

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scriere academică și etica în cercetare (Academic writing and research ethics)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. TÖRÖK Ibolya						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. TÖRÖK Ibolya						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul total de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de utilizare a calculatorului – aplicații MS Office Capacitatea de a operaționaliza metodele generale de cercetare (analiza, sinteza, inducția, deducția) Abilități de comunicare asertivă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, videoproiector și software adecvat (MS Office)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului. 2. Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială 3. Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniu
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Lărgirea orizontului conceptual al studenților prin familiarizarea cu noțiuni și metode de lucru din domenii interdisciplinare • Culegerea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din punct de vedere cantitativ pentru formularea de argument, decizii și demersuri necesare pentru analizelor demografice și economice. • Structurarea logică a proiectului de cercetare • Argumentare bazată pe documentare • Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific • Dezvoltarea de abilități de scriere academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii academice	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
2. Analiza conceptelor de etică și integritate academică	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
3. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	2 ore
4. Rigorile muncii în echipă în cercetarea științifică	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
5. Standarde și reglementări privind etica și integritatea academică în mediul universitar	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică și independentă 	2 ore
6. Plagiatul	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea 	2 ore

	interactivă	
7. Identificarea plagiatului	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel (1988), <i>Etica nicomahică</i> (trad. Stella Petecel), București, Editura științifică și enciclopedică. 2. Barnett, C. (2011), <i>Geography and Ethics: Placing Life in the Space of Reasons</i>. Progress in Human Geography 36.3 (2011): 379–388. 3. Day R. A. (1989), <i>How to write and publish a scientific paper</i>, Cambridge University Press 4. Eco U. (2000), <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>, Editura Pontica 2000, 205 p. 5. Kant, I. (2007), <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i>. București: Humanitas. 6. MacIntyre, A. (1998), <i>A Short History of Ethics</i>, London & New York, Routledge Classics. 7. MacIntyre, A. (1998), <i>Tratat de morală. După virtute</i> (trad. Catrinel Pleșu), București, Humanitas. 8. Mitchell, B., Draper, D. (1982), <i>Relevance and Ethics in Geography</i>. New York: Longman. 9. Papadima, L. (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea București, f. a. 10. Proctor, J. D. (1998), <i>Ethics in Geography: Giving Moral Form to the Geographical Imagination</i>. Area 30.1: 8–18. 11. Rad, I. (2017), <i>Cum se scrie un text științific</i>. Disciplinele umaniste, Iași, Polirom. Radulescu Șt. M. (2011), <i>Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p. 12. Sack, R. D. (1997), <i>Homo Geographicus: A Framework for Action, Awareness, and Moral Concern</i>. Baltimore: Johns Hopkins University Press. 13. Singer, P. (ed.) (2006), <i>Tratat de etică</i> (trad. Vasile Boari, Raluca Mărincean), Iași, Polirom. Smith, D. M. (2000), <i>Moral Geographies: Ethics in a World of Difference</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. 14. Spinoza, B. (2006), <i>Etica demonstrată după metoda geometrică și împărțită în cinci părți</i> (trad. Alexandru Posescu), București, Humanitas. 15. Șercan, E. (2017), <i>Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații</i>. București: Humanitas. 16. Șercan, E. (2017), <i>Deontologie academică: ghid practic</i>. București: Editura Universității din București. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea planului de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
2. Managementul surselor de documentare	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive • folosirea aplicațiilor soft specializate 	4 ore
3. Bibliografie și referințe	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea • folosirea aplicațiilor soft specializate 	4 ore
4. Modalități de citare	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică 	2 ore

	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive • folosirea aplicațiilor soft specializate 	
5. Designul lucrărilor	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică și independentă • folosirea aplicațiilor soft specializate 	4 ore
6. Norme și redactare corectă a unei lucrări științifice	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • folosirea aplicațiilor soft specializate 	4 ore
7. Mijloace academice de verificare a lucrărilor	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea aplicațiilor soft specializate • prelegere orală cu secțiuni interactive 	4 ore
8. Tehnici de prezentare	<ul style="list-style-type: none"> • analiza comparativă • folosirea aplicațiilor soft specializate 	4 ore

Bibliografie

1. Brennan, D. (2016). Simple export of journal citation data to Excel using any reference manager. *Journal of the Medical Library Association*, 104(1), 72-75.
2. CFG. (2013). *Regulamentul Facultății de Geografie privind elaborarea și susținerea lucrării de licență și disertație*. Consiliul Facultății de Geografie, UBB Cluj-Napoca. Preluat pe 07.09.2018, de pe <http://geografie.ubbcluj.ro/docs/studenti/Ghid-elaborare-licenta-2014.pdf>
3. Chelcea, S. (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*. București: Comunicare.ro.
4. Childress, D. (2011). Citation Tools in Academic Libraries. Best Practices for Reference and Instruction. *Reference & User Services Quarterly*, 51(2), 143-152.
5. Currie, P. (1998). Staying out of trouble: Apparent plagiarism and academic survival. *Journal of Second Language Writing*, 7(1), 1-18.
6. Fennell, D. A., & Malloy, D. C. (2007). *Codes of Ethics in Tourism. Practice, Theory, Synthesis*. Clevedon: Channel View Publications.
7. Hughes, J. L., Brannan, D., Cannon, B., Camden, A. A., & Anthenien, A. M. (2017). Conquering APA Style: Advice From APA Style Experts. *Psi Chi Journal of Psychological Research*, 22(3), 154-162. doi:<https://doi.org/10.24839/2325-7342.JN22.3.154>
8. Mamishev, A., & Sargent, M. (2013). *Creating Research and Scientific Documents Using Microsoft Word*. Redmond: Microsoft Press.
9. Morgado, F. (2017). *Microsoft Word Secrets. The Why and How of Getting Word to Do What You Want*. New York: Apress Media.
10. Papadima, L. (Ed.). (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Universitatea din București.
11. Quental, N., & Lourenco, J. M. (2012). References, authors, journals and scientific disciplines underlying the sustainable development literature: a citation analysis. *Scientometrics*, 90, 361-381. doi:DOI 10.1007/s11192-011-0533-4
12. Rad, I. (2008). *Cum se scrie un text științific* (ed. a II-a). Iași: Polirom.
13. Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București.
14. Tahamtan, I., & Bornmann, L. (2018). Core elements in the process of citing publications: Conceptual overview of the literature. *Journal of Informetrics*, 12, 2013-2016. doi:<https://doi.org/10.1016/j.joi.2018.01.002>

15. Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf
16. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
17. Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
18. Codurile de etică pe domenii științifice, elaborate de Consiliul Național de Etică și propuse spre aprobare autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare;
19. Publicațiile Comitetului pentru Etica în Publicații (COPE) <https://publicationethics.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene	50%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual 	Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene)	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Dobândirea unui quantum de bază al cunoștințelor teoretice și abilităților practice reclamate de atingerea obiectivelor disciplinei.
- Condiția de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatorie și obținerea notei 5 la proba practică. Nota finală este o medie ponderată între cele două note.

Data completării

20.04.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Török Ibolya

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. Török Ibolya

Data avizării în departament

12.10.2022

Semnătura directorului de departament