

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Schimbări climatice și dezvoltare durabila

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici de dezvoltare durabilă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ dr Bogdana Neamtu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Bogdana Neamtu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		114			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector și scaune care pot fi mutate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector și scaune care pot fi mutate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de evaluare a programelor și a politicilor publice; realizarea de analize de impact; • Capacitatea de a concepe și de a implementa strategii de dezvoltare locală; • Conceperea și evaluarea politicilor de dezvoltare urbană; proiectarea unor măsuri de creștere a competitivității locale; • Analizarea cadrului legal din domeniul urbanismului și al planificării teritoriale; • Conceperea de strategii și de proiecte vizând serviciile comunitare de utilități publice;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a lucra în echipă, de a colabora cu membrii altor departamente sau organizații/instituții pentru atingerea unor scopuri comune; • Competențe de rezolvare a problemelor: identificarea situațiilor care pot genera apariția de probleme, prevenirea acestor situații, identificarea soluțiilor sau rezolvarea directă a problemelor, revizuirea procedurilor de implementare a soluțiilor;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs examinează dimensiunile sociale, economice și de mediu ale durabilității în orașe. Astfel, cursul explorează definiții diferite ale conceptului de sustenabilitate și analizează modul în care conceptul se aplică orașelor și comunităților locale urbane. Sunt studiate și comparate politicile și programele care încearcă să abordeze provocările durabilității din țările dezvoltate și din cele în curs de dezvoltare. Accentul este pus pe discutarea strategiilor și instrumentelor de creștere inteligentă ca mijloc de abordare a provocărilor unei dezvoltări nesustenabile. Unele dintre temele majore explorate în contextul sustenabilității orașelor sunt indicatorii durabilității, tendințele demografice și migrația, distribuția veniturilor, criminalitatea și securitatea, construcțiile verzi, schimbările climatice globale, politicile de transport.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu conceptele de durabilitate și de orașe durabile; • Să-și dezvolte capacitatea de a recunoaște și de a aprecia în mod critic politicile și strategiile implementate de guvernele urbane locale din perspectiva durabilității; • Să ajute studenții să fie pregătiți să elaboreze un cadru pentru evaluarea durabilității unui oraș sau a unei comunități cu care sunt familiarizați; • Elaborarea unui plan de reabilitare pentru o comunitate bazat pe noțiunea de sustenabilitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere la curs. Ce știți despre dezvoltarea durabilă?	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe	

Istoria și evoluția durabilității și a dezvoltării durabile. Un concept fără sens?	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe	
Caracteristicile orașelor durabile. Rolul inovației și al tehnologiei	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe, exerciții	
Expansiunea urbană - utilizare nesustenabilă a terenurilor. SUA versus Europa; Creșterea inteligentă și gestionarea creșterii	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe, exerciții	
Regenerare urbană	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe	
Clădiri verzi	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe, exerciții	
Transport durabil	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe, vizite de studiu	
Energie, deșeuri și cultura de consum	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe	
Schimbări climatice, dezastre naturale, reziliență	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe	
Sustenabilitate, politici vizând locuințele și echitatea socială	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe, vizite de studiu	
Sustenabilitate, patrimoniu, identitate	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe	
Măsurarea sustenabilității urbane	Studii de caz, discuții cu studenții, scurte filmulețe, exerciții	
Bibliografie		
Beatley, T. (2000), <i>Green urbanism. Learning from European cities</i> , Washington, D.C.: Island Press		
Portney, K. (2003), <i>Taking sustainable cities seriously</i> , Cambridge, Massachusetts: MIT Press.		
Wheeler, S. (2004), <i>Planning for sustainability</i> , Routledge.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea Sustainable Development Goals de către Jeffrey Sachs	Scurt film, discuții	
Discutarea cerințelor pentru lucrările de grup și a posibilelor teme. Scurtă prezentare de către cadrul didactic a posibilelor teme	Prezentare de către cadrul didactic, discuții cu studenții, sesiuni de Q&A	
Discuții privind 3 living labs europene. Cum am putea dezvolta un laborator viu în Cluj-Napoca?	Studii de caz, discuții cu studenții	
Ar trebui să fie stopată creșterea orașelor?	Studii de caz, discuții cu studenții	

Brownfielduri militare în țările din Europa de Est.	Studii de caz, discuții cu studenții	
Vizită la o clădire certificată LEED din Cluj-Napoca	Studiu de caz	
Vizită la primăria din Cluj-Napoca	Studiu de caz	
Prelegere de către un practician pe tema sărăciei energetice în România	Studii de caz, discuții cu studenții	
Prezentări intermediare ale lucrărilor de grup	Prezentare de către cadrul didactic, discuții cu studenții, sesiuni de Q&A	
Cum să rezolvăm problema locuințelor în orașe cu creștere rapidă în România?	<i>Căși sociale</i> - mișcare civică în Cluj-Napoca; interviuri și discuții cu membri	
Ar trebui păstrat patrimoniul industrial din orașele românești? Cum rămâne cu istoricul? Când reprezintă conservarea o piedică pentru creștere?	Scurt metraj de Liviu Chelcea, discuții cu studenții	
Proiectarea unui sistem de bază pentru măsurarea durabilității urbane pentru orașul Cluj-Napoca. Recapitulare.	Exerciții, discuții cu studenții	
Bibliografie Wheeler, S.M., Beatley, T., The sustainable urban development reader, London ; New York : Routledge, 2014 World Bank Group, What Makes a Sustainable City? : Sampling of Global Case Studies Highlighting Innovative Approaches to Sustainability in Urban Areas, 2015, https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/23580 World Bank, Planning, Connecting, and Financing Cities—Now: Priorities for City Leaders. 2013. Washington, DC: World Bank.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea durabilă este un subiect de cercetare "fierbinte", cu implicații semnificative din partea practicienilor. Unele teme, cum ar fi locuințele sociale, eficiența energetică și transportul durabil, au fost introduse în urma unor discuții recente cu practicienii primăriilor, precum și cu industriile relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrări de grup finale	Prezentări + lucrările scrise	40%
	1 eseu critic bazat pe lecturile obligatorii	Eseu critic scris	10%
	1 campanie de creștere a nivelului de responsabilitate cu privire la o temă de dezvoltare durabilă, în cadrul unui grup țintă	Materialele campaniei	20%

10.5 Seminar/laborator	Prezență de 75% obligatorie – discuții pe parcursul seminarului	Consemnările cadrului didactic	15%
	Prezentări intermediare ale lucrărilor de grup	Prezentare	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a putea promova, studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20 iunie 2022

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

12.10.2022