

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE GUVERNANȚĂ TERITORIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe însușite în urma parcurgerii cursurilor prevăzute în anul I de studiu, masterat, și semestrul I al celui de-al doilea an de studiu, masterat, în vederea facilitării înțelegerii conținuturilor predate și a creșterii accesibilității recomandărilor solicitate.
4.2 de competențe	Competențe generale dobândite pe parcursul anilor de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Se recomandă ca fiecare student să aibă o prezență activă pe durata lucrărilor practice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificarea și definirea principiilor, componentelor guvernăntei teritoriale. CP2. Utilizarea metodelor, tehnicilor și mijloacelor de cercetare adecvate procesului de elaborare a unui proiect (Plan de acțiune). CP3. Explicarea și interpretarea unor idei, procese pornind de la conținutul predat.
Competențe transversale	CT1. Autonomie și asumarea responsabilității. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară. CT3. Dezvoltare personală și gestionarea timpului și activităților în vederea îndeplinirii sarcinilor de lucru pe durata cursurilor și a lucrărilor practice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea, elaborarea și coordonarea implementării unui Plan de acțiune care să asigure guvernarea unui teritoriu dat.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Familiarizarea studentului cu conceptele cu care operează guvernarea teritorială.</p> <p>O2. Elaborarea, prin redactare, structurare și prezentare, a unui proiect științific vizând guvernarea teritorială.</p> <p>O3. Formularea unor idei concrete, prin argumentare, pornind de la conținutul predat.</p> <p>O4. Capacitatea de a gestiona implementarea unui Plan de Acțiune în teritoriu.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Guvernarea teritorială vs. buna guvernare – noțiuni conceptuale introductive	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	2 ore
2. Dimensiunile și componentele guvernării teritoriale	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	2 ore
3. Indicatori privind evaluarea guvernării teritoriale	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	2 ore
4. Instrumente de lucru în guvernare teritorială	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	2 ore
5. Modurile de guvernare ale Uniunii Europene (guvernare multi-nivel, guvernare în rețea)	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	4 ore
6. Forme ale guvernării teritoriale (guvernare transnațională, națională, regională, metropolitană, urbană). Studii de caz	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	10 ore
7. Noi provocări ale guvernării teritoriale	Expunerea; Explicația; Problematizarea, Dezbateră	2 ore

Bibliografie

1. Healey, Patsy (2012), *Urban Complexity and Spatial Strategies. Towards a Relational Planning for our Times*, The RTPi Library Series, Routledge, Francis and Taylor Group, London and New York
2. Ion, Oana-Andreea (2013), *Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale*, Edit. Polirom, Iași
3. Iancu, Diana-Camelia (2010), *Uniunea Europeană și administrația publică*, Edit. Polirom, Iași
4. Kjaer, Anne Mette (2010), *Guvernanța*, colecția Guvernanța Europeană, Publishing, Cluj-Napoca
5. Torr , A., Traversac, Jean-Baptiste (2011), *Territorial Governance. Local Development, Rural areas and Agrofood Systems*, Physica Verlag
6. *** (2014), *Towards Better Territorial Governance in Europe*, A guide for practitioners, policy and decision makers based on contributions from the ESPON TANGO project, ESPON & Politecnico di Torino
7. *** (2014), *Ghidul monitorilor pentru buna guvernare*, Societatea Academică din România, <http://www.romaniacurata.ro/ghidul-monitorilor-buna-guvernare/>
8. Bojinca, Moise (2014): Dezvoltarea democratica intre guvernare si guvernanta, in: Analele Universitatii „Constantin Brancusi”, Seria Stiinte Juridice, nr.4, pp. 7-20.
9. Graham John, Amos Bruce and Plumtre Tim (2003): Principles for Good Governance in the 21st Century, Policy Brief Nr. 15, Insitute on Governance, Ontario.
10. Popescu Luminita-Gabriela (2013): De la abordarea holistica a politicilor publice la co-guvernanta, in: Economie teoretica si aplicata, volumul 20, nr.7, pp.91-103
11. Anwar Shah (ed.) (2006): Local Governance in Developing Countries, Public Sector Governance and Acountability Series, The Internationall Bank for Reconstruction and Development Capitolul I: *The New Vision of Local Governance and the Evolving Roles of Local Governments* pp. 1-46
12. Bovaird Tony and L ffler Elke (2002): Moving from excellence models of local service delivery to benchmarking „good local governance” , in International Review of Administrative Sciences, Vol.68, pp.9-24.
13. Treib Oliver, B hr Holger and Falkner Gerda (2007): Modes of governance: towards a conceptual clarification, in: Journal of european Public Policy, 14/1, pp. 1-20.
14. H ritier Adrienne (2002): New modes of governance in Europe: policy making without legislation?, in: Reihe Politikwissenschaften/Political Science Series, Vol. 81.
15. Lemos Maria Carmen and Agrawal Arun (2006): Environmental Governance, in: Annual Review of Environmental Resources, 31, pp. 297-325.
16. Eastern Partneship Civil Society forum: REALIZAREA BUNEI GUVERNANTE  N DOMENIUL MEDIULUI  N ȚĂRILE PARTENERIATULUI ESTIC
17. Duffy Rosaleen (2005): The potential and pitfalls of global environmental governance: the politics of transfortier conservation, in: Political Geography, 25, pp. 89-112.
18. John Graham, Bruce Amos, Tim Plumtre (2003): GOVERNANCE PRINCIPLES FOR PROTECTED AREAS IN THE 21ST CENTURY
19. Bannister Frank, Connolly Regina (2012): Defining e-Governance, in: e-Service Journal, Vol.8, Nr.2, pp.3-25
20. Sharon S. Dawas (2008): The Evolution and Continuing Challenges of E-Governance, Public Administration Review, Special Issue

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Alegerea temei proiectului	Analiză critică, dezbatere, brainstorming, studiu de caz	2 ore
2. Identificarea segmentelor țintă	Analiză critică, dezbatere, brainstorming, studiu de caz	2 ore
3. Identificarea viziunii stakeholderilor și specialiștilor privind provocările unui teritoriu. Analiza stakeholderilor. Aplicarea anchetei sociologice (interviu semi-structurat, focus grup)	Analiză critică, dezbatere, brainstorming, studiu de caz, joc de roluri	6 ore
4. Realizarea unui diagnostic teritorial. Crearea unei fișe de identitate teritorială	Analiză critică, dezbatere, brainstorming, studiu de caz	2 ore
5. Cartografierea factorilor de decizie și a inițiativelor inovative din teritoriul ales	Analiză critică, dezbatere, brainstorming, studiu de caz	2 ore
6. Realizarea unui Plan de acțiuni	Analiză critică, dezbatere, brainstorming, studiu de caz	6 ore
7. Susținerea proiectului	Prezentare proiect (în format Power Point)	4 ore
Bibliografie Suportul discutat la curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și lucrărilor practice este adresat tuturor factorilor de decizie din teritoriu, studenții prin însușirea conceptelor operaționale de guvernare teritorială, a instrumentelor de lucru și a principiilor în funcție de care se realizează buna guvernare a unui teritoriu pot deveni la rândul lor actori locali implicați în coordonarea implementării unor proiecte de dezvoltare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conceptelor teoretice privind guvernarea teritorială	Examinare scrisă	50%
	Capacitatea de interrelaționare, analiză și sinteză a elementelor cu care se operează în teritoriu pentru realizarea unei guvernări teritoriale optime		
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect privind un model de guvernare locală, pe o tematică dată.	Proiect	40%
	Participare la toate studiile de caz și metodele prezentate în cadrul lucrărilor practice	Participarea activă la seminarii	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru promovarea acestei discipline, este necesară obținerea minimă a notei 5, atât în cadrul evaluării cunoștințelor teoretice prezentate la curs cât și în urma susținerii proiectului realizat în cadrul lucrărilor practice. Se consideră îndeplinit standardul minim de performanță în cazul în care studenții demonstrează cunoștințe de bază specifice fiecărei etape de lucru în cadrul realizării unui proiect de guvernare teritorială.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs,
Șef lucr.dr. Havadi Xenia

Semnătura titularului de seminar,
Șef lucr.dr. Havadi Xenia

Data avizării în departament,
28.04.2022

Semnătura directorului de departament,
Conf.dr, Vescan Iuliu