

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	BsC
1.6 Szak / Képesítés	<b>Földrajz</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>TÁRSADALOMFÖLDRAJZ KUTATÁSMÓDSZERTANA</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>3</b>	2.6. Értékelés módja	<b>V</b>	2.7 Tantárgy típusa	<b>Kötelező</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	<b>69</b>				
3.8 A félév össz-óraszama	<b>125</b>				
3.9 Kreditszám	<b>5</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az <i>Népességföldrajz</i> valamint A <i>Geoinformatika</i> tantárgyak keretein belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral és megfelelő szoftverekkel ellátott terem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógépekkel és internet hozzáférhetőséggel, videoprojektorral és megfelelő szoftverekkel ellátott terem</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1K. A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• 2K. Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</li> <li>• 3K. Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li> <li>• 4K. Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> <li>• 5K. Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li> <li>• 6K. Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TK1. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• TK2. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteltben tartása.</li> <li>• TK3. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területi elemzések szempontjából nélkülözhetetlen elméleti és gyakorlati ismeretek szintézisszerű elmélyítése.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető ismeretszerzés az adott témáról.</li> <li>• A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által.</li> <li>• A kommunikációs készségek fejlesztése és a gyakorlati ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

<b>8.1 Előadás</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
<p>1. Bevezetés: az előadás ismertetése. A minőségi kutatásról általában. A szövegszerkesztés alapjai. 1.1 A tudományos kutatás erkölcsi és etikai kérdései</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> </ul>	1 óra
<p>2. Adatszerzési eljárások (népszámláláskor összeírt adatbázisok, Országos Statisztikai Hivatal, EU adatbázis, különböző világszervezetek adatbázisa). Egy jó területi adatbázis összeállítására vonatkozó követelmények. Térbeliség és időbeliség a területi kutatásokban. 2.1. A tudományos kutatás ismeretelméleti alapjai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
<p>3. Területi elemzésekben vizsgált támakörök (természeti keretek, humán alapok, településhálózat, gazdaság).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
<p>4. A tudományos kutatás fázisai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus beszélgetés</li> </ul>	1 óra

A kutatási probléma. Témaválasztás, kutathatóság kérdése, előzetes tudás szerepe, könyvészeti források használata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> </ul>	
5. A kutatási terv és a kutatási tervezet. A kutatási terv dokumentációja és a kutatási program megvalósítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
6. Irodalmi hivatkozások ismerete (első adatelem és dátum rendszerű hivatkozás, hivatkozás láb- vagy végjegyzetben, sorszámozott hivatkozás betürendbe sorolással)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés</li> <li>• problémafelvetés</li> <li>• heurisztikus beszélgetés</li> </ul>	1 óra
7. A szakdolgozat készítésének lépései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
8. Prezentációs technikák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
9. A mintevétel típusai: egyszerű véletlen mintavétel technikái, rétegzett mintavétel, szisztematikus mintavétel	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
10. A mintevétel típusai: többlépcsős csoportos mintavétel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
11. A kérdőívezés jelentősége. A kérdőíves felmérés módszerei, fázisai és típusai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
12. Kérdőívszerkesztés: a kérdések sorrendje, tipikus hibák elkerülése, a nemválaszolás problémája	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
13. Kérdéstípusok (nyílt és zárt kérdések, azonosító, feltételes kérdések), érthetőség, relevancia, kompetencia a kérdésekben. Telefonos kérdezés. Postai kérdezés vagy az önkitöltős kérdőívek. Buzdító levelek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
14. Az interjúkészítés jelentősége. Interjú típusok : individuális és csoportos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra

### Könyvészet

[1] Babbie, E. (1998): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi Kiadó, Budapest.

[2] Cauc, I. (2004): *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Fundației României de mâine, București.

[3] Culic, I. (2004): *Metode avansate în cercetarea socială*. Editura Polirom, Iași.

[4] Török I. (2008): *Kvantitatív elemzési módszerek*. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.

[5] Magyar T. (2005): *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.

[6] Nemes Nagy J. (2005-szerk): *Regionális elemzési módszerek*, Regionális Tudományi Tanulmányok 11, Macropolis Kiadó, Budapest.

[7] Veres V. – Mezei E. (2001): *Társadalomstatisztika*, Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
--------------------------------	-----------------------------	---------------------

1. Szövegszerkesztési gyakorlatok I: kivágás, beillesztés, oldalbeállítás, betűméret,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
2. Szövegszerkesztési gyakorlatok II: táblázatszerkesztés, szövegdoboz beszúrása, szimbólumok kiválasztása, egyenletek szerkesztése..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
3. Szövegszerkesztési gyakorlatok II: lábjegyzetek beszúrása, tartalomjegyzék összeállítása, track changes funkció kezelése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
4. Adatszerzési eljárások. Hazai és nemzetközi adatbázisok áttekintése.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
5. Egy feladott kutatási téma bibliográfiájának összeállítása és leellenőrzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
6. Power Point prezentáció készítésének lépései. Szövegdoboz, képek, ábrák, táblázatok, hang- és filmfájlok használata. Animációk paraméterezése. Kiemelő hatások.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
7. Bevezetés az SPSS-be: adatállomány kezelő programok, Excel és SPSS kompatibilitás. Az SPSS program részei (Data Editor, Output).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
8. Az SPSS adatállományról: változók létrehozása, címkézése, kivágása, áthelyezése. Hiányzó adatok kezelése, Missing Values.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
9. A változók értékeinek eloszlása SPSS-ben, leíró statisztika, folytonos és diszkrét változók, grafikonok szerkesztése SPSS-ben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
10. Kétváltozós statisztikai elemzések : keresztábrák, két változó együttes eloszlása SPSS-ben, korrelációk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
11. Kérdőívszerkesztés. A kérdőívek kódolása I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
12. Kérdőívszerkesztés. A kérdőívek kódolása II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
13. Interjúkészítés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	3 óra
14. Mintavétel SPSS-ben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	3 óra

	• példákkal való alátámasztás	
<b>Könyvészet</b>		
[1] Babbie, E. (1998): <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> , Balassi Kiadó, Budapest.		
[2] Nemes Nagy J. (2005-szerk): <i>Regionális elemzési módszerek</i> , Regionális Tudományi Tanulmányok 11, Macropolis Kiadó, Budapest.		
[3] Rotariu, T. (2006): <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> . Editura Polirom, Iași		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.</li> <li>• A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.</li> </ul>
--

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése</li> <li>• logikai következetesség és érvelés</li> <li>• a szakmai fogalmak elsajátításának szintje</li> <li>• szemléleti/hozzáállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	Írásbeli értékelés	50%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• a felhalmozott tudás hasznosíthatósága</li> </ul>	Szemináriumi téma bemutatása, projektek elkészítése	50%

**10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Társadalomföldrajzban alkalmazott kutatások elméleti és módszertani ismereteinek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) hozzájárulhat egy sikeres szakdolgozat elkészítéséhez.</li> </ul>
---

Kitöltés dátuma

2022.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....