

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modele de dezvoltare regională a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Sorin Filip						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Sorin Filip						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 capacitatea de a diagnostica problemele cu care se confruntă regiunile geografice; • C2 capacitatea de a oferi soluții viabile la problemele identificate, pe baza principiilor de sustenabilitate regională;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 capacitatea de a integra problemele geografice în contextul dezvoltării regionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune să prezinte principalele repere teoretice și aplicative legate de dezvoltarea regională prin prisma unor modele teritoriale
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui mod integrator de abordare a regiunilor, ca sisteme teritoriale cu structură și funcționare specifică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modelul de dezvoltare. Definiție și tipologie	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
2. Regionalizarea ca premisă a dezvoltării	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Modelul policentric	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Modele sectoriale de dezvoltare: Modelul agricol specializat - acvacultura	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Modele sectoriale de dezvoltare: Modelul agricol specializat - pomicultura	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Modele sectoriale de dezvoltare: Modelul agro-forestier	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Modele sectoriale de dezvoltare: Modelul industrial extractiv	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Modele sectoriale de dezvoltare: Modelul industrial energetic bazat pe energia eoliană și solară	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Modele sectoriale de dezvoltare: Modelul industrial energetic bazat pe hidroenergie	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

10. Modele integrate de dezvoltare: Modelul agroturistic	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Modele integrate de dezvoltare. Modelul zonei litorale și a platformei continentale	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Modele integrate de dezvoltare. Modelul teritorial de tip cascadă	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

Bibliografie selectivă

1. Benedek J., 2004, Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, PUC, Cluj-Napoca.
2. Cocean P., 2011, Țările. Regiuni geografice și spații mentale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Cocean P., Filip S., 2011, Geografia Regională a României, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Georgescu – Roegen N., 1979, Legea entropiei și procesul economic, Ed. Politică, București.
5. Ianoș I., 2000, Sisteme teritoriale. O abordare geografică, Ed. Tehnică, București.
6. Ianoș I., Heller W., 2006, Spațiu, economie și sisteme de așezări, ed. Tehnică, București.
7. Olteanu I., 1982, Dialoguri despre viitor, Ed. Politică, București.
8. Richardson H.W., 1973, Regional Growth Theory, MacMillan, London.
9. Toffler A., 1983, Al treilea val, Ed. Politică, București.
10. ***, 1982, Problemele globale și viitorul omenirii, Comunicările sesiunii științifice din 19 februarie 1982, Ed. Politică, București.

8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
Rolul formelor asociative teritoriale în dezvoltarea regională	Modele asociative arhaice	Studiu de caz/proiect individual de semestru	2 ore
	Structuri microregionale		2 ore
	Structuri regionale ierarhizate		2 ore
	Asociația de dezvoltare intercomunitară		2 ore
	Zona metropolitană		2 ore
	Alte forme asociative		2 ore

Bibliografie

Studentii vor folosi bibliografia indicată la curs și surse de documentare suplimentare, inclusiv legislația din domeniul AT și U

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este structurat luând în considerare cele mai noi concepte teoretice din domeniul dezvoltării regionale, iar seminariile se bazează pe analiza entităților regionale, precum și pe prevederile normative din domeniul AT și U.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice din domeniul dezvoltării regionale	Examinare orală/colocviu	25%
	Relaționarea elementelor	Examinare	25%

	structurale aferente modelelor studiate	orală/colocviu	
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea corectă și completă a tipului și componentei formelor de asociere analizate în studiul de caz	Evaluarea proiectului individual de semestru	25%
	Utilizarea materialelor cartografice în analiza efectuată/proiectul de semestru	Evaluarea proiectului individual de semestru	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la conceptual de model regional și capacitatea de relaționare a diferitelor elemente structurale teritoriale studiate 			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf.dr. Filip Sorin

Semnătura titularului de seminar
Conf.dr. Filip Sorin

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu