

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Planificare teritorială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Proiectare Teritorială</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Sandu-Ciprian MOLDOVAN						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>V</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>52</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Instituții și legislație privind urbanismul și amenajarea teritorială, Cadastru, Geografie aplicată și planificarea teritorială</i> facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat – GIS (ArcMap).</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcMap).</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității în realizarea studiilor de proiectare teritorială.</li> <li>• C2 Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor.</li> <li>• C3 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese și fenomene asociate domeniului ATU.</li> <li>• C4 Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială.</li> <li>• C5 Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, a datelor statistice și a programelor de cartografiere digitală în vederea efectuării analizelor funcționale ale teritoriului, a gestionării optime a situațiilor de risc și a percepției relaționale a spațiului amenajat.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații partenoriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</li> <li>• CT2 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice și aprofundarea procedeelelor de cercetare operațională cu ajutorul mijloacelor GIS.</li> <li>• CT3 Însușirea principiilor moderne de analiză teritorială privind studiile corelate folosite în investigațiile regionale, în concordanță cu scopul urmărit și eficiența aplicativă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea pe fond aplicativ a noțiunilor de bază care vizează problematica proiectării teritoriale din perspectiva dezvoltării durabile și a relaționării funcționale a componentelor sistemice pe paliere regionale flexibile identificate prin serii de analize teritoriale corelative.</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea cu elementele tehnico-legislative din domeniul amenajării teritoriului și urbanismului.</li> <li>• Cunoașterea politicilor și perspectivelor de amenajare durabilă a teritoriului la nivelul Uniunii Europene și a spațiului național.</li> <li>• Identificarea factorilor perturbatori ai echilibrului teritorial (rural/urban) și gestionarea eficientă a situațiilor disfuncționale asociate.</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea măsurilor de ordin urbanistic de armonizare a relației dintre cetățean și colectivitatea integratoare.</li> <li>• Inventarierea complexă a sistemelor teritoriale în vederea realizării diagnozelor prospective și a fundamentării proceselor de proiectare teritorială durabilă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Proiectarea teritorială – particularități și precizări conceptuale</b> 1.1. Etapele evolutive ale proiectării teritoriale 1.2. Politicile dezvoltării teritoriale 1.3. Proiectarea teritorială - premisă a dezvoltării funcționale a spațiilor amenajate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	2 ore
<b>2. Proiectarea teritorială și planificarea spațială</b> 2.1. Proiectare versus Planificare 2.2. Scopul proiectării teritoriale 2.3. Principii conturate în aplicarea strategiilor de proiectare teritorială.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode didactice activ-participative</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	2 ore
<b>3. Principii și metode aplicate în proiectarea teritorială</b> 3.1. Obiectivele specifice ale proiectării	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> </ul>	2 ore

<p>3.2. Principiile de cercetare aplicate în proiectarea teritorială</p> <p>3.3. Metodologie și metode aplicate în proiectarea teritorială</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode didactice activ-participative</li> </ul>	
<p><b>4. Proiectarea teritorială ca sistem funcțional</b></p> <p>4.1. Optimul teritorial</p> <p>4.2. Complexitatea sistemelor teritoriale</p> <p>4.3. Structuri regionale și sisteme funcționale</p> <p>4.4. Avantajele abordării sistemice în proiectarea teritorială</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	2 ore
<p><b>5. Percepția relațională a proiectării spațiului amenajat</b></p> <p>5.1. Complexitatea angrenajului relațional</p> <p>5.2. Dinamica și integrarea funcțională a componentelor sistemelor amenajate</p> <p>5.3. Rolul insitituțiilor și al societății civile în proiectarea teritorială</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică și independentă</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	2 ore
<p><b>6. Spațiul public urban în viața oamenilor</b></p> <p>6.1. Spațiul public: definire și aspecte morfologice</p> <p>6.2. Funcțiile spațiului public urban</p> <p>6.3. Spațiu public tradițional și actual</p> <p>6.4. Morfologia urbană și dezvoltarea creativă a orașelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• lucrul în grup organizat</li> </ul>	2 ore
<p><b>7. Dimensiunea regională a proiectării teritoriale</b></p> <p>7.1. Relația dintre dezvoltarea regională și proiectarea teritorială</p> <p>7.2. Conceptul de instrumente de planificare</p> <p>7.3. Necesitatea corelării proiectării teritoriale cu politicile de dezvoltare regională</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> <li>• dezbateră</li> </ul>	2 ore
<p><b>8. Proiectarea teritorială și marketingul urban</b></p> <p>8.1. Proces și proiectare</p> <p>8.2. Proiectarea la nivel de oraș și de parcelă</p> <p>8.3. Proiectarea de detaliu</p> <p>8.4. Orașul ca o "piață"</p> <p>8.5. Orașul ca o "marfă"</p> <p>8.6. Orașul ca "întreprindere"</p> <p>8.7. Dreptul la oraș" și orașul de "calitate"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive)</li> </ul>	2 ore
<p><b>9. Funcționalitatea urbanistică și gestiunea integrată a spațiului amenajat</b></p> <p>9.1. Conceptul de funcționalitate urbanistică</p> <p>9.2. Metode și instrumente de analiză urbanistică</p> <p>9.3. Indicatori de evaluare a gradului de funcționalitate urbană (densitatea spațiului construit, punctele de atracție urbanistică a populației, dinamica vieții urbane nocturne)</p> <p>9.4. Indicele funcționalității urbanistice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• studiu de caz</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> <li>• metode didactice activ-participative</li> </ul>	2 ore
<p><b>10. Regenerare urbană și planificare culturală</b></p> <p>10.1. Aspecte introductive</p> <p>10.2. Cultură și regenerare urbană</p> <p>10.3. Planificarea culturală și orașul creativ</p> <p>10.4. Cele mai inteligente orașe din lume</p> <p>10.5. Arta publică și orașul</p> <p>10.6. Gentrificare și cultură</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode didactice activ-participative</li> <li>• analiza comparativă</li> <li>• expunerea interactivă</li> </ul>	4 ore

10.7. Regenerare urbană și cultură 10.8. Uniunea Europeană și regenerarea urbană 10.9. Regenerare urbană în România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studiu de caz</li> </ul>	
<b>11. Transpunerea conceptului de dezvoltare teritorială durabilă în proiectarea teritorială</b> 11.1. Proiectarea teritorială pentru diminuarea disparităților locale și regionale 11.2. Crearea și asigurarea spațiilor publice de înaltă calitate 11.3. Proiectarea peisagistică teritorială. <i>Studiu de caz:</i> Analiza peisagistică și funcțională a sistemului urban clujean	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• observarea sistematică și independentă</li> </ul>	2 ore

### Bibliografie

1. Adumitrăcesei, I. (1997), *Echilibrul dezvoltării teritoriale*, Editura Junimea, Iași.
2. Benevolo, L. (2003), *Orașul în istoria Europei*, Ed. Polirom, Iași.
3. Boudeville Jacques R., (1972), *Amenagement du territoire et polarisation*, Editions M.-Th. Genin, Paris.
4. Căndea Melinda, Cimpoeru Irina, Bran Florina, (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București.
5. Constantin C., (2017), *Orașe în rezumat. Piețele din Europa și istoriile lor*, Editura Universitară “Ion Mincu” & Editura Peter Pan Art, București.
6. Davidson, F., Lindfield, M., Pennink, C., (2000), *Strategic Planning*, IHS Rotterdam.
7. Dincă D., Dumitrică C., (2010), *Dezvoltare și planificare urbană*, Editura Pro Universitaria, București.
8. Florescu Tiberiu (2006), *Formă și transformare urbană*, Ed. Univ. Ion Mincu, București.
9. Hall P.(1999), *Orașele de mâine – o istorie intelectuală a urbanismului în secolul XX*, Ed. All, București.
10. Ianoș, I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Ed. Academiei, București.
11. Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Ed. Tehnică, București.
12. Jan Gehl (2012), *Orașe pentru oameni*, Editura Igloo Media, București.
13. Jan Gehl (2011), *Viața între clădiri. Utilizările spațiului public*, Editura Igloo Media, București.
14. Jan Gehl, Birgitte Svarre (2015), *Cum se studiază viața urbană*, Editura Igloo Media, București.
15. Machedon F. (2006), *Metode de analiză morfologică a țesuturilor urbane*, Ed. Univ. Ion Mincu, București.
16. Pușcașu Violeta (2005), *Sisteme teritoriale și planificare*, Ed. Did și Ped., București.
17. Sârbu C. (2005), *Habitatul urban în expansiune periurbană*, Editura Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, București.
18. Stan Angelica (2009), *Peisajul periferiilor urbane. Revitalizarea peisageră a zonelor urbane periferice*, Editura Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, București.
19. Racoviceanu, S., Țarălungă, N., (2003), *Manual de planificare în domeniul planificării strategice*, IHS, în cadrul programului AMTRANS 1A01.
20. Racoviceanu, S., Țarălungă, N., (2000), *Decizia în dezvoltarea urbană*, IHS Romania.
21. Țurlea Cristina (2008), *Arhitectura și spațiile publice - interconștiențări dintre spațiul construit, comanda socială și normele de drept*, Ed. Cadmos, București.
22. \*\*\* *Revista Territoires 2020 – DATAR – colecție 2002 – 2004* ([www.datar.gouv.fr](http://www.datar.gouv.fr)).

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodologia de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor de urbanism (PUG, PUZ, PUD)	Analiza documentelor, exemplificarea. Studiu de caz	6 ore

2. Metodologia de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor de amenajare a teritoriului (PATN, PATZ, PATJ)	Analiza documentelor, exemplificarea. Studiu de caz	6 ore
3. Metode și tehnici de analiză teritorială și reprezentare spațială	Analiza documentelor, explicația, modelarea	4 ore
4. Proiectarea tematică a unui teritoriu dat	Brainstorming, lucrul cu surse de documentare. Studiu de caz	4 ore
5. Prezentarea proiectului	Proiectul	4 ore

### **Bibliografie**

1. Iancu, A. (2012), *Regulamente urbane*, UTP, Cluj-Napoca.
2. Spânu, R. C. (2004), *Proiectare teritorială interdisciplinară. Culegere de texte*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, Cluj-Napoca.
3. \*\*\* (2003) *Conținutul-cadru al documentațiilor de amenajare a teritoriului în concordanță cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul*, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Urbanism și Amenajarea Teritoriului URBANPROIECT, București, redactarea a 3-a.
4. \*\*\* (2003) *Conținutul-cadru al documentațiilor de urbanism în concordanță cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul*, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru urbanism și Amenajarea Teritoriului URBANPROIECT, București, redactarea a 3-a.
5. \*\*\* *H.G. nr. 525/1996 pentru aprobarea Regulamentului general de urbanism, cu modificările și completările ulterioare*
6. \*\*\* *Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare.*
7. \*\*\* *Legile de aprobare a Planului de Amenajare a Teritoriului Național (PATN):* Secțiunea I – Căi de comunicație: Legea nr. 71/1996 (actualizare Proiect lege/2004); Secțiunea II – Apa: Legea nr. 171/1997; Secțiunea III – Zone protejate: Legea nr. 5/2000; Secțiunea IV – Rețeaua de localități: Legea nr. 351/2011; Secțiunea V – Zone de risc natural: Legea nr. 575/2001; Secțiunea VI – Zone turistice: Legea nr. 190/2009.
8. \*\*\* Ordinul MLPAT nr. 21/N/2000, pentru aprobarea „*Ghidului privind elaborarea și aprobarea regulamentelor locale de urbanism*”.
9. \*\*\* Ordinul MLPAT nr. 13/N/1999, pentru aprobarea „*Ghidului privind metodologia de elaborare și conținutul– cadru al Planului Urbanistic General*”.
- 10.\*\*\* Ordinul MLPAT nr. 176/N/2000, pentru aprobarea „*Ghidului privind metodologia de elaborare și conținutul – cadru al Planului Urbanistic Zonal*”.
- 11.\*\*\* Ordinul MLPAT nr. 37/N/2000, pentru aprobarea „*Ghidului privind metodologia de elaborare și conținutul– cadru al Planului Urbanistic de Detaliu*”.
12. <http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/>

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele programului de pregătire și formare a absolvenților pentru a desfășura activități integrate pe piața muncii în domeniul planificării teritoriale.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> </ul>	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene/ Evaluare formativă interactivă (pe parcurs): <ul style="list-style-type: none"> <li>- testare sumativă</li> <li>- conversația de evaluare</li> </ul>	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• evidențierea rezultatelor proprii obținute</li> </ul>	Elaborare/realizare proiect de semestru	15%
		Prezentare/suținere proiect de semestru	15%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale proiectării teritoriale și însușirea principalelor metode și instrumente de evaluare a sistemelor teritoriale locale și regionale.</li> <li>• Realizarea unor proiecte de cercetare specifice, cu utilizarea metodelor și principiilor adecvate parcurgerii diferitelor etape ale întocmirii diverselor tipuri de materiale cartografice.</li> </ul>			

Data completării,  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs,  
Șef lucr. dr. Gligor Viorel

Semnătura titularului de seminar,  
Șef lucr. dr. Moldovan Sandu-Ciprian

Data avizării în departament,  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament,  
Conf. dr. Vescan Iuliu