

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie / Geografie Fizică și Tehnică
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea și gestiunea Hazardelor și Riscurilor Geografice

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elemente de scientometrie și metodologia scrierii articolelor și proiectelor de cercetare						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Croitoru Adina-Eliza						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Prof. dr. Croitoru Adina-Eliza						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 lucrări practice	14
3.5 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă					10
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					58
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					100
<b>3.9 Număr de credite</b>					4

## 4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• cursul se desfășoară în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sală dotată cu videoproiector
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	• orele de lucrări practice se desfășoară într-o sală cu rețea de calculatoare conectate la Internet pentru accesarea bazelor de date online (date statistice și hărți)

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a identifica elementele structurale ale unui studiu științific;</li> <li>capacitatea de a citi și scrie un text științific în domeniul hidrologiei și meteo-climatologiei.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a structura informația;</li> <li>capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor;</li> <li>capacitatea de a lucra în echipă și coordonat cu colegii din diverse departamente.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Informarea studenților asupra caracteristicilor articolelor științifice și a elementelor de scientometrie și formarea capacității acestora de a redacta texte științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege un text științific și de a identifica elementele structurale ale unui articol.</li> <li>Dezvoltarea capacității studenților de a lucra în activitatea de cercetare climatică și hidrologică.</li> <li>Formarea unui limbaj de specialitate, coerent și concret, apt să asigure atingerea unui nivel de pregătire științifică în conformitate cu cerințele actuale în domeniu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea privind elementele de scientometrie cele mai importante utilizate în România.</li> <li>• Capacitatea de a structura, interpreta și modela informația.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1.</b> Investigația științifică ca proces complex	Expunerea, explicația, conversația euristica, interogația logică	2 ore
<b>Capitolul 2.</b> Documentarea științifică în vederea elaborării unui articol științific		8 ore
<b>Capitolul 3.</b> Structura unui articol științific		8 ore
<b>Capitolul 4.</b> Limbajul utilizat într-un articol științific		2 ore
<b>Capitolul 5.</b> Reperetele definitorii ale eticii și integrității academice în scrierea articolelor științifice		2 ore
<b>Capitolul 6.</b> Standardele naționale și internaționale de integritate pentru activitatea de cercetare		4 ore
<b>Capitolul 7.</b> Elemente de scientometrie		2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aslam C., Moraru C.F., Paraschiv R. (2018), Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea de Arte Frumoase București.</li> <li>2. Day R. A. (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press</li> <li>3. Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C (2017), A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, editia a II-a, Editura ASE, București.</li> <li>4. Eco U. (2000) Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p.</li> <li>5. Miroiu, A., (1995), Etica aplicată, Edit. Alternative, Filosofie&amp;Societate, București.</li> <li>6. Papadima L., coordonator, (2018), Deontologie academică. Curriculum cadru, Editura Universității din București.</li> <li>7. Popper, R., K., (1981), Logica cercetării, Editura. Știință și Encicl., București.</li> <li>8. Radulescu Șt. M. (2011), Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p.</li> <li>9. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Edit. Polirom, București.</li> <li>10. Stoica D. (2002), Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p.</li> <li>11. Șercan, E. (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București.</li> <li>12. Universitatea Babeș-Bolyai (2005) Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, <a href="http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf">http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf</a>. Accesat: 15 iunie 2018.</li> <li>13. Wager E., Kleinert S. (2010) Responsible research publication: international standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. <a href="https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf">https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf</a>. Accesat: 15 iunie 2018.</li> <li>14. *** Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare;</li> <li>15. *** Legea nr. 206/2004</li> <li>16. *** Legea educației naționale nr. 1/2011;</li> <li>17. *** Publicațiile Comitetului pentru Etica în Publicații (COPE) <a href="https://publicationethics.org">https://publicationethics.org</a></li> </ol>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Tema de lucrări practice nr. 1. Elemente de scientometrie</b> 1.1. Ce este scientometria ? 1.2. Indexarea revistelor în bazele de date internaționale Ierarhizarea revistelor științifice (după factorul de impact, article influence score, quartile etc.)	Expunerea, explicația, conversația euristica, brain storming	1 oră
<b>Tema de lucrări practice nr. 2. Documentarea științifică și resursele utilizate pentru documentarea științifică</b> 2.1. Utilizarea platformei Web of Knowledge prin intermediul interfeței e-nformation 2.2. Reviste open-access		4 ore
<b>Tema de lucrări practice nr. 3. Redactarea unui articol științific</b> 3.1. Redactarea articolului 3.2. Alegerea revistei și trimiterea articolului științific spre publicare		9 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albert, T., Wager, E. (2003), How to handle authorship disputes: a guide for new researchers. <a href="https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers">https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers</a></li> </ol>		

2. Day R.A. (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press.
3. Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C (2017), A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, editia a II-a, Editura ASE, București.
4. Eco U. (2000), Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p.
5. Papadima L., coordonator, (2018), Deontologie academică. Curriculum cadru, Editura Universității din București.
6. Radulescu Șt. M. (2011), Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p.
7. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Edit. Polirom, București.
8. Socaciu E., Vică C., Mihailov E. (2018), Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
9. Stoica D. (2002) Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p.
10. Șercan, E. (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București
11. Univeristatea Babeș-Bolyai (2003), Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, [http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB\\_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf](http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf)
12. Wager, E., Kleinert, S. (2010), Responsible research publication: international standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. [https://publicationethics.org/files/International%20standards\\_authors\\_for%20website\\_11\\_Nov\\_2011.pdf](https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf).
13. \*\*\* Publicatiile Comitetului pentru Etica in Publicatii (COPE) <https://publicationethics.org>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei a fost astfel conceput, astfel incat sa permita absolventilor atingerea competențelor necesare pentru a activa în domeniul cercetării științifice

**10. Evaluare**

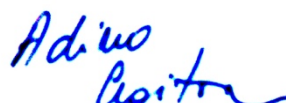
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea informatiilor teoretice prezentate la curs referitor la redactarea un text științific conform normelor naționale și internaționale în domeniu	Test scris	50 %
10.5 Lucrări practice	Evaluarea articolului științific	Prezentare orala si material scris	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovarea examenului, studentii trebuie sa cumuleze minimum jumatate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu in parte, atat la partea de curs, cat si la cea de laborator.			

Data completării  
21.11.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
29.11.2021

Semnătura șefului de departament

