

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZE SPAȚIALE INTEGRATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor unor discipline precum <i>Sisteme informatice geografice (GIS), Introducere în planificarea teritoriului, Organizarea spațiului geografic, Strategii de dezvoltare regională</i> facilitează înțelegerea și oferă o mai bună accesibilitate conținuturilor propuse.
4.2 de competențe	Competențele generale dobândite pe parcursul anilor anteriori de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector • Parcurgerea referințelor bibliografice indicate • Proiectul de cercetare elaborat va fi susținut la finalul semestrului; termenul de predare și de susținere a proiectului de cercetare este stabilit de titular de comun acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geografiei Regionale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor geografice dintr-un teritoriu.</p> <p>CP2. Utilizarea analizei integrate pentru cunoașterea alcătuirii și structurii sistemelor teritoriale, pentru înțelegerea modului de funcționare a întregului și a componentelor pe baza ansamblului de relații dintre acestea.</p> <p>CP3. Utilizarea metodelor, tehnicilor și mijloacelor de cercetare adecvate procesului de realizare a unei analize spațiale integrate.</p> <p>CP4. Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială integrată prin abordarea integrată a problemelor sociale, economice și de mediu și corelarea diferitelor niveluri teritoriale.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite.</p> <p>CT2. Valorificarea practică a cunoștințelor însușite și a deprinderilor dobândite, cu respectarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (posibilitatea colaborării cu specialiști din domenii conexe: urbanism, arhitectură, sociologie, economie etc.), atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină vizează aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților necesare investigării într-o manieră integrată a spațiului geografic ca fundament al demersului de planificare și dezvoltare a unui teritoriu.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Însușirea teoriei și metodologiei privind analiza integrată a spațiului geografic.</p> <p>O2. Analizarea și interpretarea relațiilor de integrare spațială între componentele unui teritoriu.</p> <p>O3. Cunoașterea politicilor și instrumentelor actuale de dezvoltare teritorială.</p> <p>O4. Cunoașterea scopului, structurii și conținutului strategiilor de dezvoltare teritorială integrată.</p> <p>O5. Deprinderea modului de realizare a unei analize spațiale integrate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Expunerea, explicația, exemplificarea	2 ore
2. Spațiul geografic – structură și categorii	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
3. Metodologia abordării spațiale integrate	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	4 ore
4. Etapele unei analize spațiale integrate	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
5. Componentele analizei spațiale	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
6. Instrumente și modele de analiză spațială integrată	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
7. Niveluri teritoriale de abordare integrată	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Politici și strategii de dezvoltare integrată a teritoriului	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
9. Instrumente de dezvoltare teritorială	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
10. Planul integrat de dezvoltare teritorială	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
11. Strategia de dezvoltare teritorială integrată (SDTI)	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. **Benedek J.** (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. **Cocean, P.** (2010), *Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie*, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. **Comisia Europeană** (2014), *Politica de coeziune 2014-2020. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității*, http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/2014/community_ro.pdf
4. **Comisia Europeană** (2014), *Politica de coeziune 2014-2020. Investiții teritoriale integrate*, http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/2014/iti_ro.pdf
5. **Ianoș, I.** (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București.
6. **Irimuş, I.A., Vescan, I., Man, T.** (2005), *Tehnici de cartografiere. Monitoring și analiză GIS*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
7. **Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice** (2014), *Strategia de dezvoltare teritorială a României*, București, <http://www.sdtr.ro>
8. **MRSPTDTC** (2020), *Territorial Agenda 2030: A future for all places*, Informal meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development and/or Territorial Cohesion, 1 December 2020, Germany, <https://territorialagenda.eu/home.html>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Conversația euristică și catehetică, expunerea, explicația	2 ore
2. Indicatori utilizați în analiza spațială integrată	Explicația, lucrul cu harta, brainstormingul, studiul de caz	4 ore
3. Instrumente și modele de analiză spațială integrată	Expunerea, conversația euristică, explicația, studiul de caz, modelarea	10 ore
4. Abordarea sistemică a teritoriului. Studii de caz	Studiul de caz, problematizarea	6 ore
5. Prezentarea proiectului elaborat	Proiectul, conversația euristică	2 ore

Bibliografie:

1. **Bilașco, Șt., Cocean, P., Nicula, G., Drăgan, M.** (2013), *Condiționarea morfometrică a pretabilității de amenajare teritorială în bazinul Văii Arieșului*, Geographia Napocensis, Anul VII, nr. 1, pp. 21-35, http://geographianapocensis.acad-cluj.ro/Revista/volume/nr_1_2013/pdf/Bilasco.pdf
2. **Cocean, P.** (coord.), (2004), *Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. **Cocean, P.** (coord.) (2007), *Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: Zona periurbană Bistrița*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. **Cocean, P.** (coord.) (2009), *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. **Cocean, P.** (coord.) (2010), *Planificarea și amenajarea teritoriului zonal. Studiu de caz: Valea Hârtibaciului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. **Cocean, P.** [coord.] (2014), *Strategia de dezvoltare a comunei Aiton 2014-2050*, Risoprint, Cluj-Napoca.
7. **Cocean, P., Göncz, Annamária** [coord.] (2012), *Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Someș*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
8. **ESRI**, *ArcGIS Online Help*, <http://doc.arcgis.com/ro/arcgis-online>; <http://desktop.arcgis.com/en/analytics>
9. **Lloyd, Ch. D.** (2010), *Spatial data analysis: an introduction for GIS users*, Oxford University Press Inc., New York.
10. **Matei, Lucica** (2005), *Dezvoltare economică locală*, Editura Economică, București.
11. **Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației**, <https://www.mlpda.ro>
12. **Niță, Adrian** (2007), *Cartografierea digitală în mediul Arc*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și al seminariilor se axează pe familiarizarea studenților cu abordarea integrată a teritoriului, fiind unul actual și relevant pentru domeniul dezvoltării locale și regionale, în corelație cu prioritățile teritoriale pentru dezvoltarea Uniunii Europene și cu prioritățile teritoriale ale României pentru perioada 2014-2020. În acest mod, disciplina răspunde angajatorilor interesați de specialiști cu abilități de integrare în echipe pluridisciplinare, capabili să realizeze introspecții complexe, analitice și sintetice, asupra proceselor și fenomenelor dintr-un teritoriu, să utilizeze o abordare integrată, inteligentă și durabilă în cadrul procesului de planificare strategică și să formuleze strategii de dezvoltare integrată adaptate specificului teritorial, care să răspundă cerințelor comunităților și actorilor din sfera politică, economică și socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Corectitudinea cunoștințelor Organizarea și coerența conținutului științific	Examinare scrisă	50%
	Relaționarea conceptelor cu studii de caz relevante		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor și deprinderilor asimilate	Elaborarea unui proiect de cercetare	30%
		Prezentarea proiectului de cercetare	10%
	Participarea activă în timpul lucrărilor practice, completarea fișelor de lucru Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual și capacitatea de a lucra în echipă	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice necesare realizării unei analize spațiale integrate. Realizarea unui studiu de caz asupra relațiilor de integrare spațială între componentele unui teritoriu care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări dr. Lelia PAPP

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Lelia PAPP

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iuliu VESCAN