

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Specializarea/Programul de studiu	Evaluarea și Gestiunea Hazardelor și Riscurilor Geografice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reziliența comunităților locale la riscuri geografice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOp.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pentru înțelegerea conținuturilor și dobândirea competențelor aferente acestei discipline este necesară absolvirea în prealabil a unor discipline din sfera Geografiei Fizice (ex. Geomorfologie, Climatologie, Hidrologie etc.) și din sfera Geografiei Umane (ex. Geografia populației, Geografia așezărilor etc.).
4.2 de competențe	Este necesară existența competențelor dobândite în urma parcurgerii cel puțin a cursurilor menționate mai sus: capacitatea de înțelegere a conceptelor principale vehiculate de către aceste discipline; abilități de lucru pe computer; capacitatea de înțelegere a unor cauzalități specifice și a efectelor lor etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de laborator cu computer, videoproiector și materiale cartografice adecvate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea masterandului cu conceptele de specificitate; - Înțelegerea concretă a potențialelor riscuri geografice la care poate fi supusă o comunitate umană; - Cunoașterea principalelor tipuri de riscuri geografice; - Cunoașterea principalelor regiuni geografice de pe Glob, din perspectiva expunerii la potențiale riscuri; - Dobândirea cunoștințelor tehnice și de specializate pentru înțelegerea fațetelor impuse de conceptul de reziliență; - Înțelegerea unor exemple de bune practici din spațiul Uniunii Europene, în acest sens; - Înțelegerea conținuturilor și a importanței PNRR pentru România.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite; - Deschiderea orizontului către valorificarea practică a cunoștințelor însușite; - Dezvoltarea aptitudinilor reclamate de valorificarea pregătirii profesionale în acest domeniu; - Posibilități de implicare în colaborarea cu instituții cu preocupări apropiate (ex. ISU).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea conținuturilor și competențelor fundamentale aferente capacității de reziliență a comunităților locale în fața riscurilor geografice.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea masterandului toate fațetele impuse de conceptul de reziliență; Dobândirea abilităților practice de înțelegere a modului de raportare și comportament a unor comunități umane în fața potențialelor riscuri geografice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Reziliența - definiții, concepte, interpretări	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Principalele tipuri de riscuri geografice	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Impactul riscurilor geografice asupra comunităților locale	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Principalele regiuni critice la nivel mondial	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Reziliența urbană în Uniunea Europeană	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Capacitatea de reziliență a orașelor mici și mijlocii	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Coeziunea teritorială - efect al rezilienței	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Dezvoltarea regională și locală - efect al rezilienței	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Reziliența în Uniunea Europeană - studiu de caz	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Reziliența în România - studiu de caz	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Programe de finanțare europeană în vederea sporirii capacității de reziliență a unor comunități umane	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Programul Național de Reziliență și Redresare (1)	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Programul Național de Reziliență și Redresare (2)	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore
Programul Național de Reziliență și Redresare (3)	Prelegerea; Conversația; Problematizarea; Studiul de caz	2 ore

Bibliografie		
1. Benedek, J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
2. Drăgan, Magdalena (2015), <i>Reziliența în planificarea regională - Aspecte conceptuale și metodologice</i> , Geografia Napocensis, anul IX, nr. 2, 2015, pag. 39-46.		
3. Vincze, Maria (2000), <i>Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
4. Mureșan, Gabriela-Alina (2016), <i>Regiuni critice</i> , Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.		
5. Simmie, M., Martin, R. (2010), <i>The Economic Resilience of Regions: Towards and Evolutionary Approach</i> , Cambridge, Journal of Regions Economy and Society (3).		
6. *** <i>Planul Național de Redresare și Reziliență</i> (2021), https://mfe.gov.ro/pnrr/ .		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza unui risc geografic	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
2. Analiza unei regiuni critice	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
3. Analiza efectelor unui risc asupra unei comunități	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
4. Analiza rezilienței unei regiuni din Europa	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
5. Analiza rezilienței unei regiuni din România	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
6. Analiza principalelor capitole din PNRR	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
7. Analiza principalelor capitole din PNRR	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
Bibliografie		
1. Benedek, J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
2. Drăgan, Magdalena (2015), <i>Reziliența în planificarea regională - Aspecte conceptuale și metodologice</i> , Geografia Napocensis, anul IX, nr. 2, 2015, pag. 39-46.		
3. Vincze, Maria (2000), <i>Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
4. Mureșan, Gabriela-Alina (2016), <i>Regiuni critice</i> , Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.		
5. Simmie, M., Martin, R. (2010), <i>The Economic Resilience of Regions: Towards and Evolutionary Approach</i> , Cambridge, Journal of Regions Economy and Society (3).		
6. *** <i>Planul Național de Redresare și Reziliență</i> (2021), https://mfe.gov.ro/pnrr/ .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și lucrărilor practice reliefează cele mai noi orientări și practici din domeniul gestionării riscurilor și a dezvoltării capacităților de reziliență. Orientarea spre înțelegerea problemelor și interrelațiilor din acest domeniu este vitală. Disciplina vine în întâmpinarea nevoilor angajatorilor din domeniu, interesați de specialiști capabili de a înțelege și gestiona riscurile și de a găsi soluții concrete de sporire a capacității de reziliență.


10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea problematicilor	Examen scris	50%
	Explicarea fenomenelor		
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor de lucru	Colocviu	50%
	Elaborarea de studii de caz		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de explicare a principalelor problematici din sfera riscurilor și a rezilienței; - Realizarea aplicațiilor practice cerute la activitatea de laborator. 			

Data completării
19.11.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Cristian Nicolae Boțan

Semnătura titularului de lucrări practice
Conf. Univ. Dr. Cristian Nicolae Boțan




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.11.2021

