

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare Teritorială						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Ion-Horațiu PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Ion-Horațiu PAVEL						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul total de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea temelor propuse va fi facilitată de însușirea de cunoștințe în urma studierii unor discipline precum <i>Introducere în planificarea teritorială</i>, <i>Organizarea spațiului geografic</i>, <i>Amenajare regională și dezvoltare locală</i>, <i>Geografie regională</i>, <i>Cadastru</i>.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Această disciplină permite continuarea, completarea și perfecționarea deprinderilor dobândite în anii anteriori în strânsă legătură aspectele teoretice aferente.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat – GIS (ArcMap 10.1), CAD (AutoCAD).
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector, programe de cartografiere digitală (ArcMap10.1, Global Mapper, AutoCAD), echipament topografic (GPS).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Cunoașterea celor mai noi concepte, noțiuni și paradigme din domeniu. • C2 Analiza necesității pătrunderii principiilor durabilității în domeniul planificării teritoriale. • C3 Dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în situații noi, nepredictibile și complexe. • C4 Cunoașterea rolului cadastrului și a publicității imobiliare în planificarea teritorială; • C5 Modalitățile de întocmire documentațiilor cadastrale utilizate în planificarea teritorială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Crearea de deprinderi de muncă în echipă în dobândirea, analiza și interpretarea informațiilor. • CT2 Dobândirea de aptitudini care să recomande masteranzii pentru a face parte din echipele de elaborare a strategiilor și planurilor de dezvoltare teritorială. • CT3 Dezvoltarea capacităților de generalizare a deprinderilor și priceperilor de a face corelații între cunoștințe studiate în anii anteriori, în cadrul unei viziuni unificatoare. • CT4 Înțelegerea mai bună a muncii colegilor din echipele de elaborare a planurilor de dezvoltare teritorială (în special din domeniul cadastrului).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea celor mai noi cunoștințe din domeniul planificării teritoriale durabile, dobândirea capacităților de a realiza analize teritoriale (regionale) și de a cunoaște metodologia realizării documentațiilor (îndeosebi cadastrale) utilizate în planificarea teritorială.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor tehnico-legislative din domeniul activității de planificare a teritoriului, urbanismului și cadastrului. • Înțelegerea provocărilor planificării teritoriale actuale. • Cunoașterea și înțelegerea organizării pe funcțiuni a intravilanului localităților. • Înțelegerea corelației dintre sistemul de cadastru și realizarea unei planificări eficiente. • Obținerea și prelucrarea datelor topografice care constituie suport al documentațiilor cadastrale utilizate în planificarea teritorială. • Aplicarea noțiunilor însușite, identificarea și elaborarea soluțiilor eficiente pentru înlăturarea/diminuarea disfuncțiilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea durabilă. Între paradigmă științifică și noțiune operațională	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • analiza comparativă 	2 ore
2. Dezvoltarea teritorială, planificarea și durabilitatea	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	1 oră
3. Provocările planificării și ale amenajării teritoriale	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică și independentă • instruirea programată • metode didactice activ-participative (studii de caz, discuții interactive, investigații în comun) 	1 oră
4. Asigurarea concertării prin planificarea colectivă	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • lucrul în grup organizat 	2 ore

	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică și independentă • documentarea pe web 	
5. Cadastrul și publicitatea imobiliară	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ-participative (studii de caz, discuții interactive, investigații în comun) 	2 ore
6. Influența noilor reglementări din domeniul cadastrului asupra planificării teritoriale	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • proiectarea • dezbateră • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
7. Documentații utilizate în planificarea teritorială	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative (studii de caz, discuții interactive, investigații în comun) 	2 ore
8. Întocmirea documentațiilor cadastrale utilizate în planificarea teritorială	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • documentarea pe web • observarea sistematică și independentă 	2 ore

Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Boș, N (2003), *Cartea funciară și expertiza tehnică topo-cadastrală*, Editura All Beck, Cluj-Napoca.
3. Cocean, P. (2009), *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
4. Cândea, Melinda, Cimpoeu, Irina, Bran, Florina (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București.
5. Fabrice, F. (2007), *Le developpement durable*, Ed. Breal, Rosny Cedex.
6. Kroll-Schretzenmayr, Martina (2012), *Amenagement du territoire – materiel pedagogique*, Editura ETH Zurich
7. Minea, Elena Maria (2010), Influența noilor reglementări din domeniul cadastrului și publicității imobiliare asupra activităților de amenajare a teritoriului și urbanism, în *Revista Transilvană de Științe Administrative*, 2(26)/2010, p.40-54;
8. Palamariu, M (2003), *Topografie și Geodezie. Expuneri și dezbateri*, Editura Universității 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
9. Proulx, M.U (2008), *Quatre decennies de planification territoriale au Quebec*, în *Renouveler l'amenagement et l'urbanisme*, Presses de l'Universite de Montreal, chapitre 1, pp.23-54.
10. Vădineanu, A. (1998), *Dezvoltarea durabilă*, Editura Universității din București.
11. *** Legea cadastrului și a publicității imobiliare cu modificările și completările ulterioare

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea regională durabilă	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația • observarea independentă 	2 ore
2. Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și conotațiile teritoriale Principalele categorii de date utilizate în planificarea teritorială	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
3. Planificarea teritorială durabilă -	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode 	2 ore

concepte, noțiuni și paradigme	<ul style="list-style-type: none"> activ-participative modelarea exemplificarea 	
4. Provocările planificării și ale amenajării teritoriale – studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> expunerea investigația în comun 	2 ore
5. Documentații utilizate în planificarea teritorială	<ul style="list-style-type: none"> expunerea investigația în comun 	4 ore
6. Obținerea și prelucrarea datelor topografice și cadastrale	<ul style="list-style-type: none"> experimentul cu caracter de cercetare realizarea de măsurători topografice cu aparatura GPS folosirea aplicațiilor soft specializate (AutoCAD) lucrul în grup organizat 	4 ore
7. Interpretarea datelor topografice și cadastrale	<ul style="list-style-type: none"> experimentul cu caracter de cercetare realizarea de măsurători topografice cu aparatura GPS folosirea aplicațiilor soft specializate (AutoCAD) lucrul în grup organizat 	4 ore
8. Întocmirea documentațiilor cadastrale utilizate în planificarea teritorială	<ul style="list-style-type: none"> prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice experimentul cu caracter aplicativ 	4 ore
9. Rolul cadastrului și publicității imobiliare în planificarea teritorială – sesiune de referate	<ul style="list-style-type: none"> activități practice pe grupe prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice 	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Cocean, P. (coord.), 2004, <i>Plan de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Constantin, Daniela Luminița (1998), <i>Elemente de analiză și previziune regională și urbană</i>, Editura Oscar Print, București. Gârbovean, A. (2006), <i>Strategii și modele de dezvoltare regională pentru zona Munților Apuseni</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia. Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; Salem, Erika (2014), <i>Planification territoriale et developpement durable: quelle avenir pour la ville de Sept-Iles?</i>, Editura Universității Sherbrook. Shaw, D. (2000), <i>Regional planning and development in Europe</i>, Ashgate, Aldershot. Surd. V și colab. (2006), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca; 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> – expunerea liberă – conversația de evaluare – chestionarea orală 	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none"> – testare sumativă 	50%
		Participarea activă la cursuri	5%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	15%
		Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none"> – rezolvarea itemilor din test 	15%
		Participarea activă la seminarii	5%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea implicațiilor pătrunderii conceptului de dezvoltare durabilă în domeniul planificării teritoriale, a legăturii directe dintre cadastru și planificare, precum și însușirea cunoștințelor teoretice și metodologice referitoare la întocmirea documentațiilor utilizate în planificarea teritorială durabilă. 			

Data completării,
20.04.2022

Semnătura titularului de curs,
Șef lucr.dr. Pavel Ion-Horațiu

Semnătura titularului de seminar,
Șef lucr. dr. Pavel Ion-Horațiu

Data avizării în departament,
28.04.2022

Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Vescan Iuliu