

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Schimbări Climatice și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTAREA DURABILĂ ÎN ROMÂNIA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: Aplicație teren					-
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul total de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite la disciplinele anterioare nivel licență: Mediu, Resurse naturale, Economie, Amenajarea teritoriului, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe minimale în domeniul mediului: componente, dinamică, evaluare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de GIS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea principalelor concepte în domeniul dezvoltării durabile;</p> <p>Înțelegerea procesului de evaluare a dezvoltării durabile la nivel teritorial;</p> <p>Cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedurilor practice de gestiune a dezvoltării durabile la nivel teritorial;</p> <p>Integrarea elementelor de gestiune a teritoriului în contextul dezvoltării durabile;</p> <p>Cunoașterea legislației specifice.</p>
Competențe transversale	<p>Îmbunătățirea abilităților necesare cooperării transdisciplinare, comunicării și edificării de relații partenoriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice;</p> <p>Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații partenoriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare;</p> <p>Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a dezvoltării durabile la nivel teritorial.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și gestiune a dezvoltării durabile în general și la nivel teritorial în particular.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodologiilor și conceptelor de evaluare și gestiune a dezvoltării durabile la nivel teritorial; • Prezentarea principiilor, metodelor și instrumentelor pe care se bazează realizarea sistemelor de management a dezvoltării durabile; • Înțelegere a fenomenelor care se derulează pe un teritoriu dat și ca suport decizional pentru dezvoltarea durabilă. • Formarea abilităților necesare pentru elaborarea și analiza raportărilor tehnice de evaluare și gestiune a dezvoltării durabile la nivel teritorial.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații/Timp alocat
<p>1. Rolul evaluării dezvoltării durabile</p> <p>Dezvoltarea durabilă -Tipologia și fenomenologia aspectelor cu impact teritorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
<p>2. Evaluarea dezvoltării durabile la nivel teritorial-național</p> <p>Noțiuni generale de evaluare;</p> <p>Tipuri și metode de evaluare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore

Indicatori utilizați.		
3. Sistemul de date de mediu – suport decizional pentru dezvoltarea durabilă Definiții. Funcțiile generale ale sistemului. Etapele implementării unui sistem. Matricile de evaluare-instrument sintetic și util în procesul de luare a deciziilor.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	4 ore
4. Surse de date cu semnificație în evaluarea dezvoltării durabile. Modalități de obținere a datelor. Principalele surse de date utilizate în evaluările de mediu. Statisticile naționale, anchetele, monitoringul și teledetecția ca și modalități de obținere a datelor.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	4 ore
5. Structurarea datelor de mediu Organizarea statisticilor de mediu. Cadrul pentru dezvoltarea statisticilor de mediu (CDSM). Cadrul "Presiune – Stare – Răspuns" (PSR). Cadrul "Forță motoare – Stare – Răspuns" (FSR). Cadrul "Forță motoare – Presiune – Stare – Impact – Răspuns" (FPSIR). Comparatie între modelele prezentate.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
6. Indicatori integrați de mediu Definiții (indicator, descriptor, indice). Instrumente utilizate pentru selectarea indicatorilor de mediu. Proprietăți și caracteristici ale indicatorilor de mediu (descriptivi sau normativi, retrospectivi sau predictivi, indicatori ai dezvoltării durabile). Criterii de selecție a indicatorilor de mediu (calitatea datelor și justetea analizei, adecvarea în raport cu subiectul abordat, informațiile comunicate). Selectarea unui ansamblu coerent de indicatori. Prevederi ale legislației europene referitoare la indicatorii de mediu.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	2 ore
7. Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive 	4 ore
8. Agenda 21 – implementarea dezvoltării durabile la nivel local : studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	4 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrow, C.J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment. An Introduction, Arnold, London-New York-Sydney-Auckland. 2. Glasson, J., Therivel, R., Chadwick, A., (1994), Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London. 3. Goudie, A., (1993), The Human Impact on the Natural Environment, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)-Cambridge (U.S.A.). 4. Mihăiescu, R., Muntean, O.L., Vescan, I., Floca, L., Ferencik, I., (2003), Evaluarea matriceală a 		

riscurilor environmentale în bazinul inferior al Arieșului, Environment & Progress, 1, Cluj-Napoca.

5. Morris, P., Therivel, R., (1995), Methods of Environmental Impact Assessment, UCL Press, London.
6. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., (1997, 2002), Protecția și ingineria mediului, Ed.Economică, București.
7. *Ordinul nr. 860/2002* pentru aprobarea procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu.
8. *Ordinul nr. 863/2002* privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii cadru de evaluare a impactului asupra mediului.
9. *Hotararea Guvernului nr. 918/2002* privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului și pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri
10. *Legea Protecției Mediului nr. 137/1995*, modificata și completata conform OG 91/2002
11. *HG nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc*

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea surselor de date necesare și prelucrarea lor în evaluarea dezvoltării durabile la nivel teritorial - tipuri de date - prelucrarea și interpretarea datelor	<ul style="list-style-type: none"> • lucru în echipă • prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice 	4 ore
Studii de caz nivel local județean (Agenda 21) Calculul indicilor dezvoltării durabile la nivel local	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea aplicațiilor soft specializate • activități practice pe grupe 	8 ore
Aplicație teren 1 zi cu tematica de a identifica elemente concrete ale evaluării și gestiunii dezvoltării durabile la nivel teritorial	<ul style="list-style-type: none"> • observația dirijată • investigația în teren • analiza comparativă 	12 ore

Bibliografie

1. Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), Land Degradation and Society, Routledge, London and New York.
2. Bryant, E.A., (1991), Natural Hazards, Cambridge University Press, Cambridge-New York-Port Chester-Melbourne-Sydney.
3. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall, Harlow.
4. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2nd Edition, Prentice Hall, Harlow.
5. O’Sullivan, M., (1990), Environmental Impact Assessment. A Handbook, REMU, Cork, Ireland.
6. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York.
7. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului înconjurător, Edit. Univ. din Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu abordările practice din domeniu, atât cele de nivel național cât și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite• coerența logică și forța argumentativă• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Participarea activă la cursuri	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none">- testare sumativă	50%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de aplicare în practică• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual	Sustinere temă de seminar / elaborare și realizare miniproiect de cercetare	40%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale dezvoltării durabile la nivel teritorial și în România (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, legislație, instituții și atribuții).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Mai 2022

Conf. dr. Iuliu Vescan

Conf. dr. Iuliu Vescan

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

12.10.2022