

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reconstrucție peisagistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					7
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și softuri de specialitate.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de GIS.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Cunoașterea legislației în domeniul reconstrucției peisagistice. • C2 Cunoașterea tipologiei siturilor care implica problematica reconstrucției peisagistice • C3 Utilizarea metodelor și tehnicilor de colectare și prelucrare a datelor/informațiilor provenite din diferite surse. • C4 Elaborarea de studii și proiecte de cercetare și dezvoltarea capacității de a fundamenta măsurile de reconstrucție peisagistică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • CT2 Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. • CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are drept scop dobândirea unor cunoștințe de specialitate și dezvoltarea abilităților practice referitoare la <i>reconstrucția peisagistică a a diferitelor situri</i>, afectate de diverse activități antropice sau fenomene naturale și în legătură cu acestea cunoașterea măsurilor de remediere.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de capacități analitice prin evaluarea problemelor complexe și elaborarea de soluții adecvate pentru acestea. • Înțelegerea problematicii asociate impactului activităților antropice asupra mediului. • Capacitatea de a emite soluții concrete de refacecție ecologică, reconstrucție peisagistică și reintegrare spațial-funcțională a siturilor afectate. • Aplicarea metodelor moderne de cercetare a arealelor cu impacte antropice în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și reintegrării funcționale a structurilor peisagistice degradate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele teoretice ale reconstrucției peisagistice -Aspecte conceptuale și terminologie specifică	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • observarea sistematică și independentă • dezbateră 	2 ore
2. Reconstrucție peisagistică, ecologică sau environmentală? -relația peisaj-ecologie-mediu/environment -funcționalitate versus aspect în domeniul peisagistic -studii de caz.	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive • dezbateră • analiza comparativă 	4 ore
3. Tipologia siturilor care necesită măsuri de reconstrucție -tipuri de impacte antropice/naturale care produc disfuncții peisagistice -tipologia bazată pe criteriul factorilor ambientali	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive • dezbateră 	4 ore

-tipologia bazată pe criteriul activităților economice	<ul style="list-style-type: none"> • analiza comparativă 	
4. Siturile contaminate ca și expresie a abordărilor normativ/legislative în domeniu -definire situri contaminate -monitorizare și gestiune situri contaminate -legislația specifică domeniului -strategia privind siturile contaminate -exemplificări	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	4 ore
5. Reconstrucția peisagistică și reintegrarea spațial-funcțională siturilor afectate de exploatarea miniere -tipuri de impacte miniere (subteran/carieră) -efecte teritoriale -măsuri de reintegrare -studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative (<i>studii de caz, discuții interactive, investigații în comun</i>) • lucrul în grup organizat 	4 ore
6. Reconstrucția peisagistică și reintegrarea spațial-funcțională a fostelor platforme industriale -tipuri de platforme industriale -efecte teritoriale -măsuri de reintegrare -studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative (<i>studii de caz, discuții interactive, investigații în comun</i>) • lucrul în grup organizat 	4 ore
7. Reconstrucția ecologică a ecosistemelor acvatic impactate -tipuri și situații de -efecte teritoriale -măsuri de reintegrare -studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative (<i>studii de caz, discuții interactive, investigații în comun</i>) • lucrul în grup organizat 	4 ore
8. Reconstrucția peisagistică și relația cu tipuri de documente programatice (planuri și strategii de dezvoltare) -strategii de reconstrucție environmentală -etapele elaborării strategiei de reconstrucție peisagistică -principiile generale ale planificării strategice	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • proiectarea • dezbateră • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
Bibliografie 1. Barrow, C.J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment. An Introduction, Arnold, London-New York-Sydney-Auckland. 2. Filip S., (2008), Depresiunea și Munceii Băii Mari. Studiu de geomorfologie environmentală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Fodor D., Baican G., (2001), Impactul industriei miniere asupra mediului, Editura Infomin, Deva. 4. Duma S., (2008), Impact of mining activity upon environment in Roșia Montană, in Romanian Review of Regional Studies, vol. IV, No. 2, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Glasson, J., Therivel, R., Chadwick, A., (1994), Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London. 6. Goudie, A., (1993), The Human Impact on the Natural Environment, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)-Cambridge (U.S.A.). 7. Mac, I., (2003), Știința Mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca. 8. Mihăiescu, R., Muntean, O.L., Vescan, I., Floca, L., Ferencik, I., (2003), Evaluarea matriceală a riscurilor ambientale în bazinul inferior al Arieșului, Environment & Progress, 1, Cluj-Napoca.		

9. Morris, P., Therivel, R., (1995), *Methods of Environmental Impact Assessment*, UCL Press, London.
10. Muntean, O.L., (2004), *Impactului antropic asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa)*. Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
11. Muntean, O.L., (2004), *Evaluarea impactului antropic asupra mediului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
12. Petrișor A. I., (2007), *Analiză de mediu cu aplicații în urbanism și peisagistică*, Editura Universitară „Ion Mincu”, București, 89 Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., (1997, 2002), *Protecția și ingineria mediului*, Ed.Economică, București.
13. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., (1997, 2002), *Politici și strategii de mediu*, Ed.Economică, București.
14. Vescan I., Gligor V., Fonogea S.F., (2010), *Uniform Transnational Assessment of the Environmental Indices from the Romanian Catchment Area of the Tisa River*, in *Romanian Review of Regional Studies*, vol. VI, No. 2, Editura Presa Universitară Clujeană, p. 31-40.
15. Ordinul nr. 860/2002 pentru aprobarea procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu.
16. Ordinul nr. 863/2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii cadru de evaluare a impactului asupra mediului.
17. Hotararea Guvernului nr. 918/2002 privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului și pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri
17. Legea Protecției Mediului nr. 137/1995, modificata si completata conform OG 91/2002

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Efectele teritoriale ale siturilor care necesită reconstrucție: implementarea în documentațiile de amenajare a teritoriului	<ul style="list-style-type: none"> • investigația în comun • expunerea 	2 ore
2. Proiect individual: Studiu de caz – reconstrucția peisagistică/environmentală/ecologică a unui sit.	<ul style="list-style-type: none"> • activități practice pe grupe • îndrumare alegere temă • prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice 	5 ore

Bibliografie

1. Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), *Land Degradation and Society*, Routledge, London and New York.
2. Bryant, E.A., (1991), *Natural Hazards*, Cambridge University Press, Cambridge-New York-Port Chester-Melbourne-Sydney.
3. Duma S., (1998), *Studiul geoecologic al exploatărilor miniere den zona sudică a Munților Apuseni, Munții Poiana Ruscă și Munții Sebeșului*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
4. Dumitru M., Popescu, I., Blaga Gh., Dumitru Elisabeta, (1999), *Recultivarea terenurilor degradate de exploatările din bazinul carbonifer Oltenia*, Casa de editură “Transilvania Press”, Cluj-Napoca, 298 p.
5. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), *Practical Skills în Environmental Science*, Prentice Hall, Harlow.
6. Lazăr M., (2001), *Reabilitare ecologică*, Editura Universitas, Petroșani.
7. Lăzărescu I., (1983), *Protecția mediului înconjurător și industria minieră*, Editura Scrisul Românesc, Craiova.
8. Micle V., (2009), *Refacerea ecologică a zonelor degradate*, Editura UT Press, Cluj-Napoca.
9. O’Sullivan, M., (1990), *Environmental Impact Assessment. A Handbook*, REMU, Cork, Ireland.

10. Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York.
11. *** Legea nr. 1403 din 19/11/2007-Privind refacerea zonelor în care solul, subsolul și ecosistemele terestre au fost afectate.
12. *** Legea nr. 451/2002 - pentru Ratificarea Convenției Europene a Peisajului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate 	Evaluare orală (finală) în sesiunea de examene: – <i>testare sumativă</i>	50%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate 	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea importanței valorificării optime a resurselor crustale în corelație cu legitățile care stau la baza asigurării echilibrului dinamic, înțelegerea și aplicarea conceptelor fundamentale ale domeniului de studiu.
- Realizarea unor diagnoze cu privire la nevoile de reconstrucție peisagistică a siturilor miniere, variantele și standardele tehnologice disponibile referitor la aplicarea acestora.
- Elaborarea și susținerea de referate/miniproiecte de cercetare axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematicile aferente cursurilor.

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Vescan Iuliu

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Vescan Iuliu

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vescan Iuliu