

ANEXA nr. 3 la metodologie

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1 Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea „Babeș-Bolyai”
<b>1.2 Facultatea / Departamentul</b>	Geografie
<b>1.3 Catedra</b>	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică
<b>1.4 Domeniul de studii</b>	Geografie
<b>1.5 Ciclul de studii</b>	Licență
<b>1.6 Programul de studii/Calificarea</b>	Planificare teritorială

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1 Denumirea disciplinei</b>	<b>IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare</b>						
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>	<b>Sef lucr. dr Hodor Nicolaie</b>						
<b>2.3 Titularul activităților de seminar</b>	<b>Sef lucr. dr. Hodor Nicolaie</b>						
<b>2.4 Anul de studiu</b>	<b>III</b>	<b>2.5 Semestrul</b>	<b>5</b>	<b>2.6 Tipul de evaluare</b>	Examen	<b>2.7 Regimul disciplinei</b>	Obligativu

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	3	<b>din care: 3.2 curs</b>	2	<b>3.3 seminar/laborator</b>	2
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	56	<b>din care: 3.5 curs</b>	28	<b>3.6 seminar/laborator</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
<b>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>					20
<b>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</b>					8
<b>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</b>					8
<b>Tutoriat</b>					4
<b>Examinări</b>					4
<b>Alte activități</b>					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

<b>4.1 de curriculum</b>	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor: Pedogeografie, <i>Geomorfologie</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
<b>4.2 de competențe</b>	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector</li> </ul>
<b>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă și instrumente de prelevare a probelor</li> </ul>

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea cu termenii de bază</li> <li>dezvoltarea capacității de a realiza sinteze tematice pe baza bibliografiei clasice și a celei electronice</li> <li>cunoașterea problematicii factorilor pedologici</li> <li>formarea deprinderilor și abilităților luării deciziilor față de problemele de mediu în actualul context socio-economic</li> <li>dezvoltarea abilității necesare redactării unei lucrări științifice în Domeniul îmbunătățirilor funciare;</li> <li>deprinderea de a folosi metode de investigație în teren a lucrărilor de îmbunătățirilor funciare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică</li> <li>Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a lucrărilor de îmbunătățiri funciare</li> <li>elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, nou apărute</li> <li>cunoașterea metodelor de lucru folosite în elaborarea studiilor privind îmbunătățirile funciare;</li> <li>muncă în cadrul echipelor multidisciplinare</li> <li>analizarea și acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru</li> <li>autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercetarea și investigația științifică și tehnică, cu aplicabilitate în Domeniul îmbunătățirilor funciare;</li> <li>Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de îmbunătățiri funciare</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea tehnicilor de îmbunătățiri funciare ca lucrări complexe de amenajare a arealelor degradate;</li> <li>Cunoașterea factorilor și proceselor pedogenetice;</li> <li>studierea proprietăților globale ale solurilor și proceselor geomorfologice active cu reflectarea lor în potențialul productiv;</li> <li>analiza învelișului de soluri și al proceselor geomorfologice active</li> <li>inițierea în studiul complex al solului și a cartării geomorfologice (teren, birou, laborator) cu întocmirea studiului complex necesar unor lucrări de îmbunătățiri funciare.</li> <li>Factorii pedogenetici și procesele principale de pedogeneză.</li> <li>Factorii geomorfologici și reflexul lor în dinamica teritorială</li> <li>Profilul de sol și orizonturile pedogenetice.</li> <li>Metode de monitorizare a proceselor geomorfologice active</li> <li>Proprietățile globale ale solului și subsolului (fizice, fizico-mecanice și chimice).</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni generale. Definiția și clasificarea rețelelor de îmbunătățiri funciare; istoric; îmbunătățiri funciare în România	Prelegere, Conversație euristică	4 ore
Irigațiile. Surse de apă și metode de udare. Indici hidrofizici.	Prelegere, Conversație euristica, Brainstorming	4 ore
Indiguirea și regularizarea rețelelor de apă. Lucrări de regularizare.	Prelegere, Conversație euristica, Brainstorming	4 ore
Lucrări de desecare și drenaj. Tehnici de preluare a excesului de umiditate din sol	Prelegere, Conversație euristică	4 ore
Lucrări de combatere a eroziunii solului. Măsurile de prevenire a eroziunii solului. Solurile pe terenurile arabile, plantațiile pomi-viticole, pajiști naturale	expunere, argumentare, exemplificarea, dialogul	4 ore
Eroziunea în adâncime și alunecările de teren.	Prelegere, Conversație euristică	4 ore
Lucrări agropedoameliorative de ridicare a fertilității solurilor cu productivitate mică: fertilizare, amendare, afanare adâncă etc.	Prelegere, Conversație euristică	4 ore

<b>Bibliografie:</b>		
1. Boeru si colab., (1987), <i>Dictionar de imbunatatiri funciare</i> . Edit. Cerez, Bucuresti		
2. Bold I., Craciun, A., (1999), <i>Organizarea teritoriului</i> , Edit. Mitron Timisoara		
3. Dîrja, M. (2000), <i>Combaterea eroziunii solului</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,		
4. Ionescu N., (1993), <i>Tehnologia si mecanizarea lucrarilor de imbunatatiri funciare</i> , Universitatea Tehnica, Bucuresti		
5. Muresan, D., (1967), <i>Curs de imbunatatiri funciare</i> , Facultatea de Agronomie, Cluj		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Metodologia studierii arealelor cu procese de degradare a solurilor	Metoda exercițiului	4 ore
Metodologia de întocmire a hărților necesare lucrarilor de imbunatatiri dfunciare	Metoda exercițiului	12 ore
Realizarea de modele de amenajare a arealelor cu eroziune a solurilor.	Brainstorming, Argumentare, Metoda exercițiului	4 ore
Realizarea de modele de amenajare a arealelor cu alunecari de teren	Brainstorming, Argumentare, Metoda exercitiului	4 ore
Metodologia intocmirii lucrarilor de imbunatatiri cunciare	Metoda exercitiului	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Dîrja, M. (2000) <i>Combaterea eroziunii solului</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000		
2. Sabău N.C., (2009) <i>Îmbunătățiri Funciare – IF</i> , Editura Universității din Oradea, Surdeanu V., (1998), <i>Geografia terenurilor degradate</i> , Ed. Presa universitara Clujeana		
3. Plesa, I., Ene AL.,(2002).– <i>Proiectarea lucrărilor de irigații, desecări – дренаie si combaterea eroziunii</i>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, societăților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curiculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea cunoștințelor noi	<b>Examen scris</b>	<b>50%</b>
	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
<b>10.5 Seminar/laborator</b>	Relizarea de aplicații practice	<b>Colocviu oral</b>	<b>50%</b>
	Capacitatea de luare a deciziilor		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Condiția de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la examen scris să se obțină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele doua note.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2804.2022

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de departament

.....