

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie / Geografie Fizică și Tehnică
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Universitar/Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare Teritorială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pedogeografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Buzilă Liviu-Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrări dr. Buzilă Liviu-Ioan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 seminar	28
3.5 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					44
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					100
<b>3.9 Număr de credite</b>					4

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	-promovarea examenului la disciplina Pedogeografie
4.2 de competențe	-capacitatea de a identifica, analiza și clasifica principalele tipuri de sol în relație cu zonalitatea climatică și pe baza sistemului F.A.O. – U.N.E.S.C.O.

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	-cursul se desfășoară în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sală dotată cu videoproiector.
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	-activitatea se desfășoară în Laboratorul de Geomorfologie și Pedologie și într-o sală dotată cu calculatoare conectate la Internet.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	-capacitatea de a identifica principalele tipuri de sol de pe Glob conform clasificării FAO – UNESCO. -capacitatea de a prezenta principalele caracteristici ale solurilor în relație cu factorii de mediu care îi generează. -capacitatea de a realiza harta solurilor pentru o regiune studiată prin intermediul tehnicilor GIS, folosind datele colectate în teren și sursele bibliografice
<b>Competențe transversale</b>	-capacitatea de a structura informația obținută de pe teren și din surse bibliografice. -capacitatea de analiză și sinteză a datelor obținute. -capacitatea de a lucra în echipă și de a coordona activitatea echipei în relație cu alte departamente.

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Formarea în cazul studenților a unui set de cunoștințe și deprinderi de ordin practic legate de tipurile principale de soluri și răspândirea acestora, precum și informarea asupra relație între factorii de mediu (în principal zonele climatice) și principalele tipuri de soluri de pe Glob.
7.2 Obiectivele specifice	-Informarea și dezvoltarea capacității studenților de a înțelege structura și legile care guvernează pedosfera. -Informarea studenților asupra caracteristicilor principalelor tipuri de soluri și a modului de răspândire a acestora la nivel global. -Informarea asupra riscurilor pedologice induse de diferiți factori de impact.

	<p>-Informarea asupra sensibilității structurilor pedologice în urma includerii acestora într-o formă de utilizare antropică.</p> <p>-Formarea unui limbaj de specialitate, coerent și concret, apt să asigure atingerea unui nivel de pregătire științifică în conformitate cu cerințele actuale în domeniu.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Cap.I Introducere</b> (săptămâna 1)</p> <p>1.1. Noțiuni generale de pedologie</p> <p>1.2. Rolul pedologiei</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, interogația.	
<p><b>Cap.II Factori de solificare</b> (săptămâna 2-3)</p> <p>2.1 Rocile și importanța acestora</p> <p>2.2 Rolul climatului</p> <p>2.3 Factorul biotic</p> <p>2.4 Rolul și importanța reliefului</p> <p>2.5 Factorul hidrologic</p> <p>2.6 Factorul antropic</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații	
<p><b>Cap.III Alcătuirea solului</b> (săptămâna 4-5)</p> <p>3.1 Faza solidă (minerală) a solului</p> <p>3.1.1 faza solidă minerală</p> <p>3.1.2 faza solidă organică</p> <p>3.2 Faza lichidă a solului</p> <p>3.3 Faza gazoasă a solului</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații	
<p><b>Cap.IV. Proprietăți fizico-chimice ale solurilor</b> (săptămâna 6-8)</p> <p>4.1. Comportamentul termic al solului.</p> <p>4.2. Complexul adsorbant al solului.</p> <p>4.2.1. coloizii solului</p> <p>4.2.2. capacitatea de adsorbție mecanică</p> <p>4.2.3. capacitatea de adsorbție fizică</p> <p>4.2.4. capacitatea de adsorbție fizico-chimică</p> <p>4.2.5. capacitatea de schimb cationic</p> <p>4.3 Ph-ul solului.</p> <p>4.4. Proprietăți fizice ale solurilor.</p> <p>4.4.1. granulometria solului</p> <p>4.4.2. structura</p> <p>4.4.3. textura</p> <p>4.4.4. culoarea</p> <p>4.4.5. densitatea, porozitatea.</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații	
<p><b>Cap.V Formarea și alcătuirea profilului de sol</b> (săptămâna 9-12)</p> <p>5.1. Formarea profilului de sol</p> <p>5.2. Caracteristicile morfologice ale profilului de sol</p> <p>5.3. Alcătuirea profilului de sol.</p> <p>5.4. Orizonturile diagnostice de sol și caracterizarea lor.</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații	
<p><b>Cap. VI Clasificarea solurilor</b> (săptămâna 13-14)</p> <p>6.1. Legile distribuției solurilor pe Glob</p> <p>6.1.1. legea zonalității orizontale</p> <p>6.1.2. legea zonalității verticale</p> <p>6.1.3. legea intrazonalității (regionalității).</p> <p>6.2. Clasificarea naturalistă rusă</p> <p>6.3. Sistemul român de clasificare al solurilor.</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți,	

6.4 Clasificarea FAO-UNESCO	animații	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birkeland, W.P. (1974), Pedology, weathering, and geomorphological research, Oxford University Press, London</li> <li>2. Birkeland, W.P. (1984), Soil Geomorphology, Oxford University Press, London.</li> <li>3. Bland, W., Rolls, D. (1998), Weathering, an introduction to the scientific principles, Arnold Publisher, UK.</li> <li>4. Gerrard, J. (1992), Soil geomorphology. An integration of pedology and geomorphology, Chapman &amp; Hall, London.</li> <li>5. Ianoș, Gh. (1999), Pedogeografie, Editura Mirton Timișoara.</li> <li>6. Lupașcu, Gh., Jigău, Gh., Vârlan, M. (1998), Pedologie generală, Editura Junimea, Iași.</li> <li>7. Martini, I. P., Chesworth, W. (1992), Weathering, Soils &amp; Paleosols, Elsevier Science Publisher B.V., Amsterdam, Netherlands.</li> <li>8. Stefan, P. (1980), Pedologie, Editura Ceres, București.</li> </ol> <p>***Sistemul Român de Clasificare a Solului, București, 1980.</p>		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
<b>Tema I</b> Colectare și prelucrarea inițială a probelor de sol (săptămânile 1-3) Metodologia colectării probelor în teren Tratarea preliminară a acestora în laborator	Expunerea, explicația, conversația euristică	
<b>Tema II</b> Analize fizice asupra solurilor (săptămânile 4-8) Metoda granulometrică Identificarea și recunoașterea structurii solurilor Identificarea și recunoașterea texturii solurilor Determinarea umidității	Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor de laborator, conversația euristică	
<b>Tema III</b> Analize chimice asupra solurilor ((săptămânile 9-12) Determinarea pH-ului Determinarea carbonaților Determinarea conținutului de gips. Determinarea bazelor schimbabile și a capacității de schimb cationic Măsurarea indicatorilor pedologici specifici	Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor de laborator, conversația euristică	
<b>Tema IV</b> Prelucrarea bazelor de date din teren prin intermediul tehnologiei GIS și realizarea hărților de soluri (săptămânile 13-14)	Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristica	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buurman, P., van Lagen, B., Velthorst, E.J. (1996), Manual for soil and water analysis, Backhuys Publisher Leiden.</li> <li>2. Geanana, M., Oprea, R., Săvulescu, I. (2001), Geografia solurilor, lucrări practice, Edit. Univ. București.</li> <li>3. Lupașcu, Gh, Parichi, M., Florea, N. (1998), Știința și Ecologia Solului, Editura Univ. "Al. I. Cuza" Iași.</li> <li>4. Marshall, E. C. (1964), The Physical Chemistry and Mineralogy of Soils, John Wiley &amp; Sons Inc. USA.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

2 conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu cerințele pentru înscrierea la concursurile din instituțiile de specialitate și cu cele din fișele postului de pedolog.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de identificare și analiză ale tipurilor de soluri. Posibilitatea relaționării tipurilor de soluri cu factorii de mediu zonal. Stăpânirea Sistemului Român de Clasificare a solurilor și a sistemului de clasificare FAO-UNESCO	Test scris	50 %
	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Test scris	25 %

10.5 Seminar/laborator	Cunoasterea tehnicilor și metodelor specifice de analiză a solurilor.	Test scris	12 %
	Realizarea unei hărți a solurilor pe o zonă aleasă.	Verficarea portofoliului	13 %
10.6 Standard minim de performanță			
3 Pentru promovarea examenului, studentii trebuie sa cumuleze minimum jumătate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu în parte, atât la partea de curs, cât și la cea de laborator.			

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament