

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Románia társadalomföldrajza						
2.2 Az előadásért feleős tanár neve	Dr. Ipatiov Filip, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Ipatiov Filip, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	IV	2.6 Értékelés módja	V.	2.7 Tantárgy típusa	Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					21
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					–
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	44				
3.8 A félév össz-óraszámja	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A Társadalomföldrajz, Népeség- és Településföldrajz tárgyaknál szerzett ismeretek segíteni fogják a tárgy jobb megértését és a szemináriumi órák gyakorlati-analitikus levezetését is elősegítik
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> a társadalomföldrajzi törvényszerűségek és fogalomkészlet előzetes ismerete az információ interpretálásának készsége az analízis és szintézis készsége a számítógép használatának készsége

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral és vetítővel, valamint speciális szoftverekkel ellátott tanterem szükséges
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral és vetítővel, valamint speciális szoftverekkel ellátott tanterem szükséges

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • A főbb földrajzi fogalmak, törvényszerűségek és jelenségek interpretációja, eredetük leírása és ezek hatásának fölmérése a természeti és antropikus környezetre • A társadalmi-gazdasági folyamatokat leíró adatok és információk begyűjtési technikáinak elsajátítása • Specifikus grafikus anyagok összeállításának elsajátítása • Szaktanulmányok összeállítását elősegítő kompetenciák elsajátítása • A földrajzi elemzések és kutatások eredményeinek fölhasználása • Szakvéleményezés biztosítása különböző szakterületeken
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek elsajátítása, a munkaetikai normák alapján • A multidiszciplináris csoportmunka elveinek elsajátítása, a véleménykülönbségek és multikulturalizmus értékeinek tiszteletben tartása • A folyamatos szakmai önfejlesztés igényének fölismerése a jobb munkaerőpiaci abszorpció követelményeinek teljesítése érdekében

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Általános célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • A szakirány általános tartalmi követelményeire való illeszkedés
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános humánföldrajzi valóság föltárása Romániában – település, népesség, gazdaság. • A jelenlegi társadalmi helyzet aspektusainak jobb megértése a történelmi, gazdasági és politikai előzmények ismeretében. • Románia európai és globális szerepének jobb megértése, társadalomföldrajzi perspektívában

8. Conținuturi

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalomföldrajz fejlődése Romániában Fejlődési szakaszok Kutatási irányok	szóbeli előadás	2 óra
Románia népessége A számbeli fejlődés története Az állandó népesség és a területi eloszlás	interaktív részekkel; heurisztikus párbeszéd,	2 óra 2 óra
Románia népességdinamikája Népmozgalom, születések, elhalálozások Migrációs mérleg, külső- és belső vándorlások	vita; kombinált	2 óra 2 óra
Demográfiai struktúrák Lakhely szerinti elkülönülés Nemek és kor szerinti szerkezet Etnikai szerkezet Vallási szerkezet	bemutató aktív részvétellel	2 óra 2 óra 2 óra
Falusi települések A falusi települések eredete és fejlődése A falusi települések földrajzi megoszlása A falusi települések tipológiája Fizionómiai és dimenziális osztályozás A falusi települések dimenziója	szóbeli előadás interaktív részekkel; heurisztikus párbeszéd,	2 óra 2 óra 1 óra
A városi települések A városi települések eredete és fejlődése A városi települések földrajzi megoszlása	vita; kombinált	1 óra 2 óra

A városi települések tipológiája Fizionómiai és dimenzionális osztályozás A városi települések dimenziója	bemutató aktív részvétellel	2 óra
Társadalom és gazdaság A primér szektor sajátosságai A szekundér szektor gazdasági profilja		2 óra

Könyvészet

- Academia R. S. România. Institutul de Geografie. (1984). *Geografia României. Geografia umană și economică* (Vol. II). București: Editura Academiei R. S. România.
- Academia Română. Institutul de Geografie. (2005). *România. Spațiu, societate, mediu*. București: Editura Academiei Române.
- Alexe, I., & Păunescu, B. (Ed.). (2011). *Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească*. București: Fundația Soros.
- Andreescu, G. (2005). Schimbări în harta etnică a României. Cluj-Napoca: Editura CRDE.
- Beaujeu-Garnier, J., & Chabot, G. (1971). *Geografia urbană*. București: Editura Științifică.
- Benedek, J., Torok, I., & Csongor, M. (2013). *Dimensiunea regională a societății, diversitatea etnoculturală și organizarea administrativ-teritorială în România*. Cluj-Napoca: Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale.
- Brie, M. (2009). Identitatea etnică în Transilvania (a doua jumătate a secolului XIX - începutul secolului XX): repere metodologice. În S. Suveică, I. Eremia, S. Matveev, & S. Șipoș, *Istoriografie și politică în estul și vestul spațiului românesc* (pg. 176-186). Oradea: Editura Universității din Oradea.
- Cândea, M., & Bran, F. (2001). *Spațiul geografic românesc*. București: Editura Economică.
- Cocan, P. (2010). *Geografie regională* (ed. a III-a, restructurată și adăugită). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Cristea, M., Mare, C., Moldovan, C., China, A., Farole, T., Vințan, A., . . . Ionescu-Heroiu, M. (2017). *Orașe-magnet: Migrație și navetism în România*. Washington, DC: Banca Mondială.
- Cucu, V. (1981). *Geografia populației și așezărilor umane* (ed. a II-a revizuită). București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). *România. Populație. Așezări umane. Economie*. București: Editura Transversal.
- Gheorghe, N. (1978). Românii din America și contribuția lor la înfăptuirea unificării statului național român. *Viitorul social*, VII(4), 742-747
- Ghețău, V., & Damian, N. (2005). Populația. În Academia Română. Institutul de Geografie, *România. Spațiu, societate, mediu* (pg. 185-205). București: Editura Academiei Române.
- Ilinca, N. (2012). *Geografie umană. România. Populație, așezări, economie*. București: Editura CD PRESS.
- Ipatiov, F. (2001). *Rușii-lipoveni din România. Studiu de geografie umană*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Neguț, S. (2011). *Geografia umană*. București: Editura Academiei.
- Nimigeanu, V. (2001). *România. Populație. Așezări. Economie*. Iași: Editura Universității "Al. I. Cuza".
- Petre, I. (2012). Migrația internă și satul românesc. În I. Bădescu, *Sociologie rurală* (pg. 234-238). București: Editura Mica Valahie.
- Pop, I. A. (2009). Românii în secolele XIV-XVI: de la "republică creștină" la "restaurarea

Daciei". În I. A. Pop, & I. Bolovan, *Istoria ilustrată a României* (pg. 157-229). București: Editura Litera Internațional.

Pop, P. G. (1986). *România. Geografie economică, partea I*. Cluj-Napoca: Universitatea "Babeș-Bolyai".

Pop, P. G. (1988). *România. Geografie economică, partea a II-a*. Cluj-Napoca: Universitatea "Babeș-Bolyai".

Pop, P. G. (1995 a). Evoluție, determinare și concept în Geografia Umană. *Studia UBB Geographia, XL(1-2)*, 3-23.

Pop, P. G. (1998). Satele foarte mari din România. *Studia UBB Geographia, XLIII(2)*, 69-85.

Pop, P. G. (2000). Funcțiile și dimensiunile urbanului în România. *Studia UBB Geographia, XLV(1)*, 69-80.

Pop, P. G., & Benedek, J. (1996). Satele mici din România și specificul activității lor. *Studia UBB Geographia, XLI(1-2)*, 119-138.

Săgeată, R. (2010). *Geografie urbană*. Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga".

Șandru, I. (1978). *România. Geografia economică*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

8.2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Observații
Demografiai adatbázisok	Interaktív tematikus egységek szerinti bemutatás, mely aktív részvételt föltételez	2 óra
Románia népességének számbeli növekedése (össznépesség és településkategóriák szerint).		2 óra
Természetes népmozgalom.		2 óra
Születések és halálozások		2 óra
Demografiai mérleg		2 óra
Kor- és nemek szerinti szerkezet. Korpiramis		2 óra
A népesség nagy korosztálycsoportjai		4 óra
Románia népességének etnikai szerkezete. Megyék és történeti-földrajzi tartományok szerinti megoszlás		4 óra
Románia népességének vallásszerkezete. Megyék és történeti-földrajzi tartományok szerinti megoszlás		2 óra
A gazdaság szektorainak nomogramma		2 óra
A földalap szerkezete		2 óra
A települések térbeli megoszlása		2 óra

Könyvészet

Ilieș, A., & Stașac, M. (2000). *Studiul geografic al populației*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

Ipatiov, F. (2002). Evoluția numerică a populației Regiunii de Nord-Vest a României, în secolul XX. *Studia UBB Geographia, XLVII(2)*, 39-50.

McFedries, P. (2010). *Formulas and Functions: Microsoft Excel 2010*. Indianapolis: Pearson Education.

Pop, P. G. (2011). The Geographical-Historical Provinces of Romania. *Studia UBB Geographia, LVI(1)*, 77-90.

Pop, P. G. (2011). The Natural Growth of the Population of Romania between 1989 and 2008. *Studia UBB Geographia, LVI(2)*, 81-92.

Pop, P. G., & Niță, A. (2014). The Religious Structure of the Romanian Population in 2011 by

Counties and Geographical-Historical Provinces. *Studia UBB Geographia*, LIX(2), 5-24.

Pop, P. G., & Rusu, R. (2014). The National Structure of the Romanian Population at the 20th of October 2011 Census. *Studia UBB Geographia*, LIX(1), pg. 5-26.

Vert, C. (1995). *Analiza geodemografică. Manual practic*. Timișoara: Universitatea de Vest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

- A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tartalmak elsajátítása	Záróvizsga	75%
	Az elméleti tartalmak megértése és aktív részvétel	Előadáson való aktív részvétel 10 százalékos bónuszpobttal jutalmazva	
10.5 Szeminárium / labor	A gyakorlatok során alkalmazott módszertani eszközökkel való műveletvégzés	Gyakorlati zárthelyi vizsga a félév végén. Gyakorlatokon való aktív részvétel 10 százalékos bónuszpobttal jutalmazva	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás a nemzetközi turisztikai forgalom, valamint a főbb nemzetközi turisztikai régiók ismerete. 			

Kitöltés dátuma,
2022.04.15

Előadás felelőse,
Dr. Ipatiov Filip, adjunktus

Szeminárium felelőse,
Dr. Ipatiov Filip, adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma,

Intézetigazgató,
Dr. Nagy Egon, adjunktus