

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Planificare și Dezvoltare Regională</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elaborarea lucrării de disertație</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOb.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	-	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					30
Examinări					-
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>150</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9 Numărul total de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Îndeplinirea creditelor aferente disciplinelor studiate în anii de studiu la nivel licență, pentru primele 4 semestre.
4.2 de competențe	Cunoașterea conținuturilor principale a tuturor disciplinelor studiate în primele 5 semestre.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu există
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu există

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a înțelege și opera cu noțiunile cheie aferente disciplinelor studiate la specializarea <i>Planificare și Dezvoltare Regională</i>;</li> <li>• Capacitatea de a face corelații între componentele teritoriale, de a înțelege sistemul teritorial și de a găsi soluțiile optime pentru intervenții din perspectiva amenajării și planificării teritoriale;</li> <li>• Capacitatea de a sesiza și evidenția contrastele regionale, de a diferenția ariile polarizatoare, cu mare potențialitate geografică și de a prefigura posibilități viitoare de evoluție a unor teritorii;</li> <li>• Capacitatea de a opera cu principalele teorii și modele din domeniul planificării teritoriale, vehiculate în prezent la nivel mondial;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de a formula proiecte și demersuri profesionale, de a analiza și evalua probleme complexe, de a prezenta rezultatele evaluării proprii;</li> <li>• Capacitatea de a analiza critic modelele de planificare teritoriale existente și de a soluționa punctual, în funcție de specificul regional, astfel de problematice;</li> <li>• Capacitatea de a concepe, structura și redacta corect lucrarea de disertație.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a opera cu cunoștințe de ordin general și de specialitate;</li> <li>• Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate;</li> <li>• Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală;</li> <li>• Capacitatea de a realiza proiecte de cercetare, de a stabili strategii și de a lua decizii în rezolvarea problemelor;</li> <li>• Capacitatea de a propune soluții viabile în domeniul planificării și amenajării teritoriului, ținând cont de celelalte domenii implicate.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conceperea, structurarea și redactarea corectă (din punct de vedere științific, metodologic și deontologic) a lucrării de disertație.
7.2 Obiectele specifice	Identificarea corectă a problematicilor de analizat

	Structurarea corectă și logică a conținuturilor Documentarea bibliografică temeinică Documentarea de teren temeinică Redactarea corectă a lucrării Respectarea tuturor normelor de etică în elaborarea și scrierea lucrării de disertație
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Alegerea temei de cercetare (argumentarea alegerii, motivația, relevanța temei din perspectiva problemelor teritoriale și a cercetării actuale)	Nu este cazul	Nu este cazul
2. Studiarea principalelor surse bibliografice referitoare la tema de cercetare asumată	-	-
3. Realizarea fișelor bibliografie, cu comentarii proprii, privind probleme de interes pe tema dată, identificate în literatura de specialitate	-	-
4. Studiarea principalelor surse cartografice (clasice și digitale) existente pentru regiunea de studiu asumată	-	-
5. Întocmirea unui plan clar și explicit de lucru și de organizare a cercetării (cuprins, obiective, metodologie, activități, rezultate preconizate)	-	-
6. Identificarea principalelor probleme din teritoriul ales, pentru a fi soluționate și stabilirea punctelor de interes sau a traseelor de urmat	-	-
7. Abordarea actorilor locali și înțelegerea problemelor la fața locului	-	-
8. Analiza problemelor identificate, la fața locului, explicarea cauzelor și a efectelor, din perspectivă proprie și propunerea de soluții viabile pentru problemele identificate	-	-
9. Prezentarea concluziilor raportului îndrumătorului de disertație	-	-
10. Stabilirea, împreună cu acesta, a planului final de lucru, a cuprinsului și a temelor de rezolvat, în cadrul lucrării de disertație ce urmează a fi redactată	-	-
11. Redactarea corectă a lucrării	-	-
12. Respectarea normelor în vigoare cu privire la citarea în text a tuturor surselor utilizate	-	-
13. Citarea în textul lucrării de disertație a tuturor intervievaților	-	-
14. Scrierea corectă a bibliografiei	-	-

### Bibliografie

În funcție de tema aleasă, îndrumătorul de practică de licență și de licență, oferă câteva titluri bibliografice relevante

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Bibliografie Nu este cazul		

## 9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lucrarea de disertație este cea mai importantă componentă a pregătirii la nivel masterat. Reflectă cunoștințele dobândite pe parcursul anilor de licență, a celor de masterat. Presupune cunoașterea conținuturilor științifice, metodologice, deontologice, de integritate și etică profesională. O lucrare de disertație de calitate superioară poate determina un angajator serios să aibă o opțiune serioasă în momentul angajării unui absolvent de masterat.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea colaborării cu îndrumătorul de disertație	Colocviu	50%
	Elaborarea lucrării de disertație	Colocviu	50%

10.5 Seminar/laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
10.6 Standard minim de performanță	Masterandul trebuie să demonstreze că deține cunoștințe temeinice pe trei paliere: științific (în domeniul absolvit), metodologic și de conduită. Acestea trebuie să se regăsească în lucrarea de disertație elaborată.		

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Data avizării în departament  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Vescan Iuliu