

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Földrajz Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Földrajzi Intézet |
| 1.4 Szakterület | Földrajz |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Földrajz |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------|-----|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | GEOMORFOLÓGIA | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | dr. Gál Andrea | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | dr. Gál Andrea | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I. | 2.5 Félév | II. | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 20 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 20 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 10 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 7 |
| Vizsgák | | | | | 12 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 69 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 125 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 5 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | <ul style="list-style-type: none"> • Általános földrajz • Hidrológia • Klimatológia |
| 4.2 Kompetenciabeli | |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> • Videó vetítővel felszerelt tanterem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> • laboratórium |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|-----------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> A tantárgy célja megismerni azokat a folyamatokat és jelenségeket amelyek a föld felszínét alakítják, valamint a keletkező formákat. Megismerkedünk a legfontosabb felszín fejlődési elméletekkel, a legfontosabb, külső és belső erők által előidézett folyamatokkal valamint a keletkező domborzati formákkal. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> A domborzati formák felismerése és azonosítása Az egyes formák kialakulásának és fejlődésének megértése A domborzat szintvonalas ábrázolásának megértése Egy térség geomorfológiai jellemzése Domborzati elemzések elvégzése vázlatok, szelvények segítségével Morfometriai jellemzések elkészítéséhez szükséges elemzések elvégzése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|-------------------------|--------------|
| Bevezető. Endogén erők. A földkéreg dinamikája, globális tektonika | Előadás, magyarázat | 2 óra |
| Külső erők hatása a domborzatra. Aprózódás, mállás és típusaik | Előadás, érvelés, példa | 2 óra |
| Tömegmozgások. | Előadás, érvelés, példa | 2 óra |
| A víz domborzatalakító tevékenysége. Időszakos és állandó vízfolyások által létrehozott domborzat. | Előadás, érvelés | 4 óra |
| A jég felszínalakító tevékenysége. | Előadás, érvelés, példa | 4 óra |
| A tengervíz felszínalakító tevékenysége. | Előadás, érvelés, példa | 4 óra |
| A szél felszínalakító tevékenysége. | Előadás, érvelés, példa | 4 óra |
| Magmatizmus, vulkanizmus, utóvulkanizmus formái | Előadás, érvelés, példa | 4 óra |
| Karsztos domborzat | Előadás, érvelés, példa | 2 óra |

Könyvészet:

1. Borsy Z. (szerk.) 1992: Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., p. 832.
2. Bulla B. 1954: Általános természeti földrajz II. (A földfelszín formáinak ismerete), Tankönyvkiadó, Bp., p. 550
3. Butzer K.W. 1986: A földfelszín formakínese. Gondolat könyvkiadó, Bp., p. 518.
4. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195.
5. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302.
6. Lóczy, Dénes és Veress, Márton (2017) Geomorfológia I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
7. Lóczy Dénes szerk. (2008) Geomorfológia II., Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
8. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
9. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
10. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
11. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTAFKI, Bp., p. 296.
12. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| A domborzati formák felismerése térképeken | Előadás, párbeszéd, térképelemzés, gyakorlat | 2 óra |
| Aprózódás, mállás vizsgálata | Terepgyakorlat a Házsongárdi-temetőben | 2 óra |
| A felszín vízszintes tagoltságának mérése | Előadás, térképelemzés, gyakorlat | 2 óra |
| A felszín függőleges tagoltságának mérése | Előadás, térképelemzés, gyakorlat | 2 óra |
| Domborzati szelvények készítése és értelmezése | Előadás, térképelemzés, gyakorlat | 2 óra |
| Geomorfológiai szelvények készítése | Előadás, párbeszéd, gyakorlat | 2 óra |
| Lejtőkíttetés és lejtőkategória elemzése | Előadás, párbeszéd, gyakorlat | 2 óra |
| Folyami domborzati formák vizsgálata | Terepgyakorlat Kolozsváron, a Szamos völgyében | 2 óra |
| Tömegmozgások és időszakos vízfolyások által létrehozott domborzat vizsgálata | Terepgyakorlat a Bükkben | 4 óra |
| Homokkővön és konglomeráton létrejött domborzati formák, csuszamlások vizsgálata | Terepgyakorlat a Sárkányok-kertjében | 8 óra |

Könyvészet

1. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195.
2. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302.
3. Lóczy, Dénes és Veress, Márton (2017) Geomorfológia I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
4. Lóczy Dénes szerk. (2008) Geomorfológia II., Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
5. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
6. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
7. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
8. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTAFKI, Bp., p. 296.
9. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166.

10. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A munkáltatók visszajelzése azt igazolja, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Az elméleti ismeretek elsajátítása és helyessége Az új ismeretek alkalmazásának képessége | Vizsga | 60% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Szintvonalas térképek elemzése és értelmezése Morfometriai jellemzők kiszámítása Terepgyakorlatokon elhangzott információk ismerete | Gyakorlati vizsga | 40% |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsgán való részvétel feltétele a gyakorlati órák min. 80%-án való részvétel. Az átmenés feltétele az 5-ös jegy (50 pont). Az elméleti vizsgán való megjelenés feltétele a gyakorlati vizsgán az 5-s jegy elérése. Sikeres vizsgához a gyakorlati átmenő jegyen kívül az elméleti főtételből minimum 15 pontot kell elérni az 50 pontból, és a rövid tételekből minimum 35-öt az 50-ből.

Kitöltve:

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető

2022.04.14.

.....

.....

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....