

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Legislația amenajării teritoriului					
2.2 Titularul activităților de curs		Șef lucr. dr. Moldovan Sandu-Ciprian					
2.3 Titularul activităților de seminar		Șef lucr. dr. Moldovan Sandu-Ciprian					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu calculator/laptop, proiector, soft Power Point și acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu scaune și mese care pot fi mutate/rearanjate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe generale	C1. Abilitatea de a analiza, sintetiza, interpreta și comunica informații. C2. Abilitatea de a crea idei noi. C3. Abilitatea de a organiza și a planifica în avans. C4. Abilitatea de a rezolva probleme.
Competențe specifice	CT 1. Studenții vor avea abilitatea de a lucra cu resurse informaționale și legislație din domeniul amenajării teritoriului. CT 2. Studenții vor putea să explice rolul legislației și să descrie uneltele/metodele utilizate în sprijinul amenajării teritoriului. CT 3. Studenții vor putea să aplice în practică cunoștințele dobândite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Să descopere ambiguitățile în definițiile și teoriile pre-existente ale amenajării teritoriului• Să analizeze diverse abordări și probleme legislative• Să examineze legislația privind amenajarea teritoriului și să pună în practică prin studii de caz reale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor înțelege legislația europeană și românească referitoare la amenajarea teritoriului.• Studenții vor înțelege rolul amenajării teritoriului în dezvoltarea durabilă regională și locală.• Studenții vor înțelege legislația specifică referitoare la amenajarea teritorială și modul în care aceasta se aplică în practică.• Studenții vor aprofunda înțelegerea legislației pentru amenajarea teritoriului prin aprofundarea studiului și a analizei mai multor acte legislative.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Instituțiile Uniunii Europene responsabile cu amenajarea teritoriului, legislație și documente cadru ale UE cu privire la amenajarea teritoriului	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Instituțiile naționale responsabile cu amenajarea teritoriului, legislație și documente cadru naționale cu privire la amenajarea teritoriului	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Legea 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul (partea referitoare la amenajarea teritoriului)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea I - Rețele de Transport / Master Planul General de Transport al României	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

5. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea a II-a - Apa și secțiunea a III-a - Zone protejate / Master Planurile Regionale de Apă și Apă uzată	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea a IV-a - Rețeaua de localități (existentă și propusă)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
7. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea a V-a - Zone de risc natural, secțiunea a VI-a - Zone cu resurse turistice și alte secțiuni ale PATN în stadiu de propunere (secțiunea a VII-a - Infrastructura pentru educație și secțiunea a VIII -a - Zone rurale)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tema principală a seminarului este: legislația privind amenajarea teritoriului în practică . Se vor acorda lecturi pentru completarea și extinderea materialului cursului. Studenții vor citi materialul înainte de seminar și vor veni pregătiți să-l dezbată. Ei vor trebui, de asemenea, să reflecteze și să reacționeze inclusiv în scris, prin esee și realizarea unor proiecte.	• Discuții / dezbateri moderate de către profesor	14 ședințe de-a lungul semestrului / 2 ore per ședință

9. Bibliografie

1. Benedek, J. (2001), *Introducere în planning teritorial*, Cluj-Napoca: Risoprint
2. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
3. Cocean, P. (2007), *Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: zona periurbană Bistrița*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
4. Parlamentul României, *Legea nr. 5 din 6 martie 2000 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea a III-a – Zone protejate*
5. Parlamentul României, *Legea nr. 215 din 23 aprilie 2001 Legea administrației publice locale*
6. Parlamentul României, *Legea nr. 350 din 6 iulie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul* (republicată)
7. Parlamentul României, *Legea nr. 351 din 6 iulie 2001 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea a IV-a – Rețeaua de localități*
8. Parlamentul României, *Legea nr. 575 din 22 octombrie 2001 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea a V-a – Zone de risc natural*

9. Parlamentul României, *Legea nr. 315 din 28 iunie 2004 privind dezvoltarea regională în România*
10. Parlamentul României, *Legea nr. 20 din 11 ianuarie 2006 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea a II-a – Apa*
11. Parlamentul României, *Lege nr. 363 din 21 septembrie 2006 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea I – Rețele de Transport*
12. Parlamentul României, *Legea nr. 190/2009 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea a VI-a – Zone cu resurse turistice*
13. <http://ec.europa.eu>
14. <http://www.gov.ro>
15. http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.frame
16. <http://mt.ro/web14/strategia-in-transporturi/master-plan-general-transport/>
17. www.mdrap.ro

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Urmează să fie stabilite	Examinare la final de materie	60 %
10.5 Seminar/laborator	Urmează să fie stabilite	Eseuri scrise și proiecte	30 %
		Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii	10 %

Data completării

20.04.2022

Semnătura titularului de curs

Șef lucr.dr.geogr.urb. Moldovan Ciprian

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr.dr.geogr.urb. Moldovan Ciprian

Data avizării în departament

28.04.2022

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Vescan Iuliu