

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie fizică și tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea și Gestiunea Hazardelor și Riscurilor Geografice/ Assessment and Management of Geographical Hazards and Risks

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică/ Intership						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Băținaș Răzvan, Șef lucr. dr. Tudose Traian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	din care: 3.3 seminar	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.2 curs	-	din care: 3.3 seminar	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					5
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• metodologia, instrumentarul de lucru și softuri specializate (GIS) în studiile necesare în evaluarea și gestiunea hazardelor și riscurilor geografice

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• instituții implicate în evaluarea și gestionarea hazardelor și riscurilor geografice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- să dețină competențe tehnice necesare în a lucra cu diverse softuri specializate în evaluarea și gestionarea hazardelor și riscurilor geografice; - să lucreze cu baze de date; - să genereze rezultate în urma prelucrării bazelor de date cu softuri specializate.
Competențe transversale	- să fie în măsură să lucreze în echipă; - să fie capabili să interpreteze rezultatele obținute în urma prelucrării datelor; - să poată emite ipoteze, soluții și planuri de acțiune pe baza rezultatelor obținute, în scopul diminuării efectelor hazardelor și riscurilor geografice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• aplicarea conceptelor și metodelor de analiză însușite la disciplinele teoretice
7.2 Obiectivele specifice	• să-și însușească metodologia de realizare a observațiilor, măsurătorilor, chestionarelor etc din teren;

	<ul style="list-style-type: none"> • să genereze baza de date rezultate în urma evaluărilor din teren; • procesarea datelor pe baza softurilor specializate; • să evidențieze vulnerabilitățile teritoriale la hazarde geografice; • să cuantifice efectele hazardelor din perspectiva efectului socio-economic.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
<p>- măsurători micro și topoclimatice: măsurători ale parametrilor meteorologici (temperatură, precipitații, vânt etc.), reprezentarea grafică a parametrilor, interpretarea individuală și comună a parametrilor măsurati;</p> <p>- măsurători hidrometrice/limnologice: observații și măsurători de debit, analiza în teren a bazinelor hidrografice mici, măsurători topografice (profile transversale și longitudinale);</p> <p>- măsurători specifice terenurilor degradate (adâncimea, dezvoltarea orizontală, suprafețe afectate etc);</p> <p>- procesarea datelor satelitare, a datelor UAV, respectiv a datelor provenite din anchetele sociale asociate percepției și comportamentului la hazarde și riscuri geografice.</p>	<p>- expunerea;</p> <p>- exemplificarea;</p> <p>- îndrumarea.</p>	70 ore
<p>Bibliografie</p> <p>1. Croitoru, Adina-Eliza (2003), Fenomene climatice de risc, Caiet de lucrări practice, Editura Nereamia Napocae, Cluj-Napoca, 110 p.</p> <p>3. EL-Hakim, S., (2000), A practical approach to creating precise and detailed 3D models from single and multiple views, International Archives of Photogrammetry</p> <p>4. Jain A.K., (1989), Fundamentals of Digital Image Processing, Prentice-Hall, London.</p> <p>5. Șerban, Gh., Bătinaș, R. (2005), Noțiuni practice de hidrologie – Partea I, Hidrogeologie, Potamologie. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>6. Șerban, Gh., Bătinaș, R.H. (2011) Inițiere în G.I.S. și aplicații în Hidrologie. Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 216 p.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • - măsurătorile se vor desfășura conform normelor și metodologiei existente pe plan național și internațional
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	- sintetizarea informațiilor din teren	C	50 %
	- prezentarea rezultatelor sub formă de ipoteze, soluții și planuri de acțiune	C	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • - cel puțin nota 5 la ambele elemente verificate 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Bătinaș Răzvan

Șef lucr. dr. Tudose Traian

22.11.2021




Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament
Conf. dr. ȘERBAN Gheorghe

29.11.2021

