

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		<b>VÁROS- ÉS FALUFÖLDRAJZ</b>					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		Dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>4</b>	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	V

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					58
3.8 A félév össz-óraszám					100
3.9 Kreditszám					4

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	• nem
4.2 Kompetenciabeli	• nem

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• rendszeres és aktív részvételt feltételez a hallgatók részéről

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Települések rendszeralapú megközelítése és elemzése</li> <li>• C2 Specifikus városföldrajzi elemzések elkészítése</li> <li>• C4 A városföldrajz módszereinek és eszközeinek elsajátítása</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Interdiszciplináris földrajzi kutatás elsajátítása</li> <li>• CT3 Multidiszciplináris együttműködéshez szükséges képességek fejlesztése</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Város- és faluföldrajzi módszerek és ismeretek bővítése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Városok és falval alapszerkezetének megismerése</li> <li>• Városföldrajzi tanulmányok elkészítéséhez szükséges alapismeretek megszerzése</li> <li>• Város- és faluföldrajzi alapfogalmak operacionalizálása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés	Interaktív előadás	2 óra
2. Települések evolúciója	Interaktív előadás	6 óra
3. Várostervezési irányzatok	Interaktív előadás	2 óra
4. Városi hagyományok Európában és Amerikában	Interaktív előadás	2 óra
5. Anti-urbánus hagyományok	Interaktív előadás	2 óra
6. Kertvárosok	Interaktív előadás	2 óra
7. Városok közötti verseny	Interaktív előadás	2 óra
8. Városhálózat Romániában	Interaktív előadás	2 óra
9. Városfejlesztés tényezői	Interaktív előadás	6 óra
10. Városok szerkezete	Interaktív előadás	2 óra
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benedek J. (2000) <i>A társadalom térbelisége és térszervezése</i>. Risoprint. Kolozsvár (69 – 74).</li> <li>2. Benedek J. (2006) A romániai urbanizáció jellegzetességei az utolsó évszázad során, in HAJDÚ, Z., GYŐRI, R. (Eds) <i>Kárpát-medence: települések, tájak, régiók, térstruktúrák</i>, pp. 77 – 101. Dialóg Campus, Budapest-Pécs.</li> <li>3. Enyedi, Gy. (1997) A sikeres város, <i>Tér és társadalom</i>, 4, 1-8. www.mrtt.hu</li> <li>4. Ianoş, I., (1987): <i>Oraşele şi organizarea spaţiului geografic</i>, Ed. Academiei, Bucureşti</li> <li>5. Pásztor Gy. (2006) <i>Városshociológia. Elméletek és problémák</i>. Presa Universitară Clujeană.</li> </ol>		
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

1. Városok mennyiségi és minőségi mutatókon alapuló meghatározása	<ul style="list-style-type: none"> <li>csapatmunka</li> <li>dokumentációs források használata</li> </ul>	2 óra
2. Általános Városrendészeti Szabályzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematikus elemzés</li> <li>dokumentációs források használata</li> </ul>	4 óra
3. Települések tipológiája	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematikus elemzés</li> <li>vita</li> </ul>	4 óra
4. Települések zonifikációja	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematikus elemzés</li> <li>vita</li> </ul>	4 óra

#### **Könyvészet:**

1. Chelcea Liviu (2008): *Bucureștiul postindustrial*. Ed. Polirom, Iași.
2. Ghica Constantin (2004): *Infrastructură teritorială și dezvoltare urbană*, Ed. Uranus, București.
3. Hall Peter (1999): *Orașele de mâine*. Ed. All, București.
4. PUG Cluj Napoca

#### **9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Romániai Urbanista Kamara,
- Kolozsvári Urbanisták Társasága,
- Regionális Fejlődés és Közigazgatási Minisztérium, Területfejlesztési Főigazgatóság

#### **10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elemzői készségek	Vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Elemzői készségek	Szakreferátumok, kiselőadások	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimum 5-ös szemináriumi teljesítmény, minimum 5-ös összteljesítmény</li> </ul>			

Kitöltés dátuma:

2022.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

.....

Szeminárium felelőse

Máthé Csongor

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....