

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie regională și planificare teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare și dezvoltare regională |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|------------------------------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | Dezvoltare rurală și urbană | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Conf.univ.dr. Sorin Filip | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | Conf.univ.dr. Sorin Filip | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DOb |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 24 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 108 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 150 | | | |
| 3.9 Numărul total de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor planuri de dezvoltare integrată; • Elaborarea unor piese desenate aferente planurilor de dezvoltare integrată |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT 1 Capacitatea de abordare strategică a relațiilor urban-rural • CT2 Capacitatea de a integra problemele de planning urban și rural în contextul dezvoltării regionale |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune să prezinte principalele repere teoretice și aplicative legate de planningul așezărilor rurale și urbane |
| 7.2 Obiectele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui mod integrator de abordare a ansamblurilor regionale, în care aspectele privind dezvoltarea așezărilor rurale și urbane trebuie concepute în strânsă legătură și interdependență, în scopul reducerii decalajelor dintre ele, dar și cu păstrarea specificului structural și funcțional. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|--------------|
| <i>Politici și programe de dezvoltare rurală și urbană în UE</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 4 ore |
| <i>Forme instituționalizate de cooperare urban-rurală</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore |
| <i>Modele de dezvoltare urbană</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 6 ore |
| <i>Planurile urbanistice zonale în dezvoltarea rurală și urbană</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 4 ore |
| <i>Orașul în sistemul regional</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 4 ore |
| <i>Problematika contemporană a dezvoltării rurale</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 4 ore |
| <i>Dezvoltarea integrată a teritoriului rural și urban</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore |
| <i>Abordarea strategică a relațiilor rural-urban</i> | Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore |

Bibliografie

- Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Bold, I., Buciuman, E., Drăghici, M. (2003), *Spațiul rural. Definiție, organizare, dezvoltare*, Edit. Mirton, Timișoara.
- Cocean P., (coordonator), (2009), *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cocean P., (coordonator), (2010), *Planificarea și amenajarea teritoriului zonal*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Filip, S., (2009), *Planning urban*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000), *Teoria sistemelor de așezări urbane*, Edit. Tehnică, București.
- Ianoș, I. (1982), *Locul și rolul orașelor mici în rețeaua națională de așezări*, Terra, XIV (XXXIV), 3, București, pp. 25-28.
- Nicolae, I., 2002, *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Edit. Meronia, București.
- Pascariu, G., 2011, *Structura și dinamica sistemelor de așezări umane și procesul de planificare teritorială*, Edit. Universitară Ion Mincu, București.
- Otiman, P.I. (1997), *Dezvoltarea rurală în România*, Edit. Agroprint, Timișoara.
- Vincze, Maria, 2000, *Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------|
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Provocări contemporane în d.r.u. | Explicația, problematizarea, | 4 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| | Studiu de caz/referat individual | |
| Smart City – Healthy City | Explicația, problematizarea, Studiu de caz/referat individual | 4 ore |
| Autorizația de construire | Explicația, problematizarea, Studiu de caz/Studiu individual/Lp | 6 ore |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Benedek, J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Bold, I., Buciuman, E., Drăghici, M. (2003), <i>Spațiul rural. Definiție, organizare, dezvoltare</i>, Edit. Mirton, Timișoara. • Cocean P., (coordonator), (2009), <i>Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Cocean P., (coordonator), (2010), <i>Planificarea și amenajarea teritoriului zonal</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Filip, S., (2009), <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări urbane</i>, Edit. Tehnică, București. • Otiman, P.I. (1997), <i>Dezvoltarea rurală în România</i>, Edit. Agroprint, Timișoara. • Ianoș, I. (1982), <i>Locul și rolul orașelor mici în rețeaua națională de așezări</i>, Terra, XIV (XXXIV), 3, București, pp. 25-28. • Vincze, Maria, 2000, <i>Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. | | |

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este structurat luând în considerare cele mai noi concepte teoretice din domeniul planingului teritorial, iar lucrările practice se bazează pe cunoașterea prevederilor normative din domeniul AT și U

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice regăsite în tematicile de curs | Examinare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Transpunerea adecvată a conceptelor teoretice în proiectele individuale, capacitatea de exprimare adecvată a problematizării specifice, aplicarea normativelor la situații ipotetice/concrete | Evaluarea activității semestriale prin prisma proiectelor /referatelor individuale | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul planificării teritoriale; Cunoașterea și utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate | | | |

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf.dr. Filip Sorin

Semnătura titularului de seminar
Conf.dr. Filip Sorin

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu