

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitara durabila in mediul rural						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ dr Viorel Stănică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Viorel Stănică						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DSin

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a dezvolta și de a implementa un plan strategic/strategie de dezvoltare comunitară • Capacitatea de realizare și de evaluare a acțiunilor, programelor și politicilor publice de la nivel local; • Capacitatea de a realiza analize de impact; • Compeențe în analizarea și în interpretarea cadrului legal al administrației publice aplicabil domeniului dezvoltare comunitară; • Capacitatea de a integra cerințe legate de dezvoltarea durabilă în dezvoltarea comunităților rurale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de a munci într-o echipă: abilitatea de a lucra într-o echipă, de a colabora cu membrii altor departamente sau organizații pentru atingerea unor scopuri comune; • Abilități de rezolvare a problemelor: capacitatea de a previziona potențialele probleme, de a preveni apariția lor, de a evalua procedurile de implementare și de a dezvolta soluții de rezolvare a problemelor identificate, anterior formulării și implementării de politici; • Abilități de comunicare și relaționare: abilitatea de a înțelege și de a conștientiza fondul emoțional al colegilor, precum și de a comunica eficient cu aceștia oral sau în scris;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândire de cunoștințe teoretice referitoare la comunități (cu accent pe cele din mediul rural) și dezvoltarea lor, precum și abilități practice necesare activităților de dezvoltare comunitară.
7.2 Obiectivele specifice	Să pună la dispoziția studenților instrumente de lucru și să creeze deprinderi pe baza aplicațiilor practice privind acțiunile de dezvoltare la nivel comunitar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Repere istorice ale procesului de dezvoltare comunitară. Particularitățile mediului rural	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Capital social și participare comunitară în comunități rurale	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Dezvoltare comunitară și societate civilă	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	

Dezvoltare comunitară în spațiul urban versus cel rural	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Relația dintre DC și planificarea urbană/rurală	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Dezvoltare comunitară în spațiul rural	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Sărăcia în spațiul rural	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Administrație locală și dezvoltare comunitară. Rolul sectorului public în promovarea dezvoltării durabile	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Comunicarea și conflict în dezvoltarea comunitară	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Rolul tradițiilor și culturii locale în DC	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Cooperare intracomunitară și economie socială	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Integrarea creativității și artei în dezvoltarea comunitară	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Globalizare și dezvoltare comunitară	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz	
Recapitulare examen		

Bibliografie

1. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
2. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004;
3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
4. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
6. Phillips, R., Pittman, R. (eds.), An Introduction to Community Development, London, Routledge, 2008.
7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
8. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;

<p>9. Stănică, V., Dezvoltare comunitară în rurarul periferic din zona montană a județului Cluj- Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 37, pp. 176-196, 2015</p> <p>10. Stănică, V., Dezvoltare comunitară.studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Discuții cu studenții, sesiuni de Q&A	
Vizită în comunele Florești și Vultureni, jud. Cluj și realizare chestionare pe tema capitalului social	Studiu de caz, aplicație de teren	
Bugetarea participativă în Cluj	Studiu de caz	
Discuții cu practicieni pe tema regenerării urbane	Bune practici	
Sărăcia și efectele ei. Abandonul școlar	Discuții cu studenții, sesiuni de Q&A	
Discuții cu un practician pe tema medierii în comunități de romi	Studiu de caz	
Vizită în comunități multietnice, multiculturale	Studiu de caz, aplicație de teren	
Exemple de economie socială în mediul rural din România	Bune practici	
Vizită la organizația Fapte/Jazz in the Park	Studiul de caz	
Prezentări ale studiilor de caz de către studenți (1)	Oferire de feedback la prezentări	
Prezentări ale studiilor de caz de către studenți (2)	Oferire de feedback la prezentări	
Prezentări ale studiilor de caz de către studenți (3)	Oferire de feedback la prezentări	
Prezentări ale studiilor de caz de către studenți (4)	Oferire de feedback la prezentări	
Recapitulare pentru examen	Prelegere, exerciții, simulări întrebări examen	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădescu, G. et al., Planificare integrată și cercetare interdisciplinară pentru dezvoltarea urbană durabilă și competitivă a României, INCD URBAN-INCERC , 2012. 2. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003; 3. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001; 4. Seung Jong Lee, Yunji Kim, Rhonda Phillips, Editors, Community Well-Being and Community Development. Conceptions and Applications, 2015. 5. Stănică, V. Probleme strategice de dezvoltare în mediul rural din Transilvania, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 39, pp. 206-2018, 2016 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin invitarea de practicieni, utilizarea de studii de caz din practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris final	60%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea textului scris – claritatea ideilor, capacitate de sinteză și analiză, relevanța argumentelor, ancorarea lor în teorie	Aplicație de teren – realizarea unui plan de intervenție pentru creșterea capitalului social într-o comunitate rurală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10 mai 2022

Data avizării în

Semnătura directorului de departament

departament 12.10. 2022