfogadása.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A fő célkitűzés részletinformációk és ismeretek átszármaztatása Románia földrajzi régióiról geológiai, hidrográfiai, felszínalaktani és bio-pedogeográfiai szempontok szerint. Bemutatásra kerülnek azok a társadalmi-gazdasági térfolyamatok, melyek a területi differenciálódást alakították a rendszerváltást követően. Külön hangsúlyt kap a történeti-földrajzi fejlődés.
7.2 Specifikus célkitűzések	A gyakorlatok specifikus célkitűzése az ország területi fejlődésének és területi-adminisztratív szerkezetének megismerése. Emellett mennyiségi módszerekkel vizsgálják a területi fejlettségi különbségek kibontakozását regionális szinten.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Elhelyezkedés, általános információk -2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

2. Románia területének történeti-földrajzi fejlődése az antikvitásban – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
3. 2. Románia területének történeti-földrajzi fejlődése a középkorban – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
4. 2. Románia területének történeti-földrajzi fejlődése az újkorban és jelenkorban – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
5. A kárpáti öv regionális földrajzi jellemzése – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
6. A szubkárpáti öv regionális földrajzi jellemzése – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
7. Az Erdélyi-medence – geológiai szubsztrátum és a felszín általános vonásai, a klíma, hidrográfia és biopedogeográfia regionális alapvonásai – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
8. A Moldovai-fennsík, általános jellemvonások – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
9. A Moldovai-fennsík, domborzati alegységek – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
10. A Román-alföld, általános jellemvonások – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
11. A Román-alföld regionális alegységei – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
12. A Géta-platform – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
13. Dobrudzsa – regionális szintézis – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

14. A Nyugati-síkság (Alföld) és dombvidék – a természet és társadalomföldrajzi alapvonások jellemzése az ország nyugati peremén 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
---	---	-------

<b>Könyvészet:</b>		
1. Cocean P. (2000), Munții Apuseni. Procese și forme carstice, Ed. Academiei Române, București.		
2. Colectiv (1960), Monografia geografică a Republicii Populare Române, I, Geografie fizică, II, Geografie economică pe ramuri, Edit. Academiei, București.		
3. Colectiv (1987), Geografia României, III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei, (sub redacția dr. D. Oancea, dr. Valeria Velcea, dr. N. Caloianu, Ș. Dragomirescu, dr. Gh. Dragu, dr. Elena Mihai, dr. Gh. Niculescu, V. Sencu, dr. I. Velcea), Ed. Academiei, București.		
4. Colectiv (1992), Geografia României, IV, Regiunile pericarpatică: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Podișul Moldovei, Ed. Academiei, București.		
5. Pop Gr. (1996), România. Geografia hidroenergetică, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
6. Pop Gr. (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
7. Pop P. Gr. (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
8. Pop Gr. (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Universității din Oradea, Oradea.		
9. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974), Relieful României, Edit. Științifică, București.		
10. Roșu Al. (1973), Geografia fizică a României, Editura Didactică și Pedagogică, București.		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Románia és a román államok területi fejlődése – történeti-földrajzi áttekintés I	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra
2. Románia és a román államok területi fejlődése – történeti-földrajzi áttekintés II	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra
3. Területi-adminisztratív változások a modern Románia kialakulását követően napjainkig I	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra
4. Területi-adminisztratív változások a modern Románia kialakulását követően napjainkig II	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra

5. A regionalizmus és regionalizációs problémák Romániában	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra
6. Határmenti együttműködési modellek Románia államhatárai mentén I	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra
7. Határmenti együttműködési modellek Románia államhatárai mentén II	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	2 óra
8. Az Arcview program ismertetése I: a különböző szoftok közötti átjárhatóság Excel táblázatok *.dbf. formátumban való átalakítása	speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése	2 óra
9. Az Arcview program ismertetése II.: két *.dbf formátumú táblázat összekapcsolása, méretarány beállítása	speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése	2 óra
10. Tematikus térképek létrehozása	speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése	2 óra
11. A földrajzi tér lokalizációja I: Kárpátok és Szubkárpátok	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	2 óra
12. A földrajzi tér lokalizációja II: dombságok és alföldek	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	2 óra
13. A földrajzi tér lokalizációja III: tavak és folyók	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	2 óra
14. A földrajzi tér lokalizációja IV: városok, turisztikai objektumok	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	2 óra

### **Könyvészet:**

1. Benedek J. (2000), Organizarea spațiului rural în zona de influență apropiată a orașului Bistrița, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Chiribucă D. (2004), Tranziția postcomunistă și reconstrucția modernității în România, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
3. Ciangă N. (2001), România. Geografia Turismului. (Partea întâi), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Cocean P. (1997), Geografia turismului românesc, Editura „Focul Viu”, Cluj-Napoca.
5. Cocean P. (1998), Chei și defilee în Munții Apuseni, Edit. Academiei, București.
6. Dăianu D. (2000), România și Uniunea Europeană – Inflație, balanța de plăți, creștere economică, Editura Polirom, Iași.
7. Gâștescu P. (1971), Lacurile din România – limnologie regională, Edit. Academiei, București.
8. Hannover Brigitta Gabriella (2004), Rumänien entdecken, Trescher Reihe Reisen, Berlin.
9. Ielenicz M. (1999), Dealurile și podișurile României, Editura Fundației „România de Mâine”, București.
10. Iliș Al. (1998), Etnie, confesiune și comportament electoral în Crișana și Maramureș, Edit. Dacia, Cluj-Napoca.
11. Jakobi Á. (coord., 2004), Regionális értékelő és kvantitatív analízisek, 1 szám, ELTE-Regionális Földrajzi Tanszék, Macropolis, Budapest
12. Kertész Á. (1997), A térinformatika és alkalmazásai, Holnap Kiadó, Budapest
13. Lerner J. (1992), Térképészeti alapismeretek, Tankönyvkiadó, Budapest
14. Mac I. (1972), Subcarpații Transilvăneni dintre Mureș și Olt, Studiu geomorfologic, Edit. Academiei, București.
15. Mészáros M., Mac I. (1994), Paleogeografia României, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, curs litografiat, Cluj-Napoca.
16. Mezei E., Veres V. (2001), Társadalomstatisztika, Egyetemi Kiadó, Cluj-Napoca
17. Nagy E. (2005), The Obstacles to Social-Economic Change in Post Communist Romania, in: Romanian Review of Regional Studies, Journal of the Centre for Regional Geography, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
18. Nemes Nagy J. (coord. 2005), Regionális elemzési módszerek, Regionális Tudományi Tanulmányok 11, Macropolis, Budapest
19. Pasti V. (1995), România în tranziție. Căderea în viitor, Editura Nemira, București.
20. Pasti V., Miroiu M., Codiță C. (1997), România – Starea de fapt, Volumul I., Societatea, Editura Nemira, București.
21. Pop Gr. (1984), România. Geografia circulației, Edit. Șt. și Enciclopedică, București.
22. Pop Gr. (2000), Funcțiile și dimensiunile urbanului în România, in: Studia Univesitatis Babeș-Bolyai, series Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca.
23. Posea Gr. (1997), Câmpia de Vest a României (Câmpia Banato-Crișană), Edit. Fundației „România de Mâine”, București.
24. Șerbănescu I. (2002), România sub tirania cifrelor mici, Editura Universal Dalsi, București.
25. Ungureanu Al. (1993), Geografia podișurilor și a câmpiilor României, Edit. „Univ. Al. I. Cuza”, Iași.
26. Újvári J., (1972), Geografia apelor României, Edit. Științifică, București.
27. Velcea V., Savu Al. (1982), Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești, Edit. Did. și Ped., București.
28. Zamfir C. (2004), O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”, Editura Polirom, Iași.
29. \*\*\* (1997), ArcView-user guide, ESRI Press, California
30. \*\*\* (1998), Getting to know ArcView GIS (for version 3.X), ESRI Press, California
31. [www.insse.ro](http://www.insse.ro)
32. <http://www.esri.com/clusteranalyze>

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li><li>Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li><li>A szakterminológia asszimilációjának képessége</li></ul> Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása	Vizsga	50%
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"><li>A gyakorlati alkalmazás képessége</li><li>Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li></ul> Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	Vizsga	50%
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás az ország társadalmi-gazdasági térszerkezeti alapelemeinek ismerete.			

Kitöltés dátuma:

2022.04.15

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....