

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Fizică și Tehnică |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare teritorială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EVALUAREA ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector dr. Ciprian Corpade | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Ciprian Corpade | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DOp |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 7 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 89 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul total de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) • Capacitatea de utilizare a aplicațiilor geoinformatic |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet, materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații de mediu (rapoarte de mediu, memorii de prezentare, bilanturi de mediu etc.) |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice domeniului evaluării impactului asupra mediului Utilizarea legislației de mediu și a celei conexe în evaluarea impactului asupra mediului pentru a analiza gradul de conformare a planurilor și proiectelor cu aceasta Cunoașterea procedurilor de evaluare a impactului asupra mediului, înțelegerea sistemului de iterații pe baza căruia acestea funcționează Înțelegerea rolului și a modalităților de participare a publicului în procedurile de evaluare a impactului asupra mediului Cunoașterea rolului fiecărei entități participante la procedura de evaluare a impactului asupra mediului Culegerea, analiza și interpretarea de date pentru fundamentarea studiilor de evaluare de mediu Elaborarea unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoile specifice fiecărui participant la procedura de evaluare de impact Utilizarea cunoștințelor de software informatic cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de-a analiza și sintetiza legislația specifică Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi privind evaluarea impactului uman asupra mediului |
| 7.2 Obiectele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv să ofere soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor Să elaboreze un studiu de evaluare a impactului asupra mediului |

- Să evalueze rezultatele obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|--------------|
| Impactul uman asupra mediului – semnificatii si categorii de impact; impactul semnificativ asupra mediului | expunerea combinată cu metode activ-participative | 2 ore |
| Evaluarea impactului asupra mediului – notiuni introductive, definitii si concepte (definiția EIM; acțiuni supuse EIM, istoric al evoluției EIM) | prelegere orală cu secțiuni interactive | 4 ore |
| Orientări legislative în gestiunea mediului (contextul legislativ internațional, conferințe și dezbateri cu privire la starea și calitatea mediului, acte legislative cu privire la mediu în România, actori și instrumente de luare a deciziei). | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| EIA în Uniunea Europeană: directivele care stau la baza evaluărilor de mediu din România; directive sectoriale cu rol în gestiunea mediului (Directiva Deșeuri, Directiva Seveso, Directiva Habitate etc.) | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Trăsăturile de baza si etapele procesului de evaluare a impactului asupra mediului. Principii ce stau la baza evaluărilor de mediu. Rolul și locul evaluării de mediu în procedura de aprobare a propunerilor de dezvoltare, publice și private. | conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Evaluarea strategică de mediu – procedura detaliată. | conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Evaluarea de mediu a proiectelor - procedura detaliată. | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Evaluarea de mediu a activităților. Autorizarea activităților, prelungirea autorizației și bilanțurile de mediu. | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Rolul alternativelor în evaluarea impactului asupra mediului. | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Evaluarea impactului asupra mediului în ariile naturale protejate. Evaluarea adecvată. | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Participarea publicului în procedura de evaluare a impactului asupra mediului: căi de informare a publicului, consultările publice, implicarea publicului din fazele incipiente ale proiectelor. | prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateri conversația euristică | 2 ore |

| | | |
|--|---|------------|
| Metode si tehnici de evaluare a impactului asupra mediului (criterii de alegere a metodelor, tipologie, analiza principalelor metode de evaluare și a aplicabilității acestora). | prelegere orală cu secțiuni interactive | 4 ore |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARROW, C. J. (1997), <i>Environmental and Social Impact Assessment</i>, Arnold, London. 2. CORPADE, C., DEAC, C., MUNTEAN, O. L., BIRIȘ I. (2006), <i>Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar</i>, Editura UTPress, Cluj-Napoca. 3. DALAL-CLAYTON, B., SADLER, B., (2005), <i>Strategic Environmental Assessment A Sourcebook and Reference Guide to International Experience</i>, Earthscan, London-UK, Sterling-USA. 4. ECCLESTON, C. H., (2011), <i>Environmental Impact Assessment: A Guide to Best Professional Practices</i>, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL. 5. GLASSON, J., THERIVEL, R., CHADWICK, A. (2005), <i>Introduction to Environmental Impact Assessment</i>. 2nd Edition. Spon Press. 6. MUNTEAN O. L. (2005), <i>Evaluarea impactului antropic asupra mediului</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 7. O'RIORDAN, T. (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, Prentice Hall, Harlow, England. 8. ROJANSCHI, V., BRAN, F. (2002), <i>Politici și Strategii de Mediu</i>, București, Editura Economică. 9. THERIVEL, R. (2004), <i>Strategic environmental assessment in action</i>, Earthscan, London-UK, Sterling-USA. 10. *** DIRECTIVA 2011/92/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului 11. *** DIRECTIVA 2014/52/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2011/92/UE privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului 12. *** DIRECTIVA 92/43/CEE A CONSILIULUI din 21 mai 1992 privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică 13. *** HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe 14. *** HG nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului 15. *** HOTĂRÂRE nr. 17/2012 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului 16. *** ORDIN nr. 863/2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului 17. *** ORDIN nr. 135/76/84/1284 din 2010 al ministrului mediului și pădurilor, al ministrului administrației și internelor, al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale și al ministrului dezvoltării regionale și turismului privind aprobarea Metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private 18. *** ORDIN nr. 1798/2007 al ministrului mediului și dezvoltării durabile pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu 19. *** ORDIN nr. 184/1997 pentru aprobarea Procedurii de realizare a bilanșurilor de mediu 20. http://www.mmediu.ro 21. http://www.anpm.ro/ 22. http://www.eea.europa.eu/ 23. http://www.unep.org | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |

| | | |
|---|---|--------------|
| Analiza conținutului-cadru al memoriului de prezentare a proiectelor și al Raportului privind impactul asupra mediului. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 1 oră |
| Analiza conținutului-cadru al Raportului de mediu. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 1 oră |
| Analiza unor ghiduri sectoriale privind evaluarea impactului asupra mediului: sisteme de management integrat al deșeurilor. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 2 ore |
| Analiza unor ghiduri sectoriale privind evaluarea impactului asupra mediului: proiecte de construcție de autostrăzi și drumuri. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 2 ore |
| Studiu de caz: analiza unui Raport privind impactul asupra mediului; analiza unui Raport de mediu. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 2 ore |
| Studii de caz privind bune practici în evaluarea impactului asupra mediului la nivel internațional. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 2 ore |
| Cartarea elementelor relevante pentru starea mediului de pe teritoriul unei unități administrativ-teritoriale. | Expunerea; problematizarea; investigația în comun | 4 ore |

Bibliografie

1. BAUMOL, W., OATES, W. E. (1975), *The Theory of Environmental Policy*, Prentice Hall.
2. BRAN, F. (2001), *Probleme de Mediu. Posibilități de Reglementare*, București, Tribuna Economică, Nr. 15.
3. IONESCU, A., SĂHLEANU, V., BÂNDIU, C. (1989) *Protecția Mediului Înconjurător și Educația Ecologică*, București, Editura Ceres.
4. KIELY, G. (2000) *Environmental Engineering*, Irwin Mcgrow.
5. LAVE, L. B., SESKIN, E. P. (1978) *Air Pollution and Human Health*, Resources for the Future, Johns Hopkins University Press, Baltimore
6. MALHI, Y; PHILLIPS, OL. *Tropical forests and global atmospheric change: a synthesis*. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2004;359(1443):549–555.
7. REPETTO, R. (2001) *World Resources 2000-2001 – People and Ecosystems*, O.N.U.
8. ROJANSCHI, VL., BRAN, FLORINA (2002), *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București.
9. ROJANSCHI, V., BRAN, F., DIACONU, S., GRIGORE, F. (2003) *Abordări Economice în Protecția Mediului*, București, Editura ASE.
10. ROJANSCHI V., BRAN F., GRIGORE F., IOAN I. (2006), *Cuantificarea dezvoltării durabile*, București: Editura Economică.
11. *** ISO 14015 – Managementul de mediu – Evaluarea de mediu a amplasamentelor și organizațiilor.
12. *** ISO 14031 – Evaluarea performanței de mediu – Ghid
13. <http://ec.europa.eu/environment/eia/full-legal-text/85337.htm>
14. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003L0035:EN:HTML>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a ținut cont de structura altor cursuri cu tematică apropiată de la facultăți de profil din România, de structura studiilor de mediu din directivele europene și din legislația națională sectorială, de ghidurile metodologice de profil

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual | Colocviu | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice | Elaborare proiect de cercetare | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Nota 5 în cadrul procesului de evaluare | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.04.2022

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....