

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în planificarea teritoriului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Raularian Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Ciprian Sandu Moldovan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea sălii de curs cu computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea sălii de laborator cu computer, videoproiector și materiale cartografice adecvate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Familiarizarea cu principalele noțiuni, concepte și elemente utilizate în domeniul planificării teritoriului. • C2 Cunoașterea cadrului instituțional și a principalelor acte normative care guvernează și legitimează activitatea specifică de planificare teritorială. • C3 Utilizarea adecvată a bazelor de date și a programelor de cartografiere digitală în vederea aplicării acestora în domeniul planificării teritoriului. • C4 Dobândirea abilităților de analiză complexă a spațiului geografic ca bază aplicativă în vederea întocmirii documentațiilor de amenajare a teritoriului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea integrată a elementelor și structurilor teritoriale și aprofundarea procedurilor de cercetare geografică operațională interdisciplinară. • CT2 Cunoașterea metodelor de lucru folosite în planificarea teritoriului, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului. • CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor, metodelor și elementelor de bază din domeniul planificării teritoriului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al planificării teritoriale. • Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității de planificare teritorială, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului. • Aplicarea metodelor moderne de investigare a sistemelor teritoriale în vederea reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile spațiale și a elaborării strategiilor de dezvoltare. • Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al planificării teritoriale. Perioada antică. Perioada medievală. Mercantilismul. Revoluția industrială și efectele sale. Planificarea teritoriului în secolul XX	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică • dezbateră 	2 ore
2. Definiții, noțiuni și concepte generale în planificarea teritorială: plan, amenajare, optimizare, urbanism, politică teritorială, strategie de dezvoltare	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
3. Etapele, principiile și obiectivele de bază ale planificării teritoriale	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • lucrul în grup organizat 	2 ore
4. Tipuri de planificare a teritoriului. Piramida planurilor de amenajare a teritoriului	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
5. Planificarea teritorială la nivel spațial superior (de stat). Planificarea teritorială în România. Sistematizarea teritoriului în perioada comunistă	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • observarea sistematică și independentă • instruirea programată 	2 ore

6. Amenajarea teritoriului și urbanismul în România după 1990. Planul Național de Dezvoltare (PND). Secțiunile Planului de Amenajare a Teritoriului Național (PATN)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • exemplificarea 	2 ore
7. Planul de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea I – Căi de Comunicație (1996) / Rețele de Transport (2006)	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea aplicațiilor soft specializate • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
8. Planul de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea a II-a – Apa	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • analiza comparativă • investigația în comun 	2 ore
9. Planul de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea a III-a – Zone protejate	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică • explicația • folosirea aplicațiilor soft specializate 	2 ore
10. Planul de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea a IV-a – Rețeaua de localități	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
11. Planul de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea a V-a – Zone de risc natural	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun) 	2 ore
12. Planul de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea a VI-a – Zone turistice	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • analiza comparativă • conversația euristică 	2 ore
13. Planificarea teritoriului la nivel regional și dezvoltarea regională. Dezvoltarea regională în România. Planul de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR Nord-Vest). Planul de Amenajare a Teritoriului Inter-Județean (PATIJ)	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • observarea sistematică și independentă • lucrul în grup 	2 ore
14. Planificarea teritoriului la nivel județean, zonal și local. Planul de Amenajare a Teritoriului Județean Mureș (PATJ Mureș). Planul de Amenajare a Teritoriului Zonal Bistrița (PATZ Bistrița). Planurile urbanistice generale, zonale și de detaliu	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • documentarea pe web • folosirea aplicațiilor soft specializate 	2 ore

Bibliografie

1. **Antonescu, Daniela (2003)**, *Dezvoltarea regională în România*, Edit. Oscar Print, București.
2. **Benedek, J. (2001)**, *Introducere în planning teritorial*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.
3. **Benedek, J. (2004)**, *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. **Cocean, P. (2004)**, *Planul de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest. Coordonate*

majore, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

5. **Cocean, P. (2007)**, *Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: zona periurbană Bistrița*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. **Cocean, P. (2010)**, *Planificarea și amenajarea teritoriului zonal. Studiu de caz: Valea Hârtibaciului*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. **Groza, O. (2005)**, *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
8. **Hall, P. (1999)**, *Orașele de mâine. O istorie intelectuală a urbanismului în secolul XX*, Edit. AllEducational, București.
9. **Ianoș, I. (2000)**, *Sisteme teritoriale*, Edit. Tehnică, București.
10. **Minea, Elena Maria (2003)**, *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Edit. Accent, Cluj-Napoca.
11. **Rusu, R. (2004)**, *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca.
12. **Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005)**, *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații în planificarea teritoriului – probleme generale. Definiții, noțiuni și concepte generale	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • investigația în comun 	2 ore
2. Analiza planificării teritoriului în U.E. și România – cadrul legislativ. Planurile de amenajare a teritoriului național	<ul style="list-style-type: none"> • lucrul în echipă • analiza comparativă • prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice 	2 ore
3. Structura ierarhică a planurilor de amenajare a teritoriului și de urbanism	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • lucrul în echipă 	2 ore
4. Evoluția organizării administrativ-teritoriale în România	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea aplicațiilor soft specializate • modelarea • lucrul în grup organizat 	2 ore
5. Planificarea teritoriului urban. Studiu de caz: municipiul Cluj-Napoca. Aplicație pe teren	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • explicația • observația independentă • brainstorming • observația dirijată 	6 ore

Bibliografie

1. **Benedek, J. (2001)**, *Introducere în planning teritorial*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, p. 31-41.
2. **Cocean, P. (2004)**, *Planul de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest. Coordonate majore*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 6-273.
3. **Popescu, Claudia Rodica (2003)**, *Disparități regionale în dezvoltarea economico-socială a României*, Edit. Meteor Press, București, p. 63-82.
4. **Rusu, R. (2004)**, *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, p. 95-105.
5. **Săgeată, R. (2004)**, *Modele de regionare politico-administrativă*, Edit. Top Form, București, p. 79-96.
6. **Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005)**, *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 372-378.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiul individual 	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - expunerea liberă - conversația de evaluare - chestionarea orală 	5%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă	65%
		Participarea activă la cursuri	5%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual 	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	5%
		Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea itemilor din test 	15%
		Participarea activă la seminarii	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază din planificarea teritoriului în scopul elaborării planurilor de amenajare a teritoriului și a strategiilor de dezvoltare. 			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Rusu Raularian

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr.dr. Moldovan Sandu-Ciprian

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Vescan Iuliu