

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea și gestiunea Hazardelor și Riscurilor Geografice / Assessment and management of Geographical Hazards and Risks

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Impactul activităților turistice și agrementale asupra mediului înconjurător / The impact of tourist and leisure activities on the environment						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Barta Andras-Istvan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Barta Andras-Istvan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Formarea unui sistem de cunoștințe care să permită masterandului, ca în viitor, să evalueze și să gestioneze riscurile rezultate din activități turistice și agrementale.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și folosirea adecvată a acțiunilor specifice mediului înconjurător; - utilizarea cunoștințelor interdisciplinare în abordarea activităților specifice turismului, agrementului și a mediului înconjurător;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, cursul interactiv, expoziția, lucrul cu harta, demonstrația, problematizarea etc.
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, videoproiector și conexiune la internet, modele de proiecte.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unei analize proprii, care să aibă un caracter obiectiv și practic. Dezvoltarea și îmbunătățirea capacității de a prevenii și combate efectele negative rezultate din turism și turismul agremental. Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică în turism;
Compet	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea reperelor conceptuale, specifice studierii mediului înconjurător. Utilizarea corectă și analiza sistematică a informațiilor dobândite la curs. Transformarea structurală a informației, determinarea corelațiilor și a cauzalităților.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea masteranzilor în problemele fundamentale privind mediul înconjurător și protecția acestuia, cu un accent mai pronunțat pus pe implicațiile turismului, a turismului sportiv și de agrement în mediul înconjurător privind fiecare componentă în parte, cât și însușirea cunoștințelor care vizează răspândirea spațial-geografică a fenomenelor geografice de risc și tipologia acestora. Perceperea corectă și obiectivă a impactului factorului antropoc asupra mediului înconjurător și complexitatea acestor implicații .
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea relațiilor cauza-efect în activitățile turismului și a turismului sportiv și agremental. Inventarierea fenomenelor geografice care prezintă pericolozitate în turismul sportiv. Implicarea turismului și a turismului sportiv-agremental în producere dezechilibrele naturale. Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica în desfășurarea activităților turistice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mediul Înconjurător – concepte teoretice și specificități	Lectură, discuții	2
Impactul de Mediu și tipologia fenomenelor geografice de risc	Lectură, discuții	2
Perceperea, evaluarea, prevenirea și combaterea riscurilor turistice	Lectură, discuții	2
Impactul turismului și a turismului sportiv-agremental asupra mediului înconjurător, concepte teoretice	Lectură, discuții	2
Implicațiile negative rezultate din amenajarea infrastructurii turistice: deșertificare, despăduriri, eroziunea solului, degradarea biodiversității Soluții de combatere a efectelor de seră în unitățile de cazare și programele turistice	Lectură, discuții	5
Impactul negativ rezultat din practicarea diferitelor tipuri de Turism Sportiv-Agremental	Lectură, discuții	5
Efectele turismului asupra mediului; Poluarea elementelor mediului. Limite admisibile; Gestionarea deșeurilor în unitățile de cazare și obiective de interes turistic	Lectură, discuții	8
Etică în desfășurarea activităților turistice	Explicația; Analiza; Studiul de caz	2

Bibliografie

1. Barta A.I., Irina Raboșapca, Mamot V.(2021), *Turismul și mediul înconjurător. Suport de curs*, Editura Protipar, Chișinău.
2. Barta Andras-Istvan, *The Regionalisation of Natural Risks in the Somesul Mare Hills*, ROMANIAN REVIEW OF REGIONAL STUDIES, Categ CNCSIS B, Journal of the Centre for Regional Geography, vol. II, nr. 1, 2006, P.121 - 126
3. Barta Andras-Istvan, *Impactul poluarii atmosferice asupra calitatii aerului in Dealurile Somesului Mare*, Terra, Bucuresti, 2008, P.86-91
4. Bălțeanu, D. (1996), Semnificația geografică a modificării utilizării terenurilor, *Analele Univ. “ Ștefan cel Mare “ Suceava, secțiunea Geografie-Gologie, anul V.*
5. Bălțeanu, D., Șerban M. (2005), *Modificările globale ale mediului*, Edit. Coresi, București.
6. Bîca Ioan, Barta Andras-Istvan, Mureșianu Mircea Leontin, Schuster Eduard, *The Present-day state and the practicing of ecotourism in Romania*, Categ CNCSIS D, Studii si cercetari de geologie-geografie, 15, Complexul Muzeal Bistrita-Nasaud, 2010, P.31–38
7. Benedek, J. (2002), *Riscurile umane*, Riscuri și catastrofe (editor V. Sorocovschi), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
8. Bleahu, M. (1987), *Turismul și protecția peisajului, Ocrotirea naturii și a mediului înconjurător* , Nr. 1, Ed. Academiei R.S. România, București.
9. Bran, F. (2000), *Ecologie generală și protecția mediului*, Editura ASE, București.
10. Bran, F., Stanciu, F.(2000), *Relația mediul natural – locuri de muncă în viziunea Uniunii Europene*, Economistul, București.
11. Bran, F., Istrate, I. (1995), *Turismul ecologic*, Tribuna economică, Nr.23-54, București.
12. Ciulache și Nicoleta I. (1992), *Fenomene geografice de risc*, Editura Științifică, București.
13. Cocean Pompei, Barta Andras-Istvan, *The Touristic Risks in Somesul Mare Hills*, Rural Tourism and Sustainable Development, Universitatea din Oradea, Editor: Rodica Petrea, 2006, P. 81 – 85
14. Dezsi, Șt., Ciangă, N., Rotar, Gabriela (2002), *Considerații privind impactul turismului asupra mediului înconjurător și riscurile induse de activitățile turistice*, în Vol. I, *Riscuri și Catastrofe*, Editor Victor Sorcovschi, Ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca.
15. Ionescu, A., Săhleanu, V., Bândiu, C. (1989), *Protecția mediului înconjurător și educația ecologică*, Editura Ceres, București.
16. Ionescu, Gh. Gh., Bibu, N., Munteanu, V., Gligor, D. (2010), *Etica în afaceri*, Edit. Universității de Vest din Timișoara.
17. Mac, I. (2000), *Mediul natural și „mediul construit”*, Studii și Cercetări de Geologie-Geografie, no.5, Bistrița.
18. Mac, I. (2003), *Știința Mediului*, Editura Europontic, Cluj-Napoca.
19. Marin, I. et al. (2002), *Gestiunea durabilă a peisajelor geografice prin organizare și amenajare regională*, Editura Ars Docendi, București.
20. Meyer, W.B. (1996), *Human Impact on the Earth*, Cambridge University Press.
21. Mihailov, E. (2017), *Arhitectonica moralității*, Edit. Paralele 45, București.
22. Miroiu, A., (1995), *Etica aplicată*, Edit. Alternative, Filosofie&Societate, București.
23. Mureșianu Mircea Leontin, Schuster Eduard, Barta Andras-Istvan, *Ecotourism as a Viable Solution for Sustainable Development in the Peripheral Geographic Space of the Rodnei Mountains National Park*, The Role of Tourism in Territorial Development. II. International Conference, Gheorgheni, 2009, F & F International S.R.L. Gheorgheni, Editor: Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie, Extensia Universitară Gheorgheni, 2009, P. 270 – 277
24. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Edit. Polirom, București.
25. Taleb, N.N. (2014), *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*, Edit. Curtea Veche, București.
26. Voiculescu, M. (2002), *Fenomene geografice de risc în Masivul Făgăraș*, Editura Brumar, Timișoara.
27. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica>.
28. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente>.

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Repere metodologice privind observațiile din teren	Pregătirea lucrărilor, discuții, studierea bibliografiei	4
Observații - impactului schiatului asupra componentelor Mediului	Pregătirea lucrărilor, discuții, studierea bibliografiei	2
Observarea implicațiilor ce rezultă din practicarea raftingului pe Valea Rebrei și a Bistriței Ardelene	Pregătirea lucrărilor, discuții, studierea bibliografiei	2
Amenajarea infrastructurii turistice și impactul acesteia asupra componentelor de mediu – Stațiunea Colibița, observații directe	Pregătirea lucrărilor, discuții, studierea bibliografiei	4
etică turistică și mediul înconjurător	Pregătirea lucrărilor, discuții, studierea bibliografiei	2

Bibliografie

1. Barnea, M., Papadopol C. (1975), *Poluarea și protecția mediului*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
2. Baumol, W., Oates, W. E. (1975), *The Theory of Environmental Policy*, Prentice Hall.
3. Berbecaru, I., Botez, M. (1977), *Teoria și practica amenajării turistice*, Ed. Sport - Turism, București.
4. Bryant, E.A. (1991), *Natural hazards*, Cambridge University Press.
5. Bran, F., Ioan, I. (2001), *Ecosferă și politici ecologice*, Editura ASE, București.
6. Busuioc, A., (2003), *Schimbări climatice – perspective globale și regionale*, Sesiunea Științifică Anuală a INMH, București.
7. Ciulache, S., Ionac, N. (1995), *Fenomene climatice de risc și catastrofe climatice*, Editura Științifică, București.
8. Cocean, P. (2007), *Riscurile în etapa schimbărilor globale*, Riscuri și catastrofe, VI, Cluj Napoca.
9. Drăguț, L. (2000), *Geografia peisajului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Goodland, R., Ledec, G. (1987), *Environmental management in Sustainable Economic Development*, International Association of Impact Assessment.
11. Mac, I. (1996), *Geografia mediului înconjurător*, Note de curs, Facultatea de Geografie, Cluj-Napoca.
12. Primack, R.B., Pătroescu, M., Rozyłowicz, L., Joja, C. (2002), *Conservarea diversității biologice*, Editura Tehnică, București.
13. Taleb, N.N. (2014), *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*, Edit. Curtea Veche, București.
14. *** *ISO 14020 – Etichete și declarații de mediu – Principii generale*.
15. *** *ISO 14021 – Etichete și declarații de mediu – Declarații de mediu pe proprie răspundere (Eco-etichetare de tipul II)*.
16. *** *ISO 14024 – Etichete și declarații de mediu – Eco-etichetare de tipul I – Principii și proceduri*.
17. *** *Strategia protecției mediului în România – Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului*, 1995.

Jurnale, reviste de Mediu:

Ecologic
Știința și Viața Noastră – Revistă de Informare
Green Report
Jurnal de Prevenire
Eco Magazin
Natura 2000
Environment & Progress

Pagini web:

<http://www.afm.ro/> <http://www.rowater.ro/> <http://www.apmcv.ro/> <http://www.anpm.ro/>
<http://www.gnm.ro/> <http://www.icim.ro/> <http://www.mmediu.ro/> <http://www.mapam.ro/>
<http://www.unep.org/>
<http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica>.
<http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințelor pe baza prelegerilor susținute și bibliografiei	Evaluare finală scrisă	75%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor predate. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	Activitate la lucrări practice	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi în realizarea planificării și organizării unui proiect • Nota minima 5 la examenul scris 			

Data completării

20.11.2021

.....

Semnătura titularului de curs



.....

Semnătura titularului de seminar



.....

Data avizării în departament

29.11.2021

Semnătura șefului de departament

