

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master, Zi, 2 ani
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea și gestiunea Hazardelor și Riscurilor Geografice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Riscuri si oportunitati in managementul biodiversitatii/Risks and opportunities in the biodiversity management						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Biogeografie • Geografia mediului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) • Capacitatea de utilizare a aplicațiilor geoinformaticice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Laptop, videoproiector, acces la Internet, rețea de calculatoare (doar pentru două ședințe), materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații și rapoarte (studii de evaluare adecvată, rapoarte de monitorizare a speciilor, planuri de management pentru arii protejate etc.)

6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none">Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice analizei biodiversitățiiÎnțelegerea modului de exercitare a administrării ariilor naturale protejate (atribuțiile administrațiilor, atribuțiile custozilor, suportul legislativ ce susține activitățile lor, regulamente în baza cărora se face administrarea)Observarea unor relații cauzale între diferite tipuri de impact antropic și efectele asupra biodiversitățiiAplicarea metodologiei de realizare a evaluării generale a stării de conservare a speciilor și habitatelor de interes comunitar din RomâniaElaborarea unei analize privind biodiversitatea, urmărind exemplele din studiile de evaluare adecvată și Studiile privind EIMRealizarea unei cartări a habitatelorRealizarea unor analize privind dezvoltarea sustenabilă a comunităților umane în arii naturale protejate
	<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specificăCapacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesionalăCapacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionaleCapacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea rolului ecologic și socio-economic al biodiversității, a constrângerilor impuse și oportunităților oferite comunităților umane
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none">Să specifice principalele concepte și orientări metodologice pentru protecția biodiversitățiiSă utilizeze corect terminologia privind biodiversitatea și protecția naturiiSă cunoască și să interpreteze adecvat legislația privind ariile naturale protejate din România (Directivele europene privind speciile și habitatele, OUG 57/2007)Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare pentru evaluarea și monitorizarea biodiversitățiiSă elaboreze un studiu de biodiversitate (studiu de evaluare adecvată sau capitol de biodiversitate din Rapoartele privind EIM)

	<ul style="list-style-type: none"> Să realizeze un studiu antropologic aplicat în comunități umane care locuiesc în sau în vecinătatea unor arii protejate, ale căror obiective de management interferează cu interesele populației locale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este biodiversitatea? Forme de exprimare a biodiversității. Exemple.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Distribuția spațio-temporală a biodiversității. Hot-spot-uri de biodiversitate	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Serviciile ecosistemice și impactul social și economic al acestora. Valorizarea serviciilor ecosistemice.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Impactul uman asupra biodiversității. Tipologia impactului. Exemple.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Reconcilierea conservării și a dezvoltării. Costuri și compensații ale biodiversității.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Comunitățile umane și conservarea biodiversității – relații conflictuale și de coexistență.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea biodiversității: rolul biodiversității în SEA, condiționări ale EIA date de biodiversitate.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> DONIȚĂ, N., POPESCU, A., PAUCĂ-COMĂNESCU, M., MIHĂILESCU, S., BIRIȘ, I. -A. (2005), <i>Habitatele din România</i>, Ed. Tehnică Silvică, București GASTON K. J., SPICER J. I. (2004), <i>Biodiversity: an introduction – 2nd edition</i>, Blackwell Science Ltd HUGGETT, R. J. (2004), <i>Fundamentals of biogeography – 2nd ed.</i> ((<i>Routledge fundamentals of physical geography series</i>), Routledge. IUCN (1994), <i>Guidelines for Protected Area Management Categories</i>. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK: CNPPA with the assistance of WCMC. JEFFRIES MICHAEL J. (2006), <i>Biodiversity and conservation (second edition)</i>, Routledge – Taylor and Francis Group. MARUSCA T. (2006), <i>Indrumar metodologic de gospodarie ecologică a pajiștilor în ariile protejate</i>, Proiect AGRAL 319/2004, ICDP Brașov SLOOTWEG R., RAJVANSKI A., MATHUR V. B., KOLHOFF A. (2010), <i>Biodiversity in Environmental Assessment. Enhancing Ecosystem Services for Human Well-Being</i>, Cambridge University Press. STUGREN, B. (1982), <i>Bazele ecologiei generale</i>, Ed. St. Encicl., București TOADER, T., DUMITRU, I., & COLAB. (2004), <i>Pădurile României - Parcuri Naționale și Parcuri Naturale</i>, RNP - Romsilva * * * (2003), <i>Interpretation Manual of European Union Habitats</i>, European Commission, DG Environment, Nature and Biodiversity 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Probleme specifice de management în parcuri naționale și naturale.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Probleme specifice de management în Situri Natura 2000.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Surse de date folosite în cartarea biodiversității.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore

Analiza unor studii de evaluare adecvată și/sau capitolul de biodiversitate din evaluările de mediu. Riscuri asociate investițiilor ce derivă din aplicarea criteriilor de conservare a biodiversității.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Analiza unor exemple de bune practici privind conviețuirea dintre oameni și natură în arii naturale protejate.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Analiza stării de conservare a habitatelor în contextul schimbărilor climatice.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Ecoturismul și valorificarea naturii. Exemple de bune practici.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> O.U.G. nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice (disponibilă pe internet) O.U.G. nr. 154/2008 pentru modificarea și completarea OUG nr. 57/2007 și a Legii vânătorii și a protecției fondului cinegetic nr. 407/2006 (disponibilă pe internet) https://www.protectedplanet.net/ https://www.iucn.org/ http://natura2000.eea.europa.eu/ http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/access_data/index_en.htm http://www.mmediu.ro/articol/arii-naturale-protejate/33 http://www.anpm.ro/informatii-biodiversitate http://atlas.anpm.ro/atlas?themeId=24&showIds=2708&x=502400.1716409731&y=494383.52684503724 http://biodiversitate.mmediu.ro/romanian-biodiversity/despre-arii-protejate http://inonatura2000.cndd.ro/Publicatii.html 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a ținut cont de structura altor cursuri cu tematică apropiată de la facultăți de profil din România, de structura planurilor de management pentru arii naturale protejate, de documente ale IUCN de informare privind ariile naturale protejate


10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Colocvii în sesiunea de examene	50%
	capacitatea de observație și sinteză capacitatea de-a face corelații	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
10.5 Seminar/lab orator	capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare și prezentare proiect de cercetare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 în cadrul procesului de evaluare 			

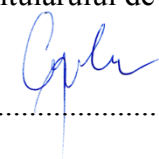
Data completării

21.11.2021

Semnătura titularului de curs


.....

Semnătura titularului de seminar


.....

Data avizării în departament

29.11.2021

Semnătura șefului de departament

