

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	KONTINENSEK FÖLDRAJZA. AUSZTRÁLIA, ÓCEÁNIA, ANTARKTISZ						
2.2 Az előadásért feleős tanár neve	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi	III	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés	K	2.7 Tantárgy típusa	Op

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	64				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	A Népszerűföldrajz, Meteorológia-Klimatológia, Általános geológia, Bevezetés a társadalomföldrajzba elsajátított alapismeretek birtoklása
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

5. Feltételek

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának	Videoprojektorral ellátott tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p>

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A hallgatók földrajzi ismereteinek szélesítése Ausztráliára vonatkozóan, mely teljes egészében a déli féltekén elhelyezkedő lakott kontinens, fejlett társadalmi-gazdasági viszonyokkal. Emellett még bepillantást nyerünk Óceánia sziget-kontinens földrajzi valóságába és az Antarktisz egzotikus természetföldrajzi viszonyairól is ismeretekkel szolgálunk. Külön hangsúlyt fektetünk a történelmi-földrajzi elemzésre.
7.2 Specifikus célkitűzések	Az előadások és gyakorlatok lehetővé teszik az általános földrajzi ismeretek tesztelését és gyakorlatba ültetését az ausztráliai kontinens földrajzi realitásainak szintjén.

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ausztrália – általános természetföldrajzi jellemvonások, partvonalak, domborzat I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
2. Ausztrália – általános természetföldrajzi jellemvonások, partvonalak, domborzat II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

3. Ausztrália éghajlata	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
4. Ausztrália hidrográfiája	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
5. Biogeográfiai és talajtani övezetesség	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
6. Nagytáj-csoportok	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
7. Ausztrália társadalomföldrajzi jellemzése – I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
8. Ausztrália társadalomföldrajzi jellemzése – II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
9. Óceánia – általános természetföldrajzi jellemvonások, partvonalak, domborzat	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
10. Óceánia – éghajlat, talajok, életföldrajzi viszonyok	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
11. Óceánia társadalomföldrajzi alapvonásai	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
12. Új-Zéland természetföldrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
13. Új-Zéland társadalomföldrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
14. Az Antarktisz regionális földrajzi jellemzése	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra

Könyvészet:		
1. Gârbacea V. (1964), Africa, geografie fizică, Editura didactică, București. 2. Matei H. C., Neguț S., Nicolae I. (2002), Enciclopedia Africii, Editura Meronia, București. 3. Probáld F. (coord.) (1996), Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 4. Gábris Gy., Miczek Gy., Nemerkenyi A., Papp S. (1995), Regionális természetföldrajzi gyakorlatok III. Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Afrika, Ausztrália, Óceánia, Antarktisz., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Ausztrália, Új-Zéland és Óceánia felfedezésének története – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
2. Francia és brit gyarmatosítás Óceániában – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
3. Amerikai-japán második világháborús erőpróba a Csendes-óceánon – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
4. A Galapagos-szigetek és a Húsvét-sziget történeti-földrajzi és ökológiai elemzés – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
5. Nyúlinvázio és bozóttüzek Ausztráliában – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
6. Óceánia szigetcsoportjainak regionalizációja, általános földrajzi vonásai – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
7. Az Antarktisz feltáró földrajzi expedíciók – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
Könyvészet:		
1. Borsy Z. (1993), Általános természetföldrajz, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. 2. Futó J. (1965), Afrika, Gondolat könyvkiadó, Budapest. 3. Hârjoabă I. (1995), Geografia continentelor. Africa, Ed. Did. și Pedagogică, București. 4. Justyák J. (1994), Afrika éghajlata, KLTE Egyetemi kiadó, Debrecen. 5. Marin I. (1995), Continentele. Geografie regională, Editura Universității București, București.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége• Logikai koherencia és érvelési képesség megléte• A szakterminológia asszimilációjának képessége Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása	Kollokvium	100%
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none">• A gyakorlati alkalmazás képessége• Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	A szemináriumi projekt elkészítése a záróvizsgán való megjelenési jog feltétele	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A Kontinensek regionális földrajza tárgy általános elméleti és metodológiai aspektusainak ismerete.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

2022.04.15

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató:

.....