

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Földrajz Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Földrajzi Intézet |
| 1.4 Tanulmányi terület | Földrajz |
| 1.5 Tanulmányi ciklus | Alapképzés |
| 1.6 Tanulmányi program/Szak | Földrajz |

2. Adatok a tantárgyról

| | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|----------|---------------------|----------|------------------------|----------|
| 2.1 Tantárgy neve | TELEPÜLÉSFÖLDRAJZ | | | | | | |
| 2.2 Előadás-vezető | Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.3 Szeminárium-vezető | Dr. Török Ibolya egyetemi docens | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | 3 | 2.6 Felmérés típusa | K | 2.7 Tantárgy rendszere | K |

3. Összes becsült idő

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|------------------------------|-----|
| 3.1 Heti órák száma | 3 | amiből:3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/laboratórium | 1 |
| 3.4 Órák száma a tantervben | 42 | amiből:3.5előadás | 28 | 3.6szeminárium/laboratórium | 14 |
| Időalap-elosztás | | | | | óra |
| Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből | | | | | 39 |
| További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen | | | | | 30 |
| Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék | | | | | 30 |
| Tutorálás | | | | | 6 |
| Vizsgáztatás | | | | | 3 |
| Egyéb tevékenységek... | | | | | - |
| 3.7 Egyéni tanulás összesen | 108 | | | | |
| 3.8 Félévi órák összesen | 150 | | | | |
| 3.9 Kreditpontok összesen | 6 | | | | |

4. Előfeltételek

| | |
|-------------------------------|---|
| 4.1 tantervhez kapcsolva | <ul style="list-style-type: none"> Az első félévbenhallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba</i> c. tantárgy keretében elsajátított ismeretek és fogalmak megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által |
| 4.2 kompetenciákhoz kapcsolva | <ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplinák témaköreivel |

5. Feltételek

| | |
|---|---|
| 5.1 az előadások lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem |
| 5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem |

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Speciális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken. |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. |

7. A tantárgy célkitűzései

| | |
|-----------------------------|--|
| 7.1 Általános célkitűzés | <ul style="list-style-type: none"> • A települések térbeli vonatkozásai, a térbeli jellemzők és struktúrák, a falvak valamint a városok területi vonatkozásai, folyamatai és ezeknek okai, a települések térbeli és időbeni változásai, ezeknek történeti, gazdasági, társadalmi illetve kulturális vetületeinek elsajátítása |
| 7.2 Specifikus célkitűzések | <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a települések térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. • A település-agglomerációk vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett. • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával. |

8. Tartalmak

| 8.1 Előadás | Óratartás módszerei | Észrevételek |
|--|--|--------------|
| 1. A településföldrajz tárgya. | • kombinált bemutatás aktív részvétellel | 2 óra |
| 2. A települések osztályozása. | • szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 3. A települések keletkezése és fejlődése. | • interaktív bemutatás | 2 óra |
| 4.A rurális települések. I. A falvak funkciói és típusai | • szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 5. A rurális települések. II. A falvak szerkezete és területi szóródása | • interaktív bemutatás | 2 óra |
| 6. A városok funkciói. | • interaktív bemutatás | 2 óra |
| 7. A városok tipológiája | • szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 8. A városok szerkezete. I. Az alaprajz | • kombinált bemutatás aktív részvétellel | 2 óra |

| | | |
|---|--|-------|
| 9. A városok szerkezete. II. A funkcionális övezetek | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita | 2 óra |
| 10.A lakóövezet és a lakáskérdés. | <ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel vita | 2 óra |
| 11. A városi tér határai. A városok belső tere. | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita | 2 óra |
| 12. Az urbanizáció és társadalmi-gazdasági vonatkozásai | <ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás | 2 óra |
| 13. A város és vidéke | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita | 2 óra |
| 14.A településhálózat és a településrendszerek | <ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés heurisztikus párbeszéd | 2 óra |
| Szakirodalom: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Beaujeu-Garnier, J., Chabot, G. (1971), <i>Geografia urbană</i>. Edit. Științifică, București. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest. Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Ed. Didactică și pedagogică, Buc Erdeli, G., Ianoș, I. (1993), <i>Mari concentrări urbane ale lumii</i>. Ed. Șt și Enciclopedică, Buc Giurcăneanu, C.(1988), <i>Populația și așezări-le din Carpații Românești</i>. Ed. Șt și Enciclop, Buc Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca. | | |

| 8.2 Seminárium/laboratórium | Óratartás módszerei | Észrevételek |
|--|--|---------------------|
| 1. A rurális települések alkotóelemei | <ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd | 4óra |
| 2A rurális települések funkciói | <ul style="list-style-type: none"> problémafevetés közös vizsgálat | 4óra |
| 3. A városi települések funkciói | <ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban | 4óra |
| 4. A városok alaprajza és terjeszkedése | <ul style="list-style-type: none"> modellezés brainstorming | 4óra |
| 5. A városok funkcionális övezetei | <ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés | 4óra |
| 6. A városok vonzaskörzete | <ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban | 4óra |
| 7. A városi tér hierarchiája | <ul style="list-style-type: none"> irányított megfigyelés összehasonlító elemzés | 4óra |
| Szakirodalom: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Beaujeu-Garnier, J., Chabot, G. (1971), <i>Geografia urbană</i>. Edit. Științifică, București. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest. Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Ed. Didactică și pedagogică, Buc Erdeli, G., Ianoș, I. (1993), <i>Mari concentrări urbane ale lumii</i>. Ed. Șt și Enciclopedică, Buc Giurcăneanu, C.(1988), <i>Populația și așezări-le din Carpații Românești</i>. Ed. Șt și Enciclop.Buc Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca. | | |

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

| Tevékenység típusa | 10.1 Felmérési kritériumok | 10.2 Felmérési módszerek | 10.3 Súly a végleges osztályzatban |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 10.4 Előadás | <ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés | Szekvenciális (szóbeli) felmérésfélév közben: 0 szabad bemutató 0 felmérő párbeszéd 0 szóbeli kikérdezés | 10% |
| | | Végleges felmérő vizsgaidőszakban: 0 összefoglaló tesztelés | 50% |
| | | Aktív részvétel az előadásokon | 5% |
| 10.5 Szeminárium/ Laboratórium | <ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés | Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése | 15% |
| | | Végleges írásbeli felmérő(vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása | 15% |
| | | Aktív részvétel a szemináriumokon | 5% |

10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

- A településföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltés dátuma:
2022.04.20.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató