

FIȘA DISCIPLINEI

Economie Circulară

Anul universitar: 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Fizică și Tehnică |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Specializarea / Programul de studii | SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Economie circulara | | | | | | |
| Codul disciplinei | EMR0724 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Flavius-Ioan Rovinaru | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.univ.dr. Marcel Pîrvu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | EC | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 31 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 48 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 31 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 114 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|------------|
| 4.1 de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Studenții vor participa la prelegeri• Studenții vor parcurge bibliografia indicată la începutul semestrului, respectiv la finele fiecărui curs• Studenții vor elabora prezentări/proiecte/eseuri și vor participa la discuțiile inițiate de titularul cursului |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">• Sudeții vor participa la semianrii și vor parcurge bibliografia indicată anterior• Elaborare prezentări/proiecte și implicarea activă la seminar• Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.• Pentru nerespectarea atribuțiilor comunicate la începutul semestrului (ex. predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de seminar) se vor stabili modalitățile de penalizare care se comunică tot la începutul semestrului. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Capacitatea de a analiza probleme de sustenabilitate și identifica soluții de creștere a circularității fluxurilor economice.</p> <p>C2 Capacitatea de a urmări, identifica, elabora discuții privind principiile, valorile, obiectivele și strategiile de sustenabilitate</p> <p>C3 Elaborarea de planuri de tranziție la economie circulară, stabilirea obiectivelor economico-sociale de dezvoltare cu respectarea principiilor circularității, precum și evaluarea politicilor de dezvoltare regională</p> <p>C4 Oferirea de consultanță de specialitate în domeniul economiei circulare, societăților comerciale românești și străine, factorilor de decizie la nivel micro- și macroeconomic.</p> <p>C5 Identificarea potențialului de dezvoltare economică în profil teritorial prin asimilarea exigențelor europene în domeniu și utilizarea acestora pentru diminuarea disparităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, interpretarea și aplicarea reglementărilor și procedurilor referitoare la tranziția la economia circulară • Designul și implementarea planurilor sistemice de intervenție și strategiilor de tranziție către sustenabilitate • Abilitatea de a anticipa modul în care problemele și soluțiile de sustenabilitate vor evolua în timp, luând în considerare trendurile sistemice actuale și previzionarea coerentă a unor scenarii posibile pentru viitor. • Capacitatea de a elabora proiecte care se încadrează în domeniile prioritare ale politicii de mediu |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare</p> <p>CT2 Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider</p> <p>CT3 Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă în vederea adaptării la modificările contextului social</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu procesele, instrumentele și politicile de sustenabilitate și economie circulară în Uniunea Europeană și în România |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Studenții vor fi familiarizați cu principiile, obiectivele și instrumentele de sustenabilitate ale Comisiei Europene (cu accent pe European Green Deal)</p> <p>Studenții vor înțelege care este aria de acțiune a diferitelor fonduri</p> <p>Studenții se vor familiariza cu procesul de programare, planificare și evaluare al Comisiei Europene</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-----------------------------------|-------------|
| 1. Concepte și definiții de bază privind sustenabilitatea și dezvoltarea durabilă | prelegere, conversație, dezbateri | 2 prelegeri |
| 2. Aspecte principale privind economia circulară: Context general – de la economie liniară la economie circulară; Aspecte de mediu și sociale; Digitalizare; Lanțuri valorice. | prelegere, conversație, dezbateri | 4 prelegeri |
| 3. Planul de acțiune pentru Economie Circulară în Uniunea Europeană: Instrumentele și provocările tranziției spre economie circulară. | prelegere, conversație, dezbateri | 2 prelegeri |
| 4. Strategii și inițiative privind economia circulară: European Green Deal, Circular Cities and Regions, Green City Accord. | prelegere, conversație, dezbateri | 1 prelegere |
| 5. Rolul energiei regenerabile în economia circulară | prelegere, conversație, dezbateri | 2 prelegeri |
| 6. Circularitatea în economia reală - modele circulare de business: Cicluri de viață ale produselor, Design circular de produs, materiale inovative, manufactură circulară, | prelegere, conversație, dezbateri | 2 prelegeri |
| 7. Problematika deșeurilor și limitarea risipei | prelegere, conversație, dezbateri | 1 prelegere |
| <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de acțiune pentru economie circulară al UE: https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/ 2. Cercetare și inovare în UE în domeniul economiei circulare : https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/environment/circular-economy/circular-economy-strategy_en 3. Politica de mediu și restul politicilor UE: http://ec.europa.eu/environment/integration/integration.htm | | |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>4. Legislația de mediu în UE: http://europa.eu/legislation_summaries/environment/index_en.htm</p> <p>5. European Green Deal: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en</p> <p>6. Ellen MacArthur foundation (2018) A global snapshot of circular economy learning offerings in higher education: https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Global-Snapshot-19.10.18-1.pdf</p> <p>7. Ellen MacArthur foundation (2019) Gaps in business function-specific knowledge and skills for a circular economy co.project findings - https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/ce100/Phillips-Co.project-Findings-Final.pdf</p> <p>8. Zwiers, Jacob, Jaeger-Erben Melanie & Hofmann Florian (2020) Circular literacy. A knowledge-based approach to the circular economy, Culture and Organization, 26:2, 121-141, DOI: 10.1080/14759551.2019.1709065</p> <p>9. Circular City Funding Guide - https://www.circularcityfundingguide.eu/circular-cities/</p> <p>10. Inițiativa Orașe și Regiuni Circulare - https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/environment/circular-economy/circular-cities-and-regions-initiative_en</p> <p>11. Acordul Orașelor Verzi - https://ec.europa.eu/environment/topics/urban-environment/green-city-accord_en</p> | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Sustenabilitate și dezvoltare durabilă | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| Economie liniară vs. Economie circulară | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| Legislație la nivel european | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| Orașe circulare | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| Energie regenerabilă | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| Cicluri de viață ale produselor, circularitate în design și manufactură, | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| Materiale inovative și managementul deșeurilor | Analiză studii de caz, conversație, dezbateri | 2 ore de seminar |
| <p>Bibliografie:</p> <p>1. Planul de acțiune pentru economie circulară al UE: https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/</p> <p>2. Cercetare și inovare în UE în domeniul economiei circulare : https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/environment/circular-economy/circular-economy-strategy_en</p> <p>3. Politica de mediu și restul politicilor UE: http://ec.europa.eu/environment/integration/integration.htm</p> <p>4. Legislația de mediu în UE: http://europa.eu/legislation_summaries/environment/index_en.htm</p> <p>5. European Green Deal: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en</p> <p>6. Ellen MacArthur foundation (2018) A global snapshot of circular economy learning offerings in higher education: https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Global-Snapshot-19.10.18-1.pdf</p> <p>7. Ellen MacArthur foundation (2019) Gaps in business function-specific knowledge and skills for a circular economy co.project findings - https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/ce100/Phillips-Co.project-Findings-Final.pdf</p> <p>8. Zwiers, Jacob, Jaeger-Erben Melanie & Hofmann Florian (2020) Circular literacy. A knowledge-based approach to the circular economy, Culture and Organization, 26:2, 121-141, DOI: 10.1080/14759551.2019.1709065</p> <p>9. Circular City Funding Guide - https://www.circularcityfundingguide.eu/circular-cities/</p> <p>10. Inițiativa Orașe și Regiuni Circulare - https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/environment/circular-economy/circular-cities-and-regions-initiative_en</p> <p>11. Acordul Orașelor Verzi - https://ec.europa.eu/environment/topics/urban-environment/green-city-accord_en</p> | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Organizarea unor întâlniri, reuniuni de lucru, dezbateri, cu reprezentanții mediului academic și instituțional, cu atribuții și experiență în domeniul dezvoltării urbane (de exemplu, Agenția de dezvoltare regională, Agenția pentru Protecția Mediului, Consiliul județene, Primăria, Facultăți de profil, etc.).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|---|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> - originalitatea abordării subiectului și atractivitatea prezentării - coerența prezentării temei - să fie ușor de urmărit și înțeles - capacitate de sinteză - focalizare pe elementele importante - capacitatea de argumentare și susținere a ideilor prezentate | Examen scris cu întrebări deschise (50%) | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> - număr de participări/intervenții la discuții - originalitatea abordării subiectului și atractivitatea prezentării - concordanța titlu-conținut - capacitate de sinteză - focalizare pe elementele importante - coerența prezentării temei - să fie ușor de urmărit și înțeles | Prezentarea individuală a unui studiu de caz pe una din tematicile de seminar (40%) Participare la dezbaterile inițiate de titular pe marginea temelor și a studiilor de caz propuse (10%) | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar Cunoașterea sistemului conceptual și metodologic și capacitatea de a oferi explicații cu privire la acestea și de a le utiliza corect Demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații reale prezentate ca și studii de caz | | | |

Data completării
23.06.2022

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Flavius-Ioan Rovinaru

Titular de seminar,
Asist.univ.dr. Marcel Pîrvu

Director de departament,
Conf.univ.dr. Serban Gheorghe

Data avizării în departament,
12.10.2022