

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	EURÓPA REGIONÁLIS FÖLDRAJZA						
2.2 Az előadásért feleős tanár	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért feleős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Köt.

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	64				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	A Meteorológia-Klimatológia, Általános geológia és a Bevezetés a társadalomföldrajzba tárgyak anyagának ismerete
--------------	--

4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával
------------------------	--

5. Feltételek

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának	Videoprojektorral ellátott tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C5 Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>T3 A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A fő célkitűzés a hallgatók általános információkkal való ellátása az európai kontinensre vonatkozóan, mely egy dinamikusan változó, integrálódó kontinens. Az előadás és a gyakorlatok lehetőséget adnak az általános földrajzi ismeretek konkrét helyek szintjén való letesztelésére.
7.2 Specifikus célkitűzések	A gyakorlati órák fő témája az európai tájképi változatosság megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Európa – önálló kontinens, vagy Ázsia félszigete – általános természetföldrajzi alapvetés	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

2. Európa ösföldrajzi fejlődése a hercín hegységképződésig I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
3. Európa ösföldrajzi fejlődése a hercín hegységképződésig II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
4. Európa ösföldrajzi fejlődése a hercín hegységképződéstől a negyedkorig I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
5. Európa ösföldrajzi fejlődése a hercín hegységképződéstől a negyedkorig II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
6. Európa jelenlegi tájképi sokszínűségének kialakulása a negyedkori fejlődést követően I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
7. Európa jelenlegi tájképi sokszínűségének kialakulása a negyedkori fejlődést követően II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
8. Európa éghajlata	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
9. Európa hidrográfiaja	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
10. Bio-pedogeográfiai jellemzés	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
11. Az ex-jugoszláv államok társadalmi-gazdasági viszonyai – Szerbia, Montenegró, Macedónia, Bosznia és Hercegovina	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
12. Az európai szovjet utódállamok társadalmi-gazdasági viszonyai – Moldovai Köztársaság, Ukrajna, Fehéroroszország, a balti államok	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

Könyvészet:

1. Cocean P. (2005), Geografia Europei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Futó J. Szabó L. (szerk.) (1974), Eurázsia, Tankönyvkiadó, Budapest.
3. Gábris Gy. Nagy Józsefné (1995), Regionális természetföldrajzi gyakorlatok I. Európa, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
4. Probáld F. (szerk.) (2000), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
5. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Iancu S., Marin I. (1982), Geografia continentelor. Europa, Editura Didactică și Pedagogică, București.

8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Észak-Európa és a Brit-szigetek tájai	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	2 óra
2. A francia-belga rövidék	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	2 óra
3. A közép-európai rövidék	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	2 óra
4. Az Alpok	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	2 óra
5. Az Ibériai és az Appennini-félsziget	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	2 óra
6. A Balkán-félsziget	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	2 óra

Könyvészet:

1. Abella M. (szerk.) (1968), Európa, Gondolat kiadó, Budapest.
2. Borsy Z. (1993), Általános természetföldrajz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
3. Coteș P. (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, București.
4. Hajdú-Moharos J. (1995), Fehéroroszország, Ukrajna, Moldávia, Egyetemi jegyzet, ELTE, Budapest.
5. Hârjoabă I. (1969), Curs de geografie fizică a continentelor. Europa, vol. I, curs litografiat al Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
6. Justyák J. (1994), Európa éghajlata, KLTE Egyetemi kiadó, Debrecen.
7. Kerényi A. (1999), Regionális környezetvédelem I. Európa környezeti állapota, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen.
8. Marin I. (1995), Continentele: geografie regională, Editura Universității București, București.
9. Marin I. (1999), Geografie regională: Europa și Asia, Editura Fundației „România de Măine”, București.
10. Pavlowitch S. K. (2002), Istoria Balcanilor (1804-1945), Editura Polirom, Iași.
11. Reichholf J. (1998), A vizek világa: európai belvizek, patakok és mocsarak, Magyar Könyvklub, Budapest.
12. Rác L. (1997), Az európai gazdaság világtörténeti földrajza, JATEPress, Szeged.
13. Rudl J. (1999), A Szovjetunió utódállamainak földrajza, Dialóg Campus kiadó, Natura Delectans, Budapest-Pécs.
14. Zbucă Gh. (2001), Istoria Iugoslaviei, Editura Corint, București.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kidolgozott, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége • Logikai koherencia és érvelési képesség megléte • A szakterminológia asszimilációjának képessége <p>Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása</p>	Vizsga	50%
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> • A gyakorlati alkalmazás képessége • Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés <p>Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt</p>	Vizsga	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás a európai turisztikai forgalom, valamint a főbb európai politikai régiók és nagytáj-csoportok ismerete.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.03.14.

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....

.....