

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Planificare Teritorială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Polarizări și disparități regionale în continentele extraeuropene						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOp.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Înțelegerea următoarelor noțiuni: <i>polarizare, model de polarizare spațială, regiune polarizată, disparități teritoriale</i> , pe care le-au studenții le-au acumulat la cursuri tematice din anii precedenți.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege și opera cu noțiunile cheie referitoare la tematica cursului (ex. <i>polarizare, model de polarizare spațială, regiune polarizată, disparități teritoriale</i>); • Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și de a-și explica legitățile geografice, la nivelul continentelor extraeuropene; • Capacitatea de a înțelege principalele raționamente și paradigme care au stat la baza implementării modelelor de dezvoltare reprezentative la nivel mondial; • Capacitatea de a sesiza și evidenția contrastele regionale, de a diferenția ariile polarizatoare, cu mare potențialitate geografică și de a prefigura posibilități viitoare de evoluție a unor teritorii; • Capacitatea de a explica factorii care stau la baza existenței contrastelor regionale în diferite state extraeuropene și de a cunoaște principalele modele de bună practică internațională în ceea ce privește reducerea decalajelor de dezvoltare existente la nivel interregional; • Dezvoltarea abilității de a formula proiecte și demersuri profesionale, de a analiza și evalua probleme complexe, de a prezenta rezultatele evaluării proprii; • Capacitatea de a analiza critic un stat (mai multe state) din perspectiva factorilor generatori ai dezvoltării, apariției disparităților și a măsurilor de contracarare.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate; • Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate; • Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională; • Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală; • Capacitatea de a realiza proiecte de cercetare, de a stabili strategii și de a lua decizii în rezolvarea problemelor.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, înțelegerea și explicarea (de către studenți) a principalelor contraste regionale ce apar în dezvoltarea economică, cu scopul de a identifica teritoriile cu rol de polarizare, de a elabora soluții posibile pentru diminuarea disparităților regionale.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale, puse în evidență de antiteza dintre dezvoltare și subdezvoltare, cu reliefarea principalilor poli de dezvoltare economică și a polilor sărăciei; • Cunoașterea celor mai reprezentative modele economice, sociale și politice (geostrategice) pentru civilizația actuală (Statele Unite ale Americii, Japonia, China, India, regiunea Golfului Persic, Australia); • Cunoașterea principalelor elemente de actualitate care obstrucționează dezvoltarea regională la nivel mondial și reducerea decalajelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Regiunea polarizată - concepte și funcții	Expunerea, problematizarea	Se analizează modelele de polarizare existente
2. Asia - contraste regionale, disparități de dezvoltare economică, tipuri de modele de dezvoltare	Expunerea, explicația, interpretarea hărților, problematizarea	Obligativu hartă
3. Modelul de dezvoltare chinez. Polarizări și disparități regionale în China	Expunerea, explicația, studiu de caz	Obligativu hartă
4. Modelul de dezvoltare japonez. Polarizări și disparități regionale în Japonia	Expunerea, explicația, studiu de caz	Obligativu hartă
5. Modelul de dezvoltare indian. Polarizări și disparități regionale în Japonia	Expunerea, explicația, studiu de caz	Obligativu hartă
6. Modelul de dezvoltare sud-vest asiatic (Orientul Mijlociu). Polarizări și disparități regionale în sud-vestul Asiei	Expunerea, explicația, studiul de caz problematizarea	Obligativu hartă
7. Ipostaze actuale asiatice. Restricții în dezvoltare	Studiul de caz, problematizarea.	Obligativu hartă
8. Polarizări și disparități regionale pe continentul american (agricole și industriale)	Expunerea, explicația, interpretarea hărților, problematizarea	Obligativu hartă
9. Polarizări și disparități regionale în S.U.A.	Studiul de caz, explicația, comparația	Obligativu hartă
10. Ipostaze actuale americane. Restricții în dezvoltare	Studiul de caz, problematizarea.	Obligativu hartă
11. Disparități de dezvoltare în Africa. Regiunea Sahel	Expunerea, explicația, comparația, problematizarea	Obligativu hartă
12. Ipostaze actuale asiatice. Restricții în dezvoltare	Studiul de caz, problematizarea.	Obligativu hartă
13. Polarizări și disparități regionale în Australia. Ipostaze australiene.	Studiul de caz, problematizarea.	Obligativu hartă
14. Riscuri ambientale în Antarctica	Studiul de caz, problematizarea.	Obligativu hartă

Bibliografie

1. Boțan, C. (2018), Geografia continentelor extraeuropene, Note de curs, Facultatea de Geografie, UBB Cluj-Napoca.
2. Cocean, P., Alexe, Rădița (2004), *America*, Edit. Transversal, Târgoviște.
3. Hârjoabă, I., Rusu, E. (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
4. Marin, I., Marin, M. (2003), *America de Nord. Canada, S.U.A., Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității, București.
5. Marin, I., (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Edit. Universitară București.
6. Popa, N., (2004 b), *Asia. Perspective geografice regionale*, Edit. Mirton, Timișoara.
7. Rusu, E. (1999), *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București.
8. Voiculescu, Sorina, (2003), *America de Nord, Angloamerica*, Edit. Mirton, Timișoara.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studenții, în grupe de câte doi, vor trebui să întocmească un referat despre una dintre	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților, studiul de caz	Studenții vor consulta atât materialul

temele propuse mai jos sau o altă temă la alegere prin care să pună în evidență fenomene de polarizare și disparități regionale la nivelul continentelor Asia, America, Australia și Africa		bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații de specialitate aflate la bibliotecă sau pe platforme electronice de specialitate.
Contraste regionale în China	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Modelul de dezvoltare japonez	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Coreea de Nord vs. Coreea de Sud	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Modelul „tigrilor asiatici”	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, studiu de caz, interpretarea hărților	
S.U.A. Megalopolisul Boswash	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, studiu de caz, interpretarea hărților	
S.U.A. Regiunea Marilor Lacuri	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, studiu de caz, interpretarea hărților	
S.U.A. Litoralul pacific	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, studiu de caz, interpretarea hărților	
Polarizări și disparități regionale în Canada	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Contraste economice regionale în America Latină	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
America de Sud. Mari aglomerații urbane vs. favellas	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Polarizări și disparități regionale în Australia (litoralul sud-estic - New South Wales)	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, studiu de caz, interpretarea hărților	
Polarizări și disparități regionale în Australia (litoralul sud-estic - Victoria)	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, studiu de caz, interpretarea hărților	
Polarizări și disparități regionale în Australia (regiunile centrale și nordice)	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Contraste regionale în Africa	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Bibliografie Studenții vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații de specialitate aflate la bibliotecă sau pe platforme electronice de specialitate.		

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului nu vizează în mod direct o aplicabilitatea practică a cunoștințelor în domeniul planificării teritoriale, însă își propune să-i formeze în direcția înțelegerii, recunoașterii și identificării unor probleme specifice domeniului, cum sunt cele privind disparitățile regionale sau ariile polarizatoare, cu concretizare directă în teritoriu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a analiza și de a explica în mod cauzal elementele cerute de subiectul de examen, de a face comparații și sinteze.	Probă scrisă	50%
	Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect termenii geografici și de a se exprima concis și la subiect	Probă scrisă	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a sintetiza și prezenta caracteristicile esențiale ale subiectului analizat	Probă orală	20%
	Capacitatea de a selecta și corobora materialul grafic disponibil cu aspectele prezentate în cadrul proiectului	Probă orală	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Studentul trebuie să facă dovada că a înțeles conceptele și noțiunile prezentate la curs și că le poate aplica printr-un exemplu concret, în care să identifice, pe baza anumitor caracteristici, ariile/centrele polarizatoare și să reliefeze disparitățile regionale dintr-un teritoriu dat. Trebuie să utilizeze în mod corect termenii geografici și să se exprime corect în limba română

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Vescan Iuliu