

## FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Planificare teritorială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politici de dezvoltare regională și amenajarea teritoriului</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Oana-Ramona Ilovan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Dob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>52</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificarea, definirea și descrierea metodelor de bază în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului</p> <p>C2. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale</p> <p>C3. Realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, originalitate și utilizarea adecvată a metodologiei cercetărilor regionale</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină vizează însușirea cunoștințelor fundamentale și a metodologiei în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului în context național și european.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea teoriei și metodologiei privind dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului</li> <li>- analizarea și interpretarea relațiilor teritoriale la diverse niveluri spațiale</li> <li>- cunoașterea structurii planurilor de organizare și gestiune a teritoriului</li> <li>- identificarea, definirea și descrierea metodelor de bază în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului</li> <li>- aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale</li> <li>- realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacitatea de analiză, sinteză, originalitate și utilizarea adecvată a metodologiei cercetărilor regionale</li> <li>- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară</li> <li>- atitudine etică față de grup</li> <li>- respect față de diversitate și multiculturalitate</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teorii de dezvoltare regională (I)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Teorii de dezvoltare regională (II)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Strategii de dezvoltare regională (I)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Strategii de dezvoltare regională (II)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
5. Măsurarea sărăciei	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Abordări radicale ale dezvoltării	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
5. Politici ale Uniunii Europene cu impact teritorial. Cadrul general	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. Politica regională	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
9. Politica agricolă comună	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
10. Politica de mediu	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Cultura și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
12. Dezvoltarea spațială policentrică și o nouă relație oraș – mediul rural	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
13. Acces echivalent la infrastructuri și la cunoaștere	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
14. Gestionarea prudentă a naturii și a patrimoniului cultural	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

**Bibliografie**

1. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cocean, P. (coord.) (2007), *Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: Zona periurbană Bistrița*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Cocean, P. (coord.) (2009), *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Cocean, P. (coord.) (2010), *Planificarea și amenajarea teritoriului zonal. Studiu de caz: Valea Hârtibaciului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Cocean, P. (coord.), (2004), *Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Cocean, P., Filip, S. (2008), *Geografia Regională a României*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București.
8. Ilovan, O.-R. (coord.) (2020a). *Postdecembrism și dezvoltare teritorială*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2769.pdf>
9. Ilovan, O.-R. (coord.) (2020b). *Reziliență și dezvoltare durabilă*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. <http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2774&ex=pdf>
10. Potter, R., Conway, D., Evans, R., Lloyd-Evans, S. (2012). *Key Concepts in Development Geography*. London: Sage.
11. *Territorial Identity and Development*. <https://territorial-identity.ro/>
12. [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/](http://ec.europa.eu/regional_policy/)
13. <https://www.mlpda.ro/>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Strategii de dezvoltare regională – studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
2. Regenerare urbană– studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
3. Regenerare rurală – studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
4. Politica agricolă comună – studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
5. Politici de mediu – studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
6. Cercetare, tehnologie și dezvoltare – studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
7. Gestionarea prudentă a naturii și a patrimoniului cultural – studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
Bibliografie Studentii vor utiliza bibliografia indicată la curs și orice alte surse identificate pe parcursul activităților formale și al studiului individual.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului, asigurând studenților formarea abilităților de integrare în echipe pluridisciplinare de elaborare a documentațiilor în domeniu și a studiilor sectoriale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Corectitudinea cunoștințelor Organizarea și coerența	Examinare orală și scrisă	40%
	Relaționarea conceptelor cu studii de caz relevante	Examinare orală și scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Relaționarea conceptelor cu studii de caz relevante	Participarea activă la seminarii	15%
	Rezolvarea sarcinilor de lucru	Examinare orală și scrisă	15%
10.6 Standard minim de performanță			

Realizarea unui studiu de caz asupra unei regiuni din România. Studentul trebuie să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate, precum și cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice ale dezvoltării regionale și ale amenajării teritoriului.  
**Studentii vor realiza un proiect pe baza unei teme anunțate la începutul semestrului.**

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan

Data avizării în departament  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Iuliu Vescan