

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Földrajz, Magyar Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	GAZDASÁGFÖLDRAJZ						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	K

3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					18
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					14
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	58				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba</i>, <i>Népességföldrajz</i>, <i>Településföldrajz</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek és fogalmak megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplinák témaköreivel

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • A gazdasági tevékenységek térbeli vonatkozásainak, az őstermeléstől a feldolgozáson át a szolgáltatási szektorig, a világgazdaság területi folyamatainak és ezek okainak, a településekre gyakorolt hatásoknak, a térbeli és időbeni változásoknak, ezek demográfiai, társadalmi valamint kulturális vetületeinek megismerése.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a világgazdaság térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, társadalmi-politikai, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. • A világgazdasági folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett. • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A gazdaságföldrajz elméleti alapjai	• kombinált bemutatás aktív részvétellel	2 óra
2. A természeti erőforrások	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. Az emberi erőforrások	• interaktív bemutatás	2 óra
4. A földhasználat és a mezőgazdaság földrajza	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az állattenyésztés	• interaktív bemutatás	2 óra
6. A mezőgazdaság típusai	• interaktív bemutatás	2 óra

7. Az ipar földrajza I: Az ipari vállalatok	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8. A Az ipar földrajza II: Az ipari ágazatok	<ul style="list-style-type: none"> kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. Az ipar földrajza III: Az ipari agglomerációk	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
10. A szállítások és a közlekedés földrajza	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel vita 	2 óra
11. A városok mint szolgáltatási központok	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
12. A kereskedelem földrajza I. A belkereskedelem	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
13. A kereskedelem földrajza II. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
14. Nemzetközi gazdasági szervezetek	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd 	2 óra
Szakirodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest. Chițu, M., Ungureanu, Al., Mac, I. (1983), <i>Geografia resursei naturale</i>. Ed. Did și Ped., Buc. Kovács Cs. M. (2005), <i>Geografia agriculturii din Câmpia Someșului</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca Kovács Cs. M. (2009), <i>A világ mezőgazdasági földrajza</i>, Presa Universitară Clujeană. Lețea, I., Ungureanu, Al. (1979), <i>Geografie economică mondială</i>. Ed. Did. și Ped, București Molnár J. (1976), <i>Geografia sectorului primar al economiei mondiale</i>. U.B.B., Cluj-Napoca. Păcurar, Al. (2006), <i>Geografie economică mondială</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană Radó Sándor (red, 1969), <i>A világgazdaság földrajza</i>, Gondolat, Budapest Surd, V, Raboca, N., Pop, G. (1991), <i>Geografie economică mondială</i>. U.B.B., Cluj-N. 		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A világgazdaság szerkezete	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd 	2 óra
2 A természeti erőforrások osztályozása	<ul style="list-style-type: none"> problémafevetés közös vizsgálat 	2 óra
3. A földhasználat és a mezőgazdaság korlátai	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
4. Az iparvállalatok telephelyelmélete	<ul style="list-style-type: none"> modellelés brainstorming 	2 óra
5. Az ipari agglomerációk hierarchiája	<ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	2 óra
6. A szállítási infrastruktúra és a logisztika	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
7. A világkereskedelem legújabb trendjei	<ul style="list-style-type: none"> irányított megfigyelés összehasonlító elemzés 	2 óra
Szakirodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> Geografie economică-probleme actuale ale economiei mondiale (acces online: http://profudegeogra.files.wordpress.com/2011/05/braghinaerdelifrasineanu.pdf) 		

2. Vlad, L. B., Neacsu, M. C., (2005): Geografie economica mondiala. Problematizări contemporane și studii seminariale, Editura Meteor Press, București, 2005

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak renszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szekvenciális (szóbeli) felmérés félév közben: 0 szabad bemutató 0 felmérő párbeszéd 0 szóbeli kikérdezés	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: 0 összefoglaló tesztelés	50%
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%

10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

- A gazdaságföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltés dátuma:
2022.04.26.

Előadás felelőse:
.....

Szeminárium felelőse:
.....

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: