

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie / Geografie Fizica si Tehnica
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Resurse și riscuri în mediul hidro-atmosferic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia scrierii articolelor științifice și elemente de scientometrie					
2.2. Titularul activităților de curs	Croitoru Adina-Eliza					
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Croitoru Adina-Eliza					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei
				Opțională		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	din care: 3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 curs	14	din care: 3.3 lucrări practice	28
3.5. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă					20
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					57
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Număr de credite	6				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• cursul se desfășoară în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sală dotată cu videoproector
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	• orele de lucrări practice se desfășoară într-o sală cu rețea de calculatoare conectate la Internet pentru accesarea bazelor de date online (date statistice și hărți)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- capacitatea de a identifica elementele structurale ale unui studiu științific; - capacitatea de a citi și scrie un text științific în domeniul hidrologiei și meteo-climatologiei.
Competențe transversale	- capacitatea de a structura informația; - capacitatea de analiza și sinteza a informațiilor; - capacitatea de a lucra în echipă și coordonat cu colegi din diverse departamente.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Informarea studenților asupra caracteristicilor articolelor științifice și a elementelor de scientometrie și formarea capacității acestora de a redacta texte științifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege un text științific și de a identifica elementele structurale ale unui articol. - Dezvoltarea capacității studenților de a lucra în activitatea de cercetare climatică și hidrologică. - Formarea unui limbaj de specialitate, coerent și concret, apt să asigure atingerea unui nivel de pregătire științifică în conformitate cu cerințele

	actuale în domeniu. • Informarea privind elementele de scientometrie cele mai importante utilizate în România. • Capacitatea de a structura, interpreta și modela informația.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Investigația științifică ca proces complex	Expunerea, explicatia, conversatia euristica, interogația logică	1 oră
Capitolul 2. Documentarea științifică în vederea elaborării unui articol științific		4 ore
Capitolul 3. Structura unui articol științific		4 ore
Capitolul 4. Limbajul utilizat într-un articol științific		1 ore
Capitolul 5. Reperete definitorii ale eticii și integrității academice în scrierea articolelor științifice		1 oră
Capitolul 6. Standardele naționale și internaționale de integritate pentru activitatea de cercetare		2 oră
Capitolul 7. Elemente de scientometrie		1 oră
Bibliografie: 1. Aslam C., Moraru C.F., Paraschiv R. (2018), Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea de Arte Frumoase București. 2. Day R. A. (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press 3. Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C (2017), A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, editia a II-a, Editura ASE, București. 4. Eco U. (2000) Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p. 5. Miroiu, A., (1995), Etica aplicată, Edit. Alternative, Filosofie&Societate, București. 6. Papadima L., coordonator, (2018), Deontologie academică. Curriculum cadru, Editura Universității din București. 7. Popper, R., K., (1981), Logica cercetării, Editura. Științ. și Encicl., București. 8. Radulescu Șt. M. (2011), Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p. 9. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Edit. Polirom, București. 10. Stoica D. (2002), Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p. 11. Șercan, E. (2017), Deontologie academica. Ghid practic, Editura Universității din București. 12. Universitatea Babes-Bolyai (2005) Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf . Accesat: 15 iunie 2018. 13. Wager E., Kleinert S. (2010) Responsible research publication: international standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf . Accesat: 15 iunie 2018. 14. *** Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare - Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare; 15. *** Legea nr. 206/2004 16. *** Legea educației naționale nr. 1/2011; 17. *** Publicatiile Comitetului pentru Etica in Publicatii (COPE). https://publicationethics.org		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema de lucrări practice nr. 1. Elemente de scientometrie 1.1. Ce este scientometria ? 1.2. Indexarea revistelor in bazele de date internaționale Ierarhizarea revistelor științifice (după factorul de impact, article influence score, quartile etc.)	Expunerea, explicatia, conversatia euristica, brain storming	2 ore
Tema de lucrări practice nr. 2. Documentarea științifică și resursele utilizate pentru documentarea științifică 2.1. Utilizarea platformei Web of Knowledge prin intermediul interfeței e-nformation 2.2. Reviste open-access		8 ore
Tema de lucrări practice nr. 3. Redactarea unui articol științific 3.1. Redactarea articolului 3.2. Alegerea revistei și trimiterea articolului științific spre publicare		18 ore
Bibliografie: 1. Albert, T., Wager, E. (2003). How to handle authorship disputes: a guide for new researchers.		

<https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputes-a-guide-new-researchers>

- Day R.A. (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press.
- Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C (2017), A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, editia a II-a, Editura ASE, București.
- Eco U. (2000), Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p.
- Papadima L., coordonator, (2018), Deontologie academică. Curriculum cadru, Editura Universității din București.
- Radulescu Șt. M. (2011), Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p.
- Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Edit. Polirom, București.
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E. (2018), Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
- Stoica D. (2002) Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p.
- Șercan, E. (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București
- Universitatea Babeș-Bolyai (2003), Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf
- Wager, E., Kleinert, S. (2010), Responsible research publication: international standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf.
- *** Publicatiile Comitetului pentru Etica în Publicatii (COPE) <https://publicationethics.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei a fost astfel conceput, astfel încât să permită absolvenților atingerea competențelor necesare pentru a activa în domeniul cercetării științifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs referitor la redactarea un text științific conform normelor naționale și internaționale în domeniu	Test scris	50 %
Lucrări practice	Evaluarea articolului științific	Prezentare orală și material scris	50 %
10.4. Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să cumuleze minimum jumătate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu în parte, atât la partea de curs, cât și la cea de laborator.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament