

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geocologie aplicată						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări/ colocvii					3
Alte activități :					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul total de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor de profil facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat – GIS
-------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru identificarea și justificarea măsurilor de diminuare/eliminare a problemelor asociate dezvoltării durabile. • C2 Formarea abilităților în ceea ce privește analiza fenomenelor geografice în conexiune cu impactul și ritmul dezvoltării actuale. • C3 Însușirea principiilor metodologice actuale privind abordările de tip corelativ, în contextul Geoecologiei aplicate. • C4 Formarea unui comportament dirijat spre gestionarea eficientă a resurselor în scopul dezvoltării durabile. • C5 Familiarizarea studenților cu caracterul aplicativ al Geoecologiei și realizarea de hărți tematice ca rezultat direct al observațiilor, analizei teritoriului și evaluărilor efectuate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Capabilitatea de a elabora analize teritoriale pertinente și complexe, sinteză a etapelor cercetării întreprinse. • CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipe multidisciplinare, atitudine etică față de grup și acceptarea diversității de opinie. • CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul acestei discipline a fost focalizat pe tratarea selectivă a problemelor asociate <i>Geoecologiei aplicate</i> în lumina ultimelor evoluții ale ansamblurilor regionale sub aspectul fenomenelor demografice, corelațiilor dintre populație și mediul înconjurător și, mai larg, dintre populație și celelalte subsisteme componente ale geosistemului, pentru a oferi o cunoaștere multiliniară, indispensabilă în pregătirea de specialitate și activitatea curentă.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capabilitatea de a opera cu principii moderne în gestionarea resurselor în contextul dezvoltării regionale echilibrate. • Formarea unei atitudini responsabile față de <i>gestionarea optimă a problemelor actuale</i> cu impact demografic, fundamentată pe noile achiziții ale legislației naționale și a celei internaționale. • Deprinderea studenților cu evaluarea proceselor și fenomenelor definitorii în corelație cu efectele cu caracter global ale acestora: riscuri geoecologice, strategii de dezvoltare durabilă, potențial geoecologic, impactul dinamicii demografice asupra dezvoltării teritoriale și raportul <i>potențial uman - resurse - peisaj - mediu - geosistem</i>. • Cunoașterea și analiza complexă a proceselor și fenomenelor anomice ale societății contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
----------	-------------------	-----

1. Geoecologie, ecologia peisajului și domenii conexe științifice – abordări teoretice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ modelarea ▪ exemplificarea 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>
2. Geoecologia – știință a sustenabilității 2.1. Repere conceptuale 2.2. Geoecologia aplicată-concept multidimensional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conversația euristică ▪ problematizarea ▪ prelegere orală cu secțiuni interactive 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>
3. Dezvoltarea durabilă - imperativ pentru prezent și viitor 3.1. Crizele mondiale și dezvoltarea durabilă 3.2. Depășirea conceptului de dezvoltare 3.3. Caracteristici ale orașului viitorului 3.4. Sistematizarea comunităților inteligente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ observarea sistematică și independentă ▪ instruirea programată ▪ analiza comparativă ▪ folosirea aplicațiilor soft specializate 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>
4. Resursele naturale - oportunitate irosită sau alternativă viabilă? 4.1. Resursele naturale - motorul dezvoltării durabile 4.2. Gestionarea resurselor naturale în contextul dezvoltării durabile 4.3. Planificare - programare - progrese (PPP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea interactivă ▪ lucrul în grup organizat ▪ metode didactice activ-participative ▪ prelegere orală cu secțiuni interactive ▪ 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>
5. Dezvoltarea spațială durabilă. Matricea dezvoltării durabile a României 5.1. Este posibilă o dezvoltare durabilă în România? 5.2. Matricea geoecologică - biodiversitatea, resursă strategică 5.3. Ecodezvoltarea și geofluctuațiile 5.4. Dezvoltarea durabilă prin prisma Legii nr. 350/2001 – privind ATU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea aplicațiilor soft specializate ▪ prelegere orală cu secțiuni interactive ▪ analiza comparativă ▪ folosirea aplicațiilor soft specializate 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>
6. Reconstrucția geoecologică și reintegrarea spațial-funcțională 6.1. Principiile reconstrucției geoecologice 6.2. Reconstrucția spațial-funcțională a peisajelor degradate 6.3. Metode și tehnici de integrare durabilă a structurilor dislocate în peisajul actual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza comparativă ▪ folosirea aplicațiilor soft specializate ▪ investigația în comun 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>
7. Dimensiunea geoecologică a sistemelor regionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metode didactice activ- 	<p style="text-align: center;">2 ore</p>

<p>7.1.Perspectiva istorică și cadrul legislativ 7.2.Legislația protecționistă 7.3.Protecția și conservarea peisajului (rețeaua IUCN/situri Natura 2000)</p>	<p>participative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere orală cu secțiuni interactive ▪ observarea sistematică și independentă 	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, N., (2006), <i>Câmpia Transilvaniei. Studiu geocologic</i>, Ed. PUC, Cluj-Napoca. ▪ Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i>, Editura C. N. I. Coresi, București. ▪ Berca, M., (1998), <i>Strategii pentru protecția mediului și gestiunea resurselor</i>, Editura Grand, București. ▪ Brown, L. (2002), <i>Probleme globale ale omenirii</i>, Ed. Tehnică, București. ▪ Duma, S., (2000), <i>Geoecologie</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca. ▪ Gligor, V., Fonogea, S.F., (2010), <i>Environmental Dysfunctions and Geo-ecological Reballancing of Mining Sites with Shut-down activity in Maramureș County</i>, Studia Univ. „Babeș-Bolyai”, Seria Geographia, Cluj-Napoca. ▪ Jordan, A., Schout, A., (2006), <i>The Coordination of the European Union</i>, Oxford: Oxford University Press. ▪ Lazăr, M., (2001), <i>Reabilitare ecologică</i>. Editura Universitas, Petroșani. ▪ Mureșan Gabriela-Alina, Gligor V., (2015), <i>The mining risks and the landscape impact on the regional system of the Apuseni Mountains</i>, RISCURI ȘI CATASTROFE, http://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/, NR. XIV, VOL. 16, NR.1, pg. 117-130. ▪ Philander, S. G. (2002), <i>Crește oare temperatura planetei?</i>, Editura Curtea Veche, București. ▪ Portney, K., (2003), <i>Taking Sustainable Cities Seriously</i>, Cambridge, Massachusetts: MIT Press. ▪ Puia, I., Soran, V., Carlier, L., Rotar, I., Vlahova, M. (2001), <i>Agroecologie și ecodesvoltare</i>, Editura Academicpres, Cluj-Napoca. ▪ Ungureanu, Al., (2000), <i>Geografia resurselor naturale</i>, Universitatea „Alexandru I. Cuza”, Iași. ▪ Vădineanu, A. (1998), <i>Dezvoltarea durabilă</i>, Editura Universității din București. 		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs
<p>1. Abordări actuale ale geocologiei. Studii de caz/Aplicații tematice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea aplicațiilor soft specializate - GIS 	4 ore
<p>2. Evaluarea gradului de stabilitate geocologică a a sistemelor regionale. Analize și aplicații tematice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ experimentul cu caracter de cercetare ▪ observația dirijată 	4 ore
<p>3. Metode și tehnici GIS aplicate în geocologie. Indicatori de analiză geocologici</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lucrul în echipă ▪ analiza comparativă 	4 ore
<p>4. Metode de analiză a presiunii antropice asupra teritoriului. Studii de caz/Aplicații tematice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ experimentul cu caracter de cercetare ▪ observația dirijată 	4 ore
<p>5. Utilizarea durabilă a resurselor de dezvoltare. Studii de caz/Aplicații tematice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea aplicațiilor soft specializate - GIS 	4 ore

6. Metode de evaluare a dezvoltării durabile Sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile. <i>Aplicații tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lucrul în echipă ▪ analiza comparativă 	4 ore
7. Viziunea unei societăți durabile. Barometrul durabilității	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice 	4 ore

Bibliografie

- Angelescu Anca, Ponoran Ileana, Ciobotaru Virginia (1999), *Mediul ambiant și dezvoltarea durabilă*, Editura A.S.E., București.
- Aur N.S. (2002), *Geografie economică mondială. Terra – resurse și industrializare*, Editura Sitech.
- Bari, I. (2001), *Globalizare și probleme globale*, Editura Economică, București.
- Brown, L. R. (1989-2006), *Probleme globale ale omenirii*, Editura Tehnică, București.
- Gligor, V., (2005), *Disfuncționalități și dezechilibre ambientale în perimetrul minier Roșia Poieni*, Lucrările Simpozionului Științific: „Știință și dezvoltare în profil teritorial”, Baia Mare 27-28 mai 2005, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, p. 186-190.
- Hreniuc, N.P., (2007), *Tehnologii industriale și ecotehnologii*, Editura Universității de Nord, Baia Mare.
- Lupașcu, Gh., (2000), *Baza mondială de referință pentru resursele de sol*, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
- Petrișor A. I., (2007), *Analiză de mediu cu aplicații în urbanism și peisagistică*, Editura Universitară „Ion Mincu”, București, 89 p.
- Pohoată I., (2004), *Dezvoltarea durabilă și politica de mediu*, Univ. A.I.Cuza, Iași.
- Postelnicu G., Postelnicu C. (2000) *Globalizarea economiei*. Editura Economică București.
- Repetto, R., (2001), *World resources 2000-2001 – People and ecosystems*, O.N.U.
- Selman P., (2000), *Environmental Planning: The Conservation and Development of Biophysical Resources*, SAGE Publications Ltd, London.
- Vădineanu A. (1998), *Dezvoltarea durabilă*. Editura Universității București.
- *** World Energy Council. Survey of Energy Resources, 2001
- *** Lucrările celui de-al XVIII-lea Congres Mondial al Energiei, Buenos Aires, 2001

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> – expunerea liberă – conversația de evaluare – chestionarea orală 	20%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none"> – testare sumativă 	20%
		Participarea activă la cursuri	20%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual 	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	40%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței valorificării optime a resurselor naturale în corelație cu legițile care stau la baza asigurării unei dinamici funcționale a sistemelor geoeologice. • Elaborarea și susținerea de referate/miniproiecte de cercetare axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematicile aferente cursurilor. 			

Data completării,
20.04.2022

Semnătura titularului de curs,
Șef lucr.dr. Gligor Viorel

Semnătura titularului de seminar,
Șef lucr.dr. Gligor Viorel

Data avizării în departament,
28.04.2022

Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Vescan Iuliu